

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МОУ «ООШ п. Взлетный»
Шведова Шведова Е.В.
подпись Ф.И.О.
« 1 » сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»
Е.С.Сахацкая
подпись Ф.И.О.
Приказ от « 1 » 09 2023г №140

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Математика»

Класс:3

Учитель: Коваленко Анна Нориковна

Количество часов всего 13 часов; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Математика», рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ООШ п. Взлетный», протокол от 31.08.2023 года № 1 (допускается ссылка на авторскую рабочую программу)
В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: Математика (в 2 частях), 3 класс/ Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			04.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			11.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			12.09	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур	1			13.09	

	буквами					
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			18.09	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			19.09	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			20.09	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			25.09	
14	Переместительное свойство умножения	1			26.09	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09	
16	Таблица умножения и деления	1			28.09	

17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			02.10	
18	Сочетательное свойство умножения	1			03.10	
19	Нахождение периметра многоугольника	1			04.10	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10	
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			09.10	
22	Задачи применение зависимости "цена- количество-стоимость"	1			10.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			16.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			17.10	

27	Контрольная работа №1	1	1		18.10	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			23.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1			24.10	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			25.10	
32	Задачи на разностное сравнение	1			06.11	
33	Задачи на кратное сравнение	1			07.11	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			08.11	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			09.11	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			13.11	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			15.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1			16.11	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1			20.11	

	утверждения: конструирование, проверка					
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			21.11	
42	Кратное сравнение чисел	1			22.11	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			23.11	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			27.11	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			28.11	
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			29.11	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			30.11	
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			04.12	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			05.12	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			06.12	

51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			07.12	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			11.12	
53	Умножение и деление с числом 8	1			12.12	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			13.12	
55	Умножение и деление с числом 9	1			14.12	
56	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление»	1	1		18.12	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			19.12	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			20.12	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			21.12	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			25.12	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			26.12	

62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			27.12	
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			08.01	
65	Арифметические действия с числом 1	1			09.01	
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			10.01	
67	Арифметические действия с числом 0	1			11.01	
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			15.01	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			16.01	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			17.01	
71	Задачи на нахождение доли величины	1			18.01	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			22.01	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			23.01	

74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			24.01	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			25.01	
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			29.01	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			31.01	
79	Контрольная работа №3 по теме «Соотношение величин»	1	1		01.02	
80	Устное умножение суммы на число	1			05.02	
81	Умножение и деление двузначного числа	1			06.02	

	на однозначное число					
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			07.02	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			08.02	
84	Выбор верного решения задачи	1			12.02	
85	Разные способы решения задачи	1			13.02	
86	Деление суммы на число	1			14.02	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			15.02	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			19.02	
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			20.02	
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			21.02	
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			22.02	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			26.02	
93	Контрольная работа №4 по теме «Деление	1	1		27.02	

	на двузначное число»					
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			28.02	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			29.02	
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			04.03	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			05.03	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			06.03	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			07.03	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			11.03	
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			12.03	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			13.03	

103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			14.03	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			18.03	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			19.03	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			20.03	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			21.03	
108	Классификация объектов по двум признакам	1			01.04	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			02.04	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			03.04	
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			04.04	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			08.04	
113	Нахождение периметра прямоугольника,	1			09.04	

	квадрата					
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			10.04	
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			11.04	
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			15.04	
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			16.04	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			17.04	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			18.04	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			22.04	
121	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1	1		23.04	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			24.04	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			25.04	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			29.04	
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			02.05	
126	Умножение и деление трехзначного числа	1			06.05	

	на однозначное число					
127	Задачи на расчет времени, количества	1			07.05	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			08.05	
129	Приемы деления на однозначное число	1			13.05	
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			14.05	
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			15.05	
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			16.05	
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			20.05	
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			21.05	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			22.05	
136	Итоговая контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	1	1		23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		