

35

Принято решением
педагогического совета МОУ
«ООШ п.Взлетный»

Протокол №_1_от_29.08.2020



Положение о проектно-исследовательской деятельности

I. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует правила проведения проектно-исследовательской деятельности учащимися МОУ «ООШ п.Взлетный» (далее - школа) Основной образовательной программы основного общего образования, Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010г. (с изменениями и дополнениями),
- 1.2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, исследовательских навыков, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.3. Проектно-исследовательская деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

По Цель проектно-исследовательской деятельности

- 2.1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся организуется с целью повышения эффективности обучения на принципах проблемного деятельностного подхода и с целью подготовки учащихся к успешной деятельности в информационно и технологически насыщенном мире, изменения психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество.
- 2.2. Проектно-исследовательская деятельность направлена овладение умениями использовать полученные знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирование таким путем ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества.
- 2.3. Проектно-исследовательская деятельность создает условия для воспитания активного, ответственного гражданина и творческого соиздателя.
- 2.4. Проектно-исследовательская деятельность направлена на партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний.

III. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

- 3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- 3.3. Развитие умения анализировать (креативное и критическое мышление),

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

IV. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся.

4.2. Учащиеся в школе выполняют учебные проекты/исследования и мини-проекты, темы которых предлагают сами или учителя.

4.3. Учебный проект/исследование оценивается по разработанным критериям, исуммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект/исследование является межпредметным.

4.4. Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя в тематических планах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.

4.5. Руководителем проект/исследование является учитель, координирующий проект/исследование.

4.6. Проект/исследование может быть групповым или индивидуальным.

4.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

4.8. Учащиеся в 5-9-х классах могут по желанию выполнять проекты/исследования, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.

4.9. Один раз в год в установленный период проводится проектная неделя, на которой проходит презентация проектов/исследований и организуется конкурс проектов/исследований.

Цель организации презентации проектов/исследований:

-предоставление учащимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;

- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;

- обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу;

-обучение учащихся технологии проектно-исследовательской деятельности.

4.10. Оценка презентации и защиты проекта/исследования происходит по различным критериям:

- презентация проекта/исследования оценивается по технологии проектной деятельности;

- защита проекта/исследования оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.

4.11. На каждый проект/исследование руководитель с учащимися оформляет визитную карточку или буклет и проектную папку.

V. Функциональные обязанности руководителя проектно-исследовательской деятельности

На руководителя проектно-исследовательской деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1. Разработка программы учебного курса, составление календарно-тематического планирования занятий учебного курса и плана-графика аттестационных работ, разработка вида и форм текущего (промежуточного, тематического) и итогового контроля, ведение мониторинга качества обученности участников учебного курса по проектно-исследовательской деятельности.

5.2. Установка необходимого для ведения в рамках учебного курса по проектноисследовательской деятельности программного обеспечения, размещение участников на специализированных рабочих местах, несение персональной ответственности за сохранность вверенных ему для проведения занятий учебного курса оборудования и компьютерной техники.

5.3. Формирование проектно-исследовательских групп на основе полученных от администрации списков учащихся, являющихся разработчиками-исполнителями проектов/исследований, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп, проведение необходимых консультаций с последними в ходе проектно-исследовательской деятельности, координация усилий всех членов проектной бригады.

5.4. Несение персональной ответственности за грамотное техническое решение работоспособность представленного к защите участником учебного курса проекта/исследования.

5.4. Обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста участника в сфере избранной ими темы, подготовка учащихся к участию в научно- практических конференциях.

VI. Функциональные обязанности руководителя проектной группы.

На руководителя проектно-исследовательской группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

6. 1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

6. 2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

6.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

6.4. Координация деятельности участников проекта/исследования, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками проводимых работ.

6. 5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащимся в подготовке документации к защите проекта/исследования.

Согласовано на заседании
Совета обучающихся
Протокол № __1__ от
__29.08.2020__

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 1 ____ от
__29.08.2020__