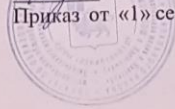


Согласовано  
Зам. директора МОУ  
«ООШ п.Взлётный» Энгельского  
муниципального района  
Саратовской области  
Шведова Е.В.  
« 1 » сентября 2023г.

Утверждено  
Директор МОУ  
«ООШ п.Взлётный» Энгельского  
муниципального района  
Саратовской области  
Сахацкая Е.С.  
Приказ от «1» сентября 2023 г № 140



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Класс: 4

Учитель Горохова Оксана Ильинична

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету  
«Изобразительное искусство», рассмотренной педагогическим советом МОУ  
«ООШ п.Взлётный», протокол от 31 августа 2023 года № 1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: «Изобразительное искусство», 4 класс: учебник для обучающихся  
общеобразовательных учреждений,- Москва, «Вентана-граф», 2018 год

2023-2024 учебный год

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы		
1	Рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов	1		1	06.09	
2	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками	1		1	13.09	
3	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги	1		1	20.09	
4	Изображение избы: рисуем и моделируем избы в графическом редакторе	1		1	27.09	
5	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»	1		1	04.10	
6	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)	1		1	11.10	
7	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме	1		1	18.10	
8	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников.Проект	1	1	0	25.10	
9	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены	1		1	<b>08.11</b>	
10	Родной край: создаем макет «Древний город»	1		1	15.11	
11	Древние соборы: изображаем древнерусский храм	1		1	22.11	

12	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города	1		1	29.11	
13	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок	1		1	06.12	
14	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	<b>13.12</b>	
15	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	20.12	
16	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	27.12	
17	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	10.01	
18	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов	1		1	17.01	
19	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»	1		1	24.01	
20	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад	1		1	<b>31.01</b>	
21	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»	1		1	07.02	
22	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе	1		1	14.02	
23	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками	1		1	21.02	
24	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями. Сообщение.	1	1	0	28.02	
25	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике	1		1	<b>06.03</b>	
26	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»	1		1	13.03	

27	Европейские города: рисуем площадь средневекового города	1		1	20.03	
28	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры.	1		1	03.04	
29	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка	1		1	10.04	
30	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека	1		1	17.04	
31	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»	1		1	<b>08.05</b>	
32	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны.Проект.	1	1	0	15.05	
33	Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1		1	22.05	
34	Юность и надежды: создаем живописный детский портрет	1		1	24.04	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**Календарно - тематическое планирование по изобразительному  
искусству, 4 класс**

№		Кол-во часов	дата		корректировка
			По плану	По факту	
<b>1 ТРИМЕСТР</b>					
<b>Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму(17ч)</b>					
1	Пейзаж с элементами народной архитектуры «Природа родного края»	1	06.09		
2	Эскиз крыльца деревянного терема и окна.	1	13.09		
3	Пространственные отношения между предметами в открытом пространстве	1	20.09		
4	Природные формы. Жостовский поднос.	1	27.09		
5	Народные промыслы в области художественной росписи. Хохломская роспись.	1	04.10		
6	Природные мотивы в росписи национальной одежде жителей Японии.	1	11.10		
7	Симметрия и асимметрия в природе и декоративно-прикладном искусстве	1	18.10		
8	Происхождение народного искусства.	1	25.10		
9	<b>Рисование с натуры одного предмета.</b>	<b>1</b>	<b>08.11</b>		

	<b>Воспитание интереса к труду и совместной деятельности. «Школьный урок»</b>				
10	Архитектура разных народов.	1	15.11		
11	Знакомство с народными праздниками.	1	22.11		
12	Передача на плоскости характерных особенностей предмета.	1	29.11		
<b>2 ТРИМЕСТР</b>					
13	Художественный образ в произведениях разных видов искусства.	1	06.12		
<b>14</b>	<b>Литературно-сказочные сюжеты в изобразительном творчестве. Международный день художника. «Школьный урок»</b>	<b>1</b>	<b>13.12</b>		
15	Изображение замкнутого пространства.	1	20.12		
16	Знакомство с песенным фольклором, сказками и былинами разных народов	1	27.12		
17	Сюжетно-смысловая композиция.	1	10.01		
<b>Развитие фантазии и воображения (11 часов)</b>					
18	Анималистический жанр	1	17.01		
19	Творческие работы по воображению и представлению. «Рисуем песню»	1	24.01		
<b>20</b>	<b>Работа по памяти или наблюдению. Воспитание межличностных отношений в классе во время групповой работы или командной работы. «Школьный урок»</b>	<b>1</b>	<b>31.01</b>		
21	Знакомство с пропорциями тела человека.	1	07.02		
22	Изображения человека средствами разных видов изобразительного искусства.	1	14.02		
23	Пропорции человека и их отображение в объёме.		21.02		
<b>3 ТРИМЕСТР</b>					
24	Выражение исторического времени в изобразительном искусстве, литературе, театре.	1	28.02		

25	<b>Народные промыслы. Воспитание познавательной и информационной культуры. «Школьный урок»</b>	1	<b>06.03</b>		
26	Народная игрушка.	1	13.03		
27	Символика узоров народного орнамента.	1	20.03		
28	Народная архитектура: форма, декоративноеукрашение.	1	03.04		
29	Связь былин, сказаний, сказок, песен, танцев с природнымокружением.	1	10.04		
<b>Художественно-образное восприятие произведенийизобразительного искусства (6 ч</b>					
30	«Путешествия на машине времени» Лепка поподсказке.	1	17.04		
31	Народные художественные промыслы: игрушка (дымковская, филимоновская.)	1	24.04		
32	<b>Народные художественные промыслы: игрушка (богородская, семёновская) Всемирный день театра. «Школьныйурок»</b>	<b>1</b>	<b>08.05</b>		
33-	Формирование представления о композиции без конкретного изображения «Барыня».	1	15.05		
34	Подготовка «художественного события» на тему: «Жизнь на Земле через 1000 лет.	1	22.05		