

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МОУ «ООШ п.Взлётный»  
Шведова Е.В.Шведова

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ п.Взлётный»  
Е.С.Сахацкая  
Приказ от 30.08.2024 г №146



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному курсу биологии «Занимательная лаборатория»

Класс: 7

Учитель Гнидак Ольга Олеговна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 часа;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Биология», рассмотренной педагогическим советом МОУ «ООШ п.Взлётный», протокол от 30 августа 2024 года №1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП ООО

Учебник: нет

2024-2025 учебный год

## Календарно-тематическое планирование 7 КЛАСС

№ уро ка	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректир овка/прич ины
			По плану	По факту	
<b>1 триместр</b>					
	<b>Введение</b>	<b>(2 часа)</b>			
<b>1</b>	Общая характеристика Царства Растения.	<b>1</b>	<b>05.09</b>		
<b>2</b>	Общая характеристика Царства Животные.	<b>1</b>	<b>12.09</b>		
	<b>Глава 1.Бактерии, грибы и лишайники в лаборатории</b>	<b>(4 часа)</b>			
<b>3</b>	Как увидеть невидимое или как вырастить чистую культуру бактерий.	<b>1</b>	<b>19.09</b>		
<b>4</b>	Предварительное выращивание на хлебе мукора и изготовление микропрепарата.	<b>1</b>	<b>26.09</b>		
<b>5</b>	Изготовление микропрепаратов кистевика и дрожжей.	<b>1</b>	<b>03.10</b>		
<b>6</b>	Лихеноиндексация-оценка загрязнения воздуха с помощью лишайников.	<b>1</b>	<b>10.10</b>		
	<b>Глава 2.Практическая ботаника</b>	<b>(12 часов)</b>			
<b>7</b>	Работа с гербарными экземплярами «Многоклеточные водоросли»	<b>1</b>	<b>17.10</b>		
<b>8</b>	Поглощение сфагнумом воды.	<b>1</b>	<b>24.10</b>		
<b>9</b>	Работа с коллекцией шишек «Распустившаяся шишка»	<b>1</b>	<b>07.11</b>		
<b>10</b>	Составление диаграмм цветков.	<b>1</b>	<b>14.11</b>		
<b>11</b>	На основании диаграмм составление формул цветков.	<b>1</b>	<b>21.11</b>		
<b>12</b>	Определение соцветий у растений.	<b>1</b>	<b>28.11</b>		
<b>2триместр</b>					
<b>13</b>	Семя.	<b>1</b>	<b>05.12</b>		
<b>14</b>	Корень.	<b>1</b>	<b>12.12</b>		
<b>15</b>	Доказываем, что луковица и клубень - видоизмененные побеги.	<b>1</b>	<b>19.12</b>		

16	Стебель.	1	26.12		
17	Лист.	1	09.01		
18	Сад своими руками.	1	16.01		
	<b>Глава 3. Практическая зоология.</b>	<b>(6 часов)</b>			
19	Сравнение строения эвглени и клеток мякоти листа.	1	23.01		
20	Наблюдаем за гидрой. Сравнение планарии и печеночного сосальщика	1	30.01		
21	Раковины моллюсков.	1	06.02		
22	Дафния под микроскопом.	1	13.02		
23	Строение тела у разных паукообразных.	1	20.02		
24	Строение ротовых органов и ног у разных насекомых.	1	27.02		
<b>3 триместр</b>					
	<b>Глава 4. Сравнительная анатомия животных</b>	<b>(8 часов)</b>			
25	Создание ментальной карты по теме «Эволюция пищеварительной системы».	1	06.03		
26	Создание ментальной карты по теме «Эволюция кровеносной системы».	1	13.03		
27	Создание ментальной карты по теме «Эволюция выделительной системы».	1	20.03		
28	Создание ментальной карты по теме «Эволюция дыхательной системы».	1	10.04		
29	Создание ментальной карты по теме «Эволюция головного мозга у позвоночных».	1	17.04		
30	Собираем скелет позвоночного.	1	24.04		
31	Составление зубных формул по модели черепа некоторых млекопитающих.	1	01.05		
32	Моделируем сердце позвоночных.	1	08.05		
	<b>Глава 5. Работа над проектами</b>	<b>(2 часа)</b>			
33	Работа над проектом.	1	15.05		

<b>34</b>	Защита проекта.	<b>1</b>	<b>22.05</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			