

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Согласовано

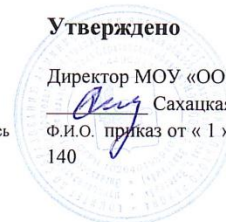
Руководитель ШМОМОУ «ООШ п.
Взлетный» Л.А. Володина
Л.А. подпись Ф.И.О. протокол
№1 от 31 августа 2023

Согласовано

Зам. директора по УВРМОУ
«ООШ п. Взлетный»
Шведова Е.В. Шведова Е.В. подпись
Ф.И.О. «1» сентября 2023г

Утверждено

Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»
Сахацкая Е.С. Сахацкая Е.С. подпись
Ф.И.О. приказ от «1» сентября 2023 г. №
140



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружка «Предметный калейдоскоп»
для обучающихся 2 класса
на 2023-2024 г.

п. Взлетный

2023 год

Пояснительная записка

Программа «Предметный калейдоскоп» разработана для реализации во 2 классе в соответствии с учебным планом МОУ «ООШ п. Взлетный» на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 34 часа в год.

1) Программа «Предметный калейдоскоп» направлена на достижение планируемых результатов:

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения.

- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- *Конструировать* несложные задачи.
- *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы «Интеллектуальный калейдоскоп»

В результате изучения данной программы **во 2 классе** обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение

2) Содержание курса внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность.

Формы внеурочной воспитательной деятельности

- Предметные недели или декады
- Защита проектов
- Конкурсы, викторины, экскурсии, олимпиады
- Библиотечные уроки

Ведущей формой организации занятий является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и

практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района.

Основные разделы программы. 2 класс

- 1 Правила дорожного движения и поведения в школе (2час).
- 2 Природа вокруг нас (2час).
- 3 Логика, задания на внимание (5 час).
- 4 Познавательные игры и задания (4 часа).
- 5 Интеллектуальные игры (3 часа).
- 6 Занимательная математика и геометрия (7 час).
- 7 Литературные викторины и конкурсы (4 часа).
- 8 Занимательная грамматика (5 часов).
- 9 Проектная деятельность (2 часа).

Содержание занятий

1занятие. Игра «Интеллектуальная разминка». Веселые задания, кроссворды и загадки. Правила поведения в школе, на перемене и в столовой.

2занятие. Игра «Лабиринт». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».

3занятие. «Числовой» конструктор. Веселые задания. Ребусы. Кроссворды.

4занятие. В царстве смекалки. Решение нестандартных задач «Мозговая» гимнастика. Поиск закономерностей.

5 занятие. В царстве смекалки. Веселая переменка. Нестандартные задачи. Поиск закономерностей.

6занятие. Занимательная грамматика. Словарь ошибок русского языка.

7 занятие. Занимательная грамматика. Игровой этимологический диктант.

8занятие. Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.

9занятие. Математические фокусы. Логически-поисковые задания.

10занятие. Математические игры. Совершенствование воображения. Правила составления ребусов и кроссвордов.

11занятие. Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.

12занятие. Путешествие по океану «Части речи». Игра-путешествие. Моря Имен существительных.

13занятие. Путешествие по океану «Части речи». Игра-путешествие. Моря Имен существительных

14занятие. Секреты чисел. Как появились числа. Мир древних чисел у древних людей.

15занятие. Геометрический калейдоскоп. В гостях в Стране – Геометрия. Древние ученые математики и их открытия.(Гиппократ, Евклид, Демокрит, Архимед)

16.занятие. Геометрический калейдоскоп. В гостях в Стране – Геометрия. Древние ученые математики и их открытия.(Пифагор, Аристотель,)

17занятие. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.

18занятие. Путешествие в страну сказок, чудес и волшебства! Для чего нужны нам сказки? Что ищет в них человек? Может быть добро и ласку... Разминка: « Кто знает, тот отвечает» Чтение сказок по ролям, инсценировка.

19занятие. Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.

20занятие. Загадки простого предложения. Что такое простое предложение? Главные герои. Они кто или что? Тест по теме.

21занятие. Загадки простого предложения. Чем может быть осложнено простое предложение? Из чего мы строим предложения? Разбор схем предложения.

22занятие. Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.

23занятие. « Спичечный» конструктор. Мозговая гимнастика. Разминка для глаз. Веселая переменка. Перекладывание спичек. Развитие пространственного воображения.

24занятие. «Спичечный» конструктор. Мозговая гимнастика. Разминка для глаз. Веселая переменка. Перекладывание спичек. Развитие пространственного воображения.

25занятие. Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.

26занятие. Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.

27занятие. Игра-путешествие «Учимся, играя!» Занимательные веселые конкурсы.. Путешествие по станциям.

28занятие. Игровая программа «Космос». Расширять знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.

29занятие. Конкурс Эрудитов.Решение трудных вопросов для решения олимпиадных заданий по математике и русскому языку.Задания из разных областей.Поиск закономерностей.

30занятие. Конкурс Эрудитов. Презентация. Викторина.

31занятие. Викторина «Пора действовать!». Занимательные задания на развитие логического мышления.

32занятие. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.Защита проектов.

33занятие. Защита проектов.

34занятие. Итоговое занятие «Летний карнавал». Конкурсы, задания на тему «Лето». Награждение активных кружковцев. Диагностика познавательных процессов младших школьников.