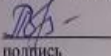
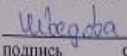


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» Энгельсского  
муниципального района Саратовской области

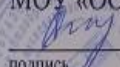
**Согласовано**

Руководитель ШМО  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
  
подпись Ф.И.О. Володина Л.А.  
протокол №1 от 31 августа  
2023

**Согласовано**

Зам. директора по УВР  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
  
подпись Ф.И.О. Шведова Е.В.  
«1» сентября 2023г

**Утверждено**

Директор  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
  
подпись Ф.И.О. Сахацкая Е.С.  
приказ от «1» сентября 2023 г №  
140



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Юный эколог»**

**для обучающихся 8 класса**

**Составители:**

Гнидак О. О., учитель биологии  
(соответствие занимаемой должности)

п. Взлетный

2023 год

## Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Программа курса рассчитана на 34 часа в 8-м классе из расчёта 1 час в неделю.

**Актуальность программы.** Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

**Экология** – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

*Программа курса рассчитана на учащихся 8 класса*, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом курс позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

**Цель работы курса по экологии:** развитие исследовательской и проектной деятельности.

### **Задачи:**

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;

- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

### **Основные направления работы по программе:**

#### ***познавательно-исследовательское:***

- подготовка исследовательских проектов;

#### ***духовно-творческое:***

- выставки рисунков;
- фотовыставки;

#### ***просветительское:***

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

#### ***природоохранное:***

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

#### ***туристско-оздоровительные:***

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

### **Формы, методы и средства организации экологического воспитания:**

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

### **Формы подведения итогов:**

- выставки рисунков;
- фотовыставки;

- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы.

### Содержание программы

№ темы	Название раздела	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
Введение		1	1	
1	Охрана природы	24	2	-
5	«Зелёными» тропами	9	4	1
<b>Всего часов</b>		34	7	1

**Тема 1. Экосистемы. Охрана природы (24 часов).** Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Лесные экосистемы, их разнообразие и значение. Экосистемы арктических пустынь и тундры. Луговые экосистемы, их разнообразие и использование. Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана. Реки Саратовской области. Агрэкоэкосистемы Саратовской области. Общие принципы адаптации человека к условиям Поволжья. Образ жизни, традиции и здоровье северян. Городские ландшафты. Техногенные ландшафты. Особо охраняемые территории. Экологическое образование в Саратовской области.

**Практические работы:**

1. Состояние здоровья жителей Поволжья.
2. Квартира как экосистема

**Тема 2. «Зелёными» тропами (10 часов).** Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Следим за окружающей средой нашего города.

**Практические занятия:**

1. Составление экологической тропы нашей школы
2. Экологическая тропа нашей школы

3. Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.
4. Изучение биоценоза озера

**Экскурсии:**

1. День здоровья

**Учебно-тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Практические работы	Региональный компонент	Система оценки	Дата урока		
<b>Введение (1 часа)</b>							
1	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий <u>Практическая работа 1</u> : Изучение календаря экологических дат			Практическая работа			
<b>Тема 1: Экосистемы. Охрана природы (24 часа)</b>							
2	Рациональное природопользование. Природные ресурсы.						
3	Лесные экосистемы, их разнообразие и значение.		Лесные экосистемы Саратовской области.				
4	Рациональное использование лесных экосистем.						
5	Экосистемы арктических пустынь и тундры.		Экосистемы арктических пустынь и тундры.				
6	Влияние деятельности человека на экосистемы тундры.						
7	Луговые экосистемы, их разнообразие и использование.						
8	Разнообразие болотных экосистем						
9	Значение и рациональное использование болот.						
10	Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана.						
11	Реки Саратовской области.		Реки				

			Саратовской области.				
12	Влияние загрязнений на экологическое состояние морей.		Влияние загрязнений на экологическое состояние морей.				
13	Агрэкосистемы Саратовской области.		Агрэкосистемы Саратовской области				
14	Общие принципы адаптации человека к условиям степи.		Общие принципы адаптации человека к условиям степи.				
15	Особенности организма постоянных жителей Поволжья.		Особенности организма постоянных жителей Поволжья.				
16	Практическая работа 2: Состояние здоровья жителей Поволжья.		Состояние здоровья жителей Поволжья	Практическая работа			
17	Образ жизни, традиции и здоровье волжан.		Образ жизни, традиции и здоровье волжан.				
18	Экология дома.						
19	Практическая работа 3: Квартира как экосистема.			Практическая работа			
20	Экологическая демография.						
21	Городские ландшафты.						
22	Техногенные ландшафты.						
23	Заповедники и национальные парки.		Заповедники и национальные парки Саратовской области.				
24	Заказники и памятники						

	природы.						
25	Экологическое образование в Саратовской области.		Экологическое образование в Саратовской области.				
<b>Тема 2: Зелёными тропами (9 часов)</b>							
26	Экологические экскурсии и их виды.						
27	Экологическая тропа и правила её составления.						
28	<u>Практическая работа 4:</u> Оформление паспорта экологической тропы			Практическая работа.			
29	<u>Практическая работа 5:</u> Составление экологической тропы нашей школы			Практическая работа.			
30	Следим за окружающей средой нашего поселка.		Следим за окружающей средой нашего поселка.				
31	<u>Практическая работа 6:</u> Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.			Практическая работа.			
32	Практическая работа 7: «Изучение биоценоза озера».		Изучение биоценоза озера	Практическая работа.			
33	<u>Экскурсия.</u> День здоровья.						
34	Итоговое тестирование за курс «Юный эколог» 8-го класса .			Итоговое тестирование			
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>13</b>				

### Требования к уровню подготовки обучающихся

*В ходе реализации программы экологического курса учащиеся должны проявлять:*

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!

- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

**К концу года учащиеся должны знать:**

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.



## Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

## Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал. <http://ecoportal.su/>
2. Полная энциклопедия грибов. [http://bookz.ru/authors/tat\\_ana-lagutina/polnaa-e\\_678/1-polnaa-e\\_678.html](http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html)
3. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
4. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
5. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
6. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
7. «Юный натуралист». <http://unnaturalist.ru/>