

Согласовано
Зам. директора МОУ
«ООШ п.Взлётный» Энгельсского
муниципального района
Саратовской области
Шведова /Шведова Е.В./
« 1 » сентября 2023г.

Утверждено
Директор МОУ
«ООШ п.Взлётный» Энгельсского
муниципального района
Саратовской области
Сахацкая /Сахацкая Е.С./
Приказ от «1» сентября 2023г
№140



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Класс: 2

Учитель Шведова ЛюбовьПетровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», рассмотренной педагогическим советом МОУ «ООШ п.Взлётный», протокол от 31 августа 2023 года № 1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: «Изобразительное искусство», 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений,- Москва, «Вентана-граф», 2018 год

2023-2024 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по изобразительному
искусству
2 КЛАСС 2023-2024 учебный год**

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучени я | Корректиров ка |
|-------------------|---|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| | | Всег о | Контрольн ые работы | Практическ ие работы | | |
| I триместр | | | | | | |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником. | 1 | | | 6.09 | |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников | 1 | | | 13.09 | |
| 3 | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение | 1 | | | 20.09 | |
| 4 | Художник рисует мелкими и тушью: рисуем с натуры простые предметы | 1 | | | 27.09 | |
| 5 | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем | 1 | | | 4.10 | |
| 6 | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец | 1 | | | 11.10 | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|-------|--|
| | золотой осени | | | | | |
| 7 | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро» | 1 | | | 18.10 | |
| 8 | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу» | 1 | | | 25.10 | |
| 9 | Волшебные серые: рисуем цветной туман | 1 | | | 8.11 | |
| 10 | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад | 1 | | | 15.11 | |
| 11 | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» | 1 | | | 22.11 | |
| 12 | Что может линия: рисуем зимний лес | 1 | | | 29.11 | |
| II триместр | | | | | | |
| 13 | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья | 1 | | | 6.12 | |
| 14 | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного | 1 | | | 13.12 | |
| 15 | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки | 1 | | | 20.12 | |
| 16 | Неожиданные материалы: создаем | 1 | | | 27.12 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------|--|
| | изображение из фантиков, пуговиц, ниток | | | | | |
| 17 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных | 1 | | | 10.01 | |
| 18 | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками | 1 | | | 17.01 | |
| 19 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа | 1 | | | 24.01 | |
| 20 | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир» | 1 | | | 31.01 | |
| 21 | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь | 1 | | | 7.02 | |
| 22 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению | 1 | | | 14.02 | |
| 23 | Изображение | 1 | | | 21.02 | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|-------|--|
| | характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке | | | | | |
| 24 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок | 1 | | | 28.02 | |
| III триместр | | | | | | |
| 25 | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый | 1 | | | 6.03 | |
| 26 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок | 1 | | | 13.03 | |
| 27 | О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина | 1 | | | 20.03 | |
| 28 | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев | 1 | | | 3.04 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|-------|--|
| 29 | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба | 1 | | | 10.04 | |
| 30 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» | 1 | | | 17.04 | |
| 31 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны | 1 | | | 24.04 | |
| 32 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны | 1 | | | 8.05 | |
| 33 | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции | 1 | | | 15.05 | |
| 34 | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц | 1 | | | 22.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

