

Согласовано
Зам. директора МОУ
«ООШ п.Взлётный» Энгельского
муниципального района
Саратовской области
Шведова /Шведова Е.В./
« 30 » августа 2024г.

Утверждено
Директор МОУ
«ООШ п.Взлётный» Энгельского
муниципального района
Саратовской области
Сахацкая Е.С./
Приказ от «30» августа 2024г № 146



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Класс: 2

Учитель Горохова Оксана Ильинична

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», рассмотренной педагогическим советом МОУ «ООШ п.Взлётный», протокол от 30 августа 2024 года № 1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: «Изобразительное искусство», 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений,- Москва, «Просвещение», 2023 год

2024-2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по изобразительному
искусству
2 КЛАСС 2024-2025 учебный год**

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

І триместр

1	Учусь быть зрителем и художником.	1			9.09	
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1			16.09	
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1			23.09	
4	Художник рисует мелкими и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1			30.09	
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем	1			07.10	
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1			14.10	
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1			21.10	
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1			04.11	
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1			11.11	
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1			18.11	
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1			25.11	

ІІ триместр

12	Что может линия: рисуем зимний лес	1			02.12	
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1			09.12	
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1			16.12	
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1			23.12	
1	Неожиданные материалы:	1			06.01	

6	создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток					
1 7	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1			13.01	
1 8	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1			20.01	
1 9	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1			27.01	
2 0	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1			03.02	
2 1	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1			10.02	
2 2	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1			17.02	
2 3	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1			24.02	
III триместр						
2 4	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1			03.03	
2 5	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1			10.03	
2 6	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1			17.03	
2 7	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1			31.03	

2 8	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1			07.04	
2 9	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1			14.04	
3 0	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1			17.04	
3 1	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			21.04	
3 2	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1			28.04	
3 3	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1			12.05	
3 4	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1			19.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

