

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МОУ «ООШ п.Взлётный»  
Шведова Е.В.Шведова

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ п.Взлётный»  
Е.С.Саханкая  
Приказ от 30.08.2024 г. №146



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по учебному предмету «Литературное чтение»

Класс: 1

Учитель Гнидак Ольга Олеговна

Количество часов: всего 132 часа; в неделю 4 часа;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», рассмотренной педагогическим советом МОУ «ООШ п.Взлётный», протокол от 30 августа 2024 года №1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП НОО

Учебник: Литературное чтение : 1 класс: учебник: в 2-х частях, 1 класс / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2024-2025 учебный год

## Календарно - тематическое планирование ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

### 1 КЛАСС

№ урок а	Наименование темы урока	Кол- во часов	Дата проведения		Коррект ировка/п ричины
			По плану	По факту	
<b>1 триместр</b>					
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	04.09		
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	05.09		
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	06.09		
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	09.09		
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	11.09		
6	Слово и слог. Как образуется слог	1	12.09		
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1	13.09		
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1	16.09		
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1	18.09		
10	Гласные и согласные звуки	1	19.09		
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	20.09		
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1	23.09		
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	25.09		
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	26.09		
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	27.09		
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1	30.09		

17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1	02.10		
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1	03.10		
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1	04.10		
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1	07.10		
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1	09.10		
22	Знакомство со строчной буквой Ы. Звук [ы]. Буква Ы, её функция в слоге-слиянии	1	10.10		
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1	11.10		
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1	14.10		
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1	16.10		
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	17.10		
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1	18.10		
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1	21.10		
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	23.10		
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1	24.10		
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	25.10		
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	06.11		
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1	07.11		
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	08.11		
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1	11.11		
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	13.11		
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1	14.11		

38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1	15.11		
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	18.11		
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1	20.11		
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	21.11		
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	22.11		
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1	25.11		
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	27.11		
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	28.11		
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1	29.11		
<b>2 триместр</b>					
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	02.12		
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1	04.12		
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1	05.12		
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1	06.12		
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1	09.12		
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а]. Двойная роль букв Я, я	1	11.12		
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1	12.12		
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1	13.12		
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1	16.12		
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1	18.12		

57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	19.12		
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1	20.12		
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1	23.12		
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1	24.12		
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	25.12		
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	26.12		
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1	27.12		
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [ 'о]	1	06.01		
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1	08.01		
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1	09.01		
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1	10.01		
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	13.01		
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [ 'у]	1	15.01		
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1	16.01		
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	17.01		
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1	20.01		

73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1	22.01		
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	23.01		
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1	24.01		
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1	27.01		
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1	29.01		
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1	30.01		
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1	31.01		
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1	03.02		
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1	05.02		
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1	06.02		
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1	07.02		
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1	17.02		
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1	19.02		
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1	20.02		
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	21.02		
88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1	24.02		
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого	1	26.02		

	о детях				
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1	27.02		
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	28.02		
<b>3 триместр</b>					
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1	03.03		
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1	05.03		
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1	06.03		
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1	07.03		
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1	10.03		
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1	12.03		
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1	13.03		
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1	14.03		
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	17.03		
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1	19.03		
102	Игровой народный фольклор: потешки	1	20.03		
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1	21.03		
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1	31.03		
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я	1	02.04		

	видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»				
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1	03.04		
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	04.04		
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1	07.04		
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1	09.04		
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1	10.04		
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1	11.04		
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1	14.04		
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1	16.04		
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	17.04		
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1	18.04		
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1	21.04		
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	23.04		
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова "Кто кого?"	1	24.04		
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1	25.04		
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1	28.04		
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С.	1	30.04		



	Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."				
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1	05.05		
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1	07.05		
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1	08.05		
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1	14.05		
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1	15.05		
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1	16.05		
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1	19.05		
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1	21.05		
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1	22.05		
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1	23.05		
132	Собаки — защитники Родины	1	26.05		
	<b>Итого</b>	<b>132</b>			

