



АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АЭМР
ул.Коммунистическая,41, 413100, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 54-44-93
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Взлётный»
Энгельского муниципального района Саратовской области
413169 п. Взлётный Энгельского района Саратовской области
77-46-22

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От «16» ноября 2022 г.

№ 256

**О принятии управленческих решений
по результатам ВПР в 2022 году**

На основании полученных результатов ВПР по предметам, с целью подготовки к ВПР в 2023 году и повышения качества образования обучающихся 4-8 классов МОУ «ООШ п.Взлетный»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к проведению ВПР.(приложение1)
- 2.Заместителю директора по УВР Кулягиной Т.А., ответственной за проведение ВПР в МОУ «ООШ п.Взлетный»:
 - 2.1.Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-9-х классов по всем предметам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам.
 - 2.2.Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.
 - 2.3.Создавать условия для совершенствования содержания и форм повышения квалификации у педагогов внутри учреждения, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.
 - 2.4.Обеспечить преемственность в обучении, между начальной школой и основным звеном для создания системы непрерывного образования.
- 3.Руководителю ШМО учителей- предметников Володиной Л.А.:
 - 3.1.Провести заседание ШМО с разбором результатов и обменом опытом педагогами, которые показали хорошие результаты по итогам проведенных работ;
4. Учителям – предметникам:
 - 4.1.Провести качественный анализ результатов ВПР и обсудить его с членами ШМО учителей- предметников.
 - 4.2.Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.
 - 4.3. Спланировать систему мер по повышению качества обученности.
 - 4.4. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

**План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР
в 2022-2023 учебном году.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные	Ожидаемый результат	Формат документа
Аналитический этап					
1.1	В рамках заседаний ШМО учителей-предметников: - обсуждение результатов ВПР – 2022 года (определение типологии наиболее - по итогам анализа результатов ВПР - определение задач на 2022-2023 учебный год	Ноябрь-декабрь 2022 года	Руководители ШМО	определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному - предмету, по которому выполнялась предметники процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Протокол ШМО
1.2	Проведение совещания при директоре «Итоги ВПР - осень 2022 года, итоги I триместра»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному - предмету, по которому выполнялась предметники процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Протокол совещания
1.3.	Системная работа по развитию профессиональных качеств педагога: -обмен опытом педагогов по подготовке к ВПР; -выявление проблем по итогам ВПР и оказание методической помощи -участие в вебинарах, семинарах и др. мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УВР	-удовлетворение профессиональных потребностей; -повышение качества преподавания предметов	Методический семинар
2. Организационно- методический этап					
2.1.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам			внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное	Технологические карты учебных занятий

				формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	
2.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	До 1 декабря 2022	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных результатов), предметники характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	Индивидуальные маршруты
3. Обучающий этап					
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	В течение учебного года	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий с учетом пробелов в знаниях обучающихся и индивидуальная работа на уроке с каждым, учитывая индивидуальный маршрут	Технологическая карта
3.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение учебного года	Учителя предметники	включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

3.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	В течение учебного года	Учителя предметники и	результаты текущей, тематической и директора промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы начального общего и основного общего - учителя - образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
-----	---	-------------------------	-----------------------	--	---------------------

4.Рефлексивный этап

4.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году	Май2023	Зам. директора по УВР	повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г	Аналитическая справка
-----	--	---------	-----------------------	--	-----------------------