

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
Шведова Е.В.  
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖАЮ  
Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»  
Е.С. Саханская  
подпись Ф.И.О.  
Приказ от 30 августа 2024 г. № 146



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Математика»

Класс: 3  
Учитель Шведова Любовь Петровна

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 час;  
Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Математика», рассмотренной педагогическим советом МБОУ «ООШ п. Взлетный», протокол 30 августа 2024 года №1  
(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: Математика: (в 2 частях) 3 класс. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## Календарно-тематическое планирование по математике

### 3 класс на 2024 – 2025 учебный год

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>I триместр</b>						
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			3.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			4.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			5.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			9.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			10.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			11.09	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			12.09	
8	Входная контрольная работа	1	1		16.09	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			17.09	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			18.09	

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			19.09	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			23.09	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			24.09	
14	Переместительное свойство умножения	1			25.09	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			26.09	
16	Таблица умножения и деления	1			30.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			1.10	
18	Сочетательное свойство умножения	1			2.10	
19	Нахождение периметра многоугольника	1			3.10	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			7.10	
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			8.10	
22	Задачи на применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			9.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			10.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			14.10	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			15.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			16.10	

27	Контрольная работа №1»Порядок выполнения действий в выражениях со скобками»	1	1		17.10	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			21.10	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			22.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1			23.10	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			24.10	
32	Задачи на разностное сравнение	1			4.11	
33	Задачи на кратное сравнение	1			5.11	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			6.11	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			7.11	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			11.11	
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1			14.11	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			18.11	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			19.11	
42	Кратное сравнение чисел	1			20.11	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			21.11	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			25.11	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			26.11	

46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			27.11	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			28.11	
	<b>II триместр</b>					
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			2.12	
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			3.12	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			4.12	
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			5.12	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			9.12	
53	Умножение и деление с числом 8	1			10.12	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			11.12	
55	Умножение и деление с числом 9	1			12.12	
56	Контрольная работа №2 «Табличное умножение и деление в пределах 100. Решение задач»	1	1		16.12	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			17.12	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			18.12	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			19.12	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			23.12	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			24.12	
62	Применение переместительного, сочетательного	1			25.12	

	свойства при умножении					
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			26.12	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			6.01	
65	Арифметические действия с числом 1	1			7.01	
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			8.01	
67	Арифметические действия с числом 0	1			9.01	
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			13.01	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			14.01	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			15.01	
71	Задачи на нахождение доли величины	1			16.01	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			20.01	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			21.01	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			22.01	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			23.01	
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			27.01	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			28.01	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации	1			29.01	

	сравнения предметов и объектов на основе измерения величин					
79	Контрольная работа №3 «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях»	1	1		30.01	
80	Устное умножение суммы на число	1			3.02	
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			4.02	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			5.02	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			6.02	
84	Выбор верного решения задачи	1			10.02	
85	Разные способы решения задачи	1			11.02	
86	Деление суммы на число	1			12.02	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			13.02	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			17.02	
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			18.02	
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			19.02	
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			20.02	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			24.02	
93	Контрольная работа №4 «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	1	1		25.02	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			26.02	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			27.02	

	<b>III триместр</b>					
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			3.03	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			4.03	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			5.03	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			6.03	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			10.03	
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			11.03	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			12.03	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			13.03	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			17.03	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			18.03	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			19.03	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			20.03	
108	Классификация объектов по двум признакам	1			31.03	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			1.04	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			2.04	
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			3.04	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр);	1			7.04	



	соотношение между величинами в пределах тысячи					
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			8.04	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			9.04	
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			10.04	
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			14.04	
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			15.04	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			16.04	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			17.04	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			21.04	
121	Контрольная работа №5 «Нумерация чисел в пределах 1000. Решение задач»»	1	1		22.04	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			23.04	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			24.04	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			28.04	
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			29.04	
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			30.04	
127	Задачи на расчет времени, количества	1			5.05	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			6.05	
129	Приемы деления на однозначное число	1			7.05	
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			12.05	
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			13.05	

132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			14.05	
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			15.05	
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			19.05	
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			20.05	
136	Итоговая контрольная работа «Алгоритм действия в пределах 1000»	1	1		21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		