

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МОУ «ООШ п.Взлётный»  
Шведова Е.В.Шведова

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ п.Взлётный»  
Е.С.Сахацкая  
Приказ от 30.08.2024 г №146



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по учебному предмету «Биология»

Класс: 8

Учитель Гнидак Ольга Олеговна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Биология», рассмотренной педагогическим советом МОУ «ООШ п.Взлётный», протокол от 30 августа 2024 года №1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП ООО

Учебник: Биология. 8 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. / 2023

2024-2025 учебный год

## Календарно - тематическое планирование БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС

№ урок а	Наименование темы урока	Кол- во часов	Дата проведения		Коррект ировка/п ричины
			По плану	По факту	
<b>1 триместр</b>					
<b>Животный организм</b>					
1	Зоология – наука о животных	1	04.09		
2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1	06.09		
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1	11.09		
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа №1 «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1	13.09		
<b>Строение и жизнедеятельность организма животного</b>					
5	Опора и движение животных. Практическая работа №1 «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»	1	18.09		
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1	20.09		
7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа №2 «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1	25.09		
8	Дыхание животных. Практическая работа №3 «Изучение способов дыхания у животных»	1	27.09		
9	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа №4 «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1	02.10		
10	Кровообращение у позвоночных животных	1	04.10		
11	Выделение у животных	1	09.10		
12	Покровы тела у животных. Практическая работа №5 «Изучение покровов тела у животных»	1	11.10		
13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1	16.10		
14	Раздражимость и поведение животных	1	18.10		
15	Формы размножения животных. Практическая работа №6 «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1	23.10		
16	Рост и развитие животных	1	25.10		

<b>Основные категории систематики животных</b>					
17	Основные систематические категории животных	1	06.11		
<b>Одноклеточные животные - простейшие</b>					
18	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа №2 «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1	08.11		
19	Жгутиконосцы и Инфузории	1	13.11		
20	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа №3 «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1	15.11		
<b>Многоклеточные животные. Кишечнополостные</b>					
21	Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа №7 «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1	20.11		
22	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа №8 «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1	22.11		
<b>Плоские, круглые, кольчатые черви</b>					
23	Черви. Плоские черви	1	27.11		
24	Паразитические плоские черви. Лабораторная работа №4 «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	1	29.11		
<b>2триместр</b>					
25	Круглые черви	1	04.12		
26	Кольчатые черви. Практическая работа №9 «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1	06.12		
<b>Членистоногие</b>					
27	Общая характеристика членистоногих	1	11.12		
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1	12.12		
29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1	18.12		
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа №10 «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или	1	20.12		

	других крупных насекомых-вредителей)»				
31	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа №11 «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1	25.12		
32	Насекомые с полным превращением	1	27.12		
<b>Моллюски</b>					
33	Общая характеристика моллюсков. Практическая работа №12 «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	1	08.01		
34	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1	10.01		
<b>Хордовые</b>					
35	Общая характеристика хордовых животных	1	15.01		
<b>Рыбы</b>					
36	Общая характеристика рыб. Практическая работа №13 «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»	1	17.01		
37	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа №4 «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	1	22.01		
38	Хрящевые и костные рыбы	1	24.01		
39	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1	29.01		
<b>Земноводные</b>					
40	Общая характеристика земноводных	1	31.01		
41	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1	05.02		
42	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1	07.02		
<b>Пресмыкающиеся</b>					
43	Общая характеристика пресмыкающихся	1	12.02		
44	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1	14.02		
45	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1	19.02		
<b>Птицы</b>					
46	Общая характеристика птиц. Практическая	1	21.02		

	работа №14 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»				
47	Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа №15«Исследование особенностей скелета птицы»	1	26.02		
48	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1	28.02		
<b>3 триместр</b>					
49	Значение птиц в природе и жизни человека	1	05.03		
<b>Млекопитающие</b>					
50	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1	07.03		
51	Особенности строения млекопитающих. Практическая работа №16«Исследование особенностей скелета млекопитающих»	1	12.03		
52	Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа №17«Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»	1	14.03		
53	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1	19.03		
54	Многообразие млекопитающих	1	21.03		
55	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1	02.04		
56	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1	04.04		
<b>Развитие животного мира на Земле</b>					
57	Эволюционное развитие животного мира на Земле	1	09.04		
58	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа №18 «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	1	11.04		
59	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1	16.04		
60	Основные этапы эволюции позвоночных животных	1	18.04		
<b>Животные в природных сообществах</b>					
61	Животные и среда обитания	1	22.04		
62	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1	25.04		
63	Животный мир природных зон Земли	1	30.04		
<b>Животные и человек</b>					
64	Воздействие человека на животных в природе	1	02.05		

65	Сельскохозяйственные животные	1	07.05		
66	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1	14.05		
<b>Резервный урок(Обобщение и систематизация знаний)</b>					
67	Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»	1	16.05		
68	Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	1	21.05		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			