

Принято решением
педагогического совета МОУ
«ООШ п.Взлетный»

Протокол
№_1_ от_29.08.2020____
год

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ п.
Взлетный»
_____ (Сахацкая Е.С.)
Приказ № 146_ от
_31.08.2020_____

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее - Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой МОУ «ООШ п.Взлетный» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. № 1577, Устава школы.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание основного общего образования.

1.4. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5 Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.6. Основная образовательная программа школы разрабатывается, утверждается и реализуется школой самостоятельно при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

1.7. При зачислении ребёнка в качестве ученика пятого класса школы родители (законные представители) в обязательном порядке знакомятся с содержанием основной образовательной программы основного общего образования.

1.8. Нормативный срок освоения ООП ООО определяется федеральным государственным стандартом основного общего образования и составляет пять лет.

2. Структура и содержание ООП ООО

2.1. ООП ООО школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2 **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательного процесса школы,

2.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
 - ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - обеспечивать комплексный, подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
 - обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
 - предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические, творческие работы, самоанализ и самооценку, наблюдения, тестирования и иное);
 - позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности школы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

2.3. **Содержательный** раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;
- программу коррекционной работы.

2.3.1. Программа развития УУД в основной школе должна содержать:

- цели и задачи программы;
- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и метапредметных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью;
- описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;

2.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе педагога в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования/основного общего образования и должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
 - общую характеристику учебного предмета, курса;
 - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
 - описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
 - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
- #### 2.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна содержать:
- цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики школы;
 - содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся;

- этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках школы с предприятиями, общественными организациями;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.3.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования
- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

2.4 **Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

2.4.1. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.4.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
- особенности содержания образования в школе,

ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.4.3. Календарный учебный график должен определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года триместров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

2.4.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.4.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с

учётом интересов обучающихся и возможностей организации.

2.4.6. Система условий реализации ООП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

3.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП ООО включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП ООО;
- обсуждения проекта ООП ООО;
- принятия ООП ООО;
- утверждения и введения в действие ООП ООО.

3.3 Разработка проекта ООП ООО осуществляется рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке ООП ООО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам. Состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора школы.

3.5. Утверждение ООП ООО предполагает следующие процедуры:

- принятие программы на заседании педагогического совета;
- утверждение и введение ООП ООО в действие приказом руководителя школы

3.5. Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) основного общего образования.

3.6. Принятая и утвержденная ООП ООО школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.7. В ООП ООО могут вноситься изменения и дополнения (оформленные в приложениях к Программе), направленные на совершенствование процесса реализации и результатов. Вносимые в ООП ООО изменения и дополнения предварительно рассматриваются Педагогическим советом при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и утверждаются директором.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменениях

4.1. ООП ООО, как основной нормативный документ школы, подлежит размещению на официальном сайте школы в сети Интернет..

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в школу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП ООО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.

6. Оценка эффективности реализации ООП ООО

6.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения

осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

6.2. Результаты и эффективность ООП ООО обсуждаются на педагогическом совете, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

6.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в самообследовании школы.

7. Оформление и хранение Программы

7.1. Программа оформляется на ступень основного общего образования и хранится в папке-скоросшивателе отдельно.

7.2. Программа должна быть прошита, иметь эстетичный вид.

7.3. Все программы содержательного раздела также прошиваются и вкладываются в папку.

7.4. ООП ООО образовательного учреждения хранится в течение срока реализации.

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 1 _____ от
_29.08.2020 _____

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 1 _____ от
_29.08.2020 _____