

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МОУ «ООШ п. Взлетный»

Шведова Шведова Е.В.

подпись Ф.И.О.

« 1 » сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»

Е.С. Саханская

подпись Ф.И.О.

Приказ от « 1 » 09 2023г №140

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Технология»

Класс: 1

Учитель: Коваленко Анна Нориковна

Количество часов всего 33 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Технология», рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ООШ п. Взлетный», протокол от 31.08.2023 года № 1 (допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: Технология: 1 класс: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. М.: Просвещение.

2023-2024 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			05.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			06.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			07.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			08.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09	
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			13.09	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			14.09	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			15.09	

9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			19.09	
10	Гласные и согласные звуки	1			20.09	
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			21.09	
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			22.09	
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			26.09	
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			27.09	
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			28.09	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			29.09	
17	Функция буквы А, а в слого-слиянии	1			03.10	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			04.10	
19	Функция буквы О, о в слого-слиянии	1			05.10	
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			06.10	

21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			10.10	
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			11.10	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			12.10	
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1			13.10	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			17.10	
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			18.10	
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			19.10	
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			20.10	
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			24.10	

30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			25.10	
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			26.10	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			07.11	
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			08.11	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			09.11	
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			10.11	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			14.11	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			15.11	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			16.11	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			17.11	
40	Знакомство со строчной и заглавной	1			21.11	

	буквами Е, е. Звуки [й'э], [’э]					
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			22.11	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п’]	1			23.11	
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			24.11	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м’]	1			28.11	
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м’]	1			29.11	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з’]	1			30.11	
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			01.12	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б’].	1			05.12	
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			06.12	

50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			08.12	
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			08.12	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1			12.12	
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			13.12	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			14.12	
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1			15.12	
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			19.12	
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			20.12	

58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1			21.12	
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1			22.12	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			26.12	
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			27.12	
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			28.12	
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			29.12	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']	1			09.01	
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			10.01	
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового	1			11.01	

	анализа слов с буквами Й, й					
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1			12.01	
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			16.01	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']	1			17.01	
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1			18.01	
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			19.01	
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			23.01	
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового	1			24.01	

	анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]				
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			25.01
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1			26.01
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			30.01
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1			31.01
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1			01.02
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			02.02
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			06.02

81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			07.02	
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			08.02	
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			09.02	
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			13.02	
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			14.02	
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			15.02	
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			21.02	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-	1			22.02	

	сестричка и волк"					
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			27.02	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			28.02	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			29.02	
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			01.03	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			05.03	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			06.03	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			07.03	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			12.03	

97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			13.03	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			14.03	
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			15.03	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			19.03	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1			20.03	
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			21.03	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			22.03	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю.	1			02.04	

	Мориц "Сто фантазий" и других					
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			03.04	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			04.04	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			05.04	
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			09.04	
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			10.04	
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			11.04	
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			12.04	
112	Выявление главной мысли (идеи) в	1			16.04	

	произведениях о природе родного края. Любовь к Родине					
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1			17.04	
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			18.04	
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			19.04	
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			23.04	
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			24.04	
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			25.04	
119	Характеристика героя произведения:	1			26.04	

	оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»					
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			30.04	
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			02.05	
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			03.05	
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			07.05	
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На	1			08.05	

	примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других					
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			14.05	
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			15.05	
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			16.05	
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			17.05	
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к	1			21.05	

	животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"					
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			22.05	
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			23.05	
132	Собаки — защитники Родины	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		