

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 07 от 30.08.2024

Утверждаю
директор МОУ «ООШ п. Взлетный»
Саханцкая Е.С.
Приказ от 30.08.2024 № 124



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Солнечные ступеньки»

Направленность :социально – гуманитарная
Срок реализации: 1год.
Возраст детей :5-7лет

Горохова Оксана Ильинична
педагог дополнительного образования

Взлетный 2024 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Солнечные ступеньки» осуществляется в рамках платных образовательных услуг. Программа разработана с учетом Положения о дополнительном образовании МОУ «ООШ п.Взлётный» приказ №146 от 31.08.2020.

Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма. В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, педагогов) - обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе. Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма. В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, педагогов) - обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе.

Направленность программы – социально-гуманитарная, поскольку она ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности. В основе её содержания лежит формирование приёмов мыслительной деятельности, развитие познавательных процессов, формирование познавательного интереса и умения планировать свою деятельность, что характеризует личность, владеющую культурой социального самоопределения.

Актуальность программы состоит в решении вопросов выравнивания стартовых возможностей детей с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Основной целью непрерывного образования должно выступать развитие каждого ребёнка, охрана и укрепление его психического, физического и нравственного здоровья. С этой точки зрения началом непрерывного образования считается дошкольный возраст. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечные ступеньки» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Педагогическая целесообразность. Программа «Солнечные ступеньки» предназначена для развития и обучения детей шести и семи лет. Одной из наиболее актуальных проблем в современном начальном образовании является проблема подготовки детей к школе. «Домашние» дети зависят от культуры своих родителей, их образованности, а они в разных семьях различны. И нередко результатом семейного воспитания становится неравенство стартовых возможностей будущих первоклассников. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является

интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

Адресат программы: дети 5-7 лет

Возрастные особенности адресата программы. В возрасте шести и семи лет дети постепенно начинают осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей, в их собственном поведении формируется возможность саморегуляции, углубляются представления об основных свойствах предметов, мотивационная сфера расширяется за счёт развития социальных по происхождению мотивов: познавательных, просоциальных (побуждающих делать добро), а также мотивов самореализации. Существенно увеличивается устойчивость внимания, продолжается развитие наглядно-образного мышления, появляется осознанная самостоятельность. Занятия по программе способствуют социальной адаптации ребёнка, т.е. осознанному усвоению системы норм, правил поведения в обществе, приспособлению к жизни, формируют интерес к школьному обучению.

Сроки реализации программы: 1 год.

Объём программы: 168 часов

Форма обучения: очная.

Режим работы: 2 раза в неделю по 3 часа.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

Принцип набора в группу – свободный.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является содействие познавательному развитию детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Задачи программы :

обучающие:

- обучить практическим действиям сравнения, счета, измерения, классификации;
- сформировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве;
- познакомить детей с буквами, научить складывать простые слоги.

развивающие:

- развивать мелкую моторику, внимание, связную речь, память, воображение;
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- способствовать развитию графических навыков;
- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

воспитательные:

- воспитать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

1.3. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию как позицию ученика;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- декоративно оформлять различные предметы, выбирая соответствующую технику и средства выражения;
- выполнять на слух инструкцию для обучающего.

Личностные результаты:

- включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- -выделять из слов звуки;
 - - находить слова с определенным звуком;
 - - определять место звука в слове;
 - - соблюдать орфоэпические нормы произношения;
 - - составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
 - - составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
 - - пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
 - - ориентироваться на странице тетради;
 - -называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
 - - соотносить цифру с числом предметов;
 - - пользоваться арифметическими знаками действий;
 - - составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
 - - измерять длину предметов с помощью условной меры;
 - - составлять из нескольких треугольников (четырёх-угольников) фигуры большего размера;
 - - ориентироваться на листе клетчатой бумаги;
 - -распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
 - - перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времен года.

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные песенки, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№п/п	Учебные предметы	Часы в неделю	Часов за период обучения
1	Обучение грамоте, развитие речи	2	56
2	Логика и счет	2	56
3	Мир вокруг нас	2	56

1.4.2. Содержание учебного плана

Раздел I.

Обучение грамоте, развитие речи

Цель: создание предпосылок обучению грамоте, развитие мелкой моторики, навыка ориентирования на листе в косую линию

Содержательные линии:

1 В мире звуков и букв

Образ букв русского алфавита. Гласные и согласные. Печатание букв на клеточках. Распознавание соответствующих звуков в словах, обозначение их буквами. Слог. Чтение слогов, простых слов. Игры со словами (Простые анаграммы, «Цепочки слов»). Предложение. Составление предложения из заданных слов. Загадки. Пословицы.

2 В мире красок

Раскрашивание картинок в соответствующие цвета.

Раздел II.

Логика и счет

Цель: формирование математических представлений.

Содержательные линии:

1 В мире геометрии

Ориентирование на листе (левый и правый верхний угол). Круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат.

2 В мире смекалки

Установление закономерностей («Продолжи ряд», «Кто лишний», «Поиск недостающего»), разные - одинаковые, больше – меньше - столько же.

