

Принято решением
педагогического совета МОУ
«ООШ п.Взлетный»

Протокол № 8
от 31.05.2021



«ООШ п.
(Саханская Е.С.)

Приказ № 101 от
31.05.2021

Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года (с изменениями и дополнениями), (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой МОУ «ООШ п.Взлетный» (далее - школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) - основной нормативный документ школы, определяющий содержание начального общего образования и направленности в соответствии с особенностями школы.

2. Цели и задачи ООП НОО.

2.1. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Разработанная ООП НОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

2.3. ООП НОО разрабатывается самостоятельно школой с учётом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

2.4. Нормативный срок реализации ООП НОО составляет четыре года.

3. Содержание основной образовательной программы.

3.1. Порядок оформления титульного листа:

3.1.1. На титульном листе в верхнем левом углу расположен гриф утверждения Программы директором школы с указанием даты и номера приказа.

3.1.2. В центре титульного листа наименование Программы, с указанием уровня общего образования и сроков (приложение).

3.1.3. Справа под наименованием программы расположены грифы рассмотрения на заседании педагогического совета и на заседании Управляющего совета с указанием номеров протоколов и дат.

3.2. Структура целевого раздела

3.2.1. Пояснительная записка.

-Общее назначение программы

-Цель и задачи

-Описание основных образовательных подходов при реализации данной программы:

-Описание особенностей уровня начального образования как фундамента всего последующего обучения.

-Образ выпускника начальной школы.

3.2.2. Планируемые результаты.

-Общие положения.

-Формирование универсальных учебных действий.

-Чтение и работа с текстом (метапредметные результаты).

-Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

-Описание планируемых результатов всех учебных предметов.

При описании планируемых результатов использовать блочное представление планируемых результатов («Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»)

3.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.

-Общие положения.

-Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

-Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных достижений.

-Итоговая оценка выпускника.

3.3. Структура содержательного раздела:

3.3.1. Программа формирования универсальных учебных действий.

- Ценностные ориентиры начального общего образования;

-Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования.

-Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

-Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

-Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий

-Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.

3.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3.3.3. Программа духовно- нравственного воспитания, развития обучающихся.

-Цели и задачи

-Ценностные установки духовно- нравственного развития и воспитания.

-Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

-Содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Принципы и особенности.

-Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно- нравственному развитию и воспитанию.

-Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

-Планируемые результаты.

3.3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

-Цели и задачи.

-Основные направления работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

-Взаимосвязь направлений, видов и форм воспитания.

-План мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни.

-Оценка эффективности реализации программы.

-Критерии оценки реализации программы.

3.3.5. Программа коррекционной работы.

-Цели и задачи.

-Направления работы.

-Содержание направлений работы.

-Этапы реализации программы.

-Механизм реализации программы.

-Требования к условиям реализации программы.

3.4. Структура организационного раздела:

3.4.1. Учебный план начального общего образования.

-Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов.

-Учебный план начального общего образования.

-Формы, сроки и предметы промежуточной аттестации.

3.4.2. План внеурочной деятельности.

-Пояснительная записка.

-План внеурочной деятельности

3.4.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

-Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

-Психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы.

-Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.

-Материально- технические условия реализации основной образовательной программы.

-Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы.

-Механизмы достижения целевых ориентиров. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы.

4. Разработка и утверждение и корректировка основной образовательной программы.

4.1. Цель разработки Программы – эффективное управление образовательным процессом с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса.

4.2..Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет), с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

4.3. Программа разрабатывается для уровня начального общего образования на 4 года.

4.4. Для разработки Программы приказом директора назначается рабочая группа в составе представителей администрации, учителей начальных классов, социального педагога.

4.5. Разработанная программа рассматривается на заседании педагогического совета, Управляющего совета, утверждается директором школы.

4.6. По решению педагогического совета МБОУ «ООШ п.Взлётный» в Программу могут быть внесены необходимые изменения, не противоречащие действующему законодательству.

5. Контроль реализации Программы

5.1. Контроль реализации Программы осуществляют руководители образовательного учреждения через следующие формы работы:

- мониторинг реализации Программы;
- педагогический совет;
- публичное выступление на заседании самоуправления;
- методические объединения школы.

5.1.1. Мониторинг реализации Программы разрабатывает образовательное учреждение самостоятельно и осуществляет его 2 раза в год.

Результаты мониторинга соответственно заслушиваются на педагогических советах и протоколируются.

5.1.2. Директор образовательного учреждения готовит публичное выступление и 2 раза в год выступает с ним перед органом самоуправления, что подтверждается соответствующим протоколом.

5.1.3. Школьные методические объединения рассматривают вопросы, связанные с реализацией Программы на заседаниях.

6. Оформление и хранение Программы

6.1. Программа должна быть прошита, иметь эстетичный вид.

6.2. Программа образовательного учреждения хранится в течение 5 лет.

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 5 от
27.05.2021 _____

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 5 от
27.05.2021 _____