

3.11

Принято решением
педагогического совета МОУ
«ООШ п.Взлетный»

Протокол №_1_от_29.08.2020

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ п.
Взлетный»
(Сахацкая Е.С.)
Приказ № 146 от 31.08.2020_



**Положение о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в МОУ «ООШ п.Взлетный»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа п.Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г. №8, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. Организация дистанционного обучения основывается на принципах:

- общедоступности,
- индивидуализации обучения,
- помощи и наставничества,
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.4. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2. Цели, основные задачи.

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
 - б) повышение эффективности организации учебного процесса,
 - в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
 - г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
 - д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
 - е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- 2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
- 2.4. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация образовательного процесса в дистанционной форме.

3.1. Директор Учреждения издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всего Учреждения или о переходе на дистанционное обучение отдельных учащихся, отдельных классов.

3.2. В период дистанционного обучения деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.3. Директор Учреждения осуществляет контроль:

- за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения в дистанционной форме;
- за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения во время осуществления дистанционных форм обучения.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- доводит до сведения всех участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения, организовав прием соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся любым доступным способом;
- в соответствии с учебным планом и с учетом санитарно-эпидемиологических требований составляет график проведения учебных занятий;
- контролирует внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования учителями Учреждения;
- осуществляет контроль за организацией дистанционного обучения учителями-предметниками;
- в случае отсутствия подключения к сети «Интернет» у обучающегося отработать систему доставки материалов от педагога к обучающемуся и обратно (например, через sms-уведомлений о необходимости получения заданий от педагога, от ребенка - об отработке заданий);
- осуществляет контроль за освоением обучающимися образовательных программ.

3.5. Учителя – предметники:

- для обучения обучающихся в дистанционной форме используют бесплатные государственные образовательные платформы, образовательные порталы, либо взаимодействуют с обучающимися с использованием иных форм дистанционного обучения (электронная почта, облачные сервисы, чат/видеочат-занятия, онлайн-консультации, интернет-форумы, интернет-уроки и т.д.), а также просмотр видео-лекций, размещенных на официальном Интернет сайте Youtube, групповых рассылок в электронном дневнике, в чатах;
- во время дистанционного обучения при заполнении классных журналов записывают темы учебного занятия в соответствии с тематическим планированием рабочей программы;
- засчитывают отметки, получаемые учащимися в процессе дистанционного обучения, как текущие и учитывают при выставлении триместровых отметок с занесением в классные журналы;
- осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронном носителях.

3.6. Классные руководители 1-9 классов:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме обучения через электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями (законными представителями) обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период дистанционного обучения с целью выполнения программного материала;
- информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах

учебной деятельности их детей во время применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4. Организация дистанционного обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов.

4.1. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей –инвалидов;
- Создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

4.2. Информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

4.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются электронные учебники, учебные фильмы, федеральные образовательные платформы.

4.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется с использованием дистанционных технологий.

5. Регламент образовательного процесса

5.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в школе определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом ОУ.

5.2. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

5.3. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ДОТ.

5.4. В случае реализации образовательной программы с применением ДОТ школа вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучающимися отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

5.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

5.6. Образовательное учреждение вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.8. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по пятибалльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

5.9. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагоги и координатор дистанционного обучения.

6.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом школы и настоящим Положением.

6.3. Обучающиеся имеют право: на получение качественного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

6.4. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

6.5. Педагогические работники обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

6.7. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него приказом.

6.8. Взаимодействие Учреждения с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

6. Основные требования к обучающимся по ДО:

6.1. Обучающиеся должны выполнять следующие основные требования: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность ученика.

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 1 от
20.08.2020

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 1 от
29.08.2020