3 В мире клеточек

Штрихование фигур по заданному образцу. Рисование фигур по клеточкам.

4 В мире чисел

Числа от 1 до 10, обозначение их цифрами на клеточках.

Раздел III.

Мир вокруг нас

Цель: формирование представлений об объектах живой природы.

Содержательные линии:

1 В мире растений

Овощи. Фрукты. Ягоды. Цветы. Деревья. Различение фруктов, овощей и ягод.

2 В мире животных

Домашние животные и их детёныши. Дикие животные и их детёныши. Питание животных. Животные Севера. Животные жарких стран. Морские животные. Птицы. Рыбы. Насекомые.

1.4.3. Формы аттестации планируемых результатов программы

В течение реализации программы осуществляется текущий контроль освоения программного материала. Он осуществляется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение программы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

состоит из учебных пособий:

1. "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Математика (часть 1, часть 2)
2. "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Обучение грамоте (часть 1, часть 2)

3. "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Подготовка к письму (часть 1, часть 2)
4. "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Окружающий мир. Предметы. Природа. (часть 1, часть 2)
5. "Солнечные ступеньки", серия "Папка дошкольника"

Средства, необходимые для реализации программы:

- Учебно-тематическое планирование;
- Рабочие тетради, альбом
- Слоговые таблицы
- Демонстрационный материал

Методы обучения

1. информационно-рецептивный метод (обследование предметов, рассматривание картин и иллюстраций);
2. наглядный (рисунки, иллюстрации, показ игрушек, дидактические пособия);
3. словесные (беседа, рассказ, обсуждение, объяснения, примеры);
4. активные методы (проблемные, поисковые, исследовательские);
5. репродуктивный, направленный на закрепление знаний, активизацию навыков и умений.

Приёмы обучения

1. практические упражнения;
2. игровые приёмы.

На занятиях обязательно используются элементы здоровьесберегающих технологий (физминутки, упражнения на расслабление, гимнастика для глаз, пальчиковые игры).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение и условия реализации программы

- учебная комната;
- магнитная доска;
- магнитофон;
- ученические столы и стулья;
- модели плоскостных и объёмных фигур;
- набор игрушек;
- таблицы: алфавит, слоговые – лента цифр – лента звуков
- дидактический материал: «Дикие и домашние животные», «Деревья и плоды», «Профессии», «Космос», «Цифры», «Геометрические фигуры»;
- шкафы для пособий.

2.3. Оценочные материалы

Критерии оценки результатов текущего контроля и итоговой аттестации:

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и свобода владения специальной терминологией.
- 2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:
 - соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
 - качество выполнения практических заданий.

Список литературы

- 1) Гаврина С.Е., Крутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Логика. М., 2010
- 2) Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. М., 2007.
- 3) Голубина Т.Г. Чему учит клеточка. М., 2008.
- 4) Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М., 2005.
- 5) Жукова Н. Первая после Букваря. М., 2011.
- 6) Жукова Н.С. Букварь (пособие по обучению дошкольников правильному чтению) 2010.
- 7) Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. М.: Гном-Пресс, 2008.
- 9) Обучение дошкольников грамоте. под.ред. Н.В. Дуровой, М., 2001.
- 10) Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М., 2010.
- 11) Придумай слово. под.ред. О.С.Ушаковой. М.: Просвещение, 2006.
- 12) Сухарева Э.Л. Учимся играя. Ярс., 2012.
- 13) Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. Ярс.: Академия развития, 2007.
- 14) Тумакова Г.А. Методическое руководство к учебно-наглядному пособию «Звучащее слово». М.: Просвещение, 2011.
- 15) Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. М.: Просвещение. АО Учебная литература, 2009.
- 16) Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. М., 2010.

Список литературы для детей:

- 1) Комплект тетрадей
 - "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Математика (часть 1, часть 2)
 - "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Обучение грамоте (часть 1, часть 2)
 - "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Подготовка к письму (часть 1, часть 2)
 - "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Окружающий мир. Предметы. Природа. (часть 1, часть 2)"Солнечные ступеньки", серия "Папка дошкольника"
- 2) Жукова Н.С. Букварь. М., 2020.

Календарный учебный график

Раздел I. Обучение грамоте, развитие речи

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1-2	СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ	Буквы <i>а</i> и <i>о</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
3		Буква <i>и</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
4		Буква <i>у</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
5		Буква <i>ы</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
6		Буква <i>н</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
7-8		Буквы <i>к</i> и <i>т</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
9-10		Буквы <i>з</i> – <i>с</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
11-12		Буква <i>л</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
13-14		Буква <i>р</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
15		Буква <i>в</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
16-17		Буква <i>е, ё</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
18-		Буквы <i>б</i> – <i>п</i>	2	Кабинет	занятие с	выполнение

19				начальных классов	выполнением практической работы	задания
20		Буква <i>м</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
21-22		Буквы <i>д – т</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
23		Буква <i>г</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
24		Буква <i>ч</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
25		Звук <i>ш</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
26		Буква <i>ж</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
27		Буква <i>х</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
28-29		Буква <i>ю</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
30		Буква <i>ц</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
31		Буква <i>щ</i>	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
32-33		Буквы <i>ф – в</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
34-35		Буква <i>я</i>	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания

36	Буква ъ, ь	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
37	Слоги	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
38-39	Слоги	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
40-41-	Слова-предметы	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
42-43	Слова	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
44-45	Деление слов на слоги	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
46-47	Деление слов на слоги	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
48-49	Слова-предметы	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
50-52	Предложение. Составление предложений из слов	3	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
53-54	Виды предложений	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
55-56	Повторение изученного материала	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания

Календарный учебный график
Раздел II. Логика и счет

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1	СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ	Выявление математических представлений.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
2		Свойства предметов. Цвет, форма, размер, назначение.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
3		Свойства предметов. Признаки сходства и различия.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
4		Свойства предметов. Закрепление. Понятие таблицы, строки и столбцы.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
5		Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
6		Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
7		Отношение: часть – целое.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
8		Представление о действии сложения (на наглядном материале).	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
9		Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
10		Пространственные отношения. Закрепление.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
11		Удаление части из целого.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания

12	Представление о действии вычитания (на наглядном материале).	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
13	Пространственные отношения: между, посередине.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
14	Взаимосвязь между целым и частью.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
15	Представление: один, много.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
16	Число 1 и цифра 1.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
17	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
18	Число 2 и цифра 2. Пара.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
19	Представление о точке и линии.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
20	Представление об отрезке и луче.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
21	Число 3 и цифра 3.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
22	Представление о замкнутой и незамкнутой линиях.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
23	Представление о ломаной линии и многоугольнике.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
24	Число 4 и цифра 4.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания

				работы	
25	Представление об углах и видах углов.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
26	Представление о числовом отрезке.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
27	Число 5 и цифра 5.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
28	Пространственные отношения: впереди, сзади.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
29	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
30	Обозначение отношений: больше – меньше.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
31	Обозначение отношений: больше – меньше.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
32	Взаимосвязь части и целого. Закрепление.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
33	Временные отношения: раньше, позже.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
34	Числа 1 – 5. Образование, написание, состав.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
35	Число 6. Цифра 6.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
36	Пространственные отношения: длиннее, короче.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
37	Сравнение длины (непосредственное и	1	Кабинет начальных	занятие с выполнением	выполнение задания

		опосредованное с помощью мерки).		классов	практической работы	
38		Зависимость результата сравнения от величины мерки.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
39		Число 7 и цифра 7.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
40		Числа от 1 до 7. Решение примеров.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
41		Пространственные отношения: тяжелее, легче.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
42		Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
43		Число 8 и цифра 8.		Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
44		Представления об объёме (вместимости).	11	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
45		Сравнение объёма. Зависимость результата сравнения от величины мерки.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
46		Число 9 и цифра 9.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
47		Представления о площади. Сравнение площади. Измерение площади.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
48-49		Число 0 и цифра 0. Число 10 и цифра 10.	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
50		Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания

51-53		Знакомство с пространственными фигурами – шар, куб, параллелепипед. Их распознавание.	3	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
54-56		Повторение изученного материала	3	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания

Календарный учебный график

Раздел III. Мир вокруг нас

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1	СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ	Любимые игрушки. Кто чем играет?	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
2		Предметы, которые нас окружают.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
3		Тематические группы слов.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
4		Посуда	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
5		Наша одежда. Сезонные изменения одежды.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
6		Правила здорового образа жизни	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
7		Головные уборы. Правила здорового образа жизни	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
8-9		Наша обувь. Правила здорового образа жизни	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
10		Мебель. Тематические группы слов.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
11		Тематические группы слов.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
12		Школьные принадлежности	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания

13	Электроприборы.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
14	Правила безопасного использования электроприборов	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
15-16	Инструменты. Кому что нужно для работы?	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
17	Музыкальные инструменты. Народные музыкальные инструменты.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
18	Симфонический оркестр	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
19	Спортивные снаряды и принадлежности. Правила здорового образа жизни	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
20-22	Наземный транспорт. Правила дорожного движения	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
23	Воздушный транспорт. Правила поведения в самолете	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
24-25	Водный транспорт. Правила безопасного поведения на воде	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
26-27	Профессии человека. Кто что делает? Кто где работает?	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
28	Техника на службе у человека	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
29	Овощи.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
30	Фрукты.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением	выполнение задания

				классов	практической работы	
31		Ягоды.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
32		Цветы.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
33		Деревья.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
34		Времена года.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
35		Весна. Первоцветы.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
36		Осень. Грибы.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
37		Зимние изменения в природе.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
38-40		Домашние животные и их детеныши	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
41-42		Дикие животные и их детеныши	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
43-44		Животные севера.	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
45-46		Животные жарких стран.	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
47-48		Обитатели моря.	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
49-		Птицы.	2	Кабинет	занятие с	выполнение

50				начальных классов	выполнением практической работы	задания
51-52		Домашние птицы.	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
53		Рыбы.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
54		Насекомые.	1	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания
55-56		Повторение изученного материала	2	Кабинет начальных классов	занятие с выполнением практической работы	выполнение задания