УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «ООШ п. Взлетный» Е.С.Сахацкая

подпись

Ф.И.О.

Приказ от «1 » 09 2023г №140

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Окружающий мир»

Класс:3

Учитель: Коваленко Анна Нориковна

Количество часов всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Рабочей программы <u>по учебному</u> <u>предмету «Окружающий мир»,</u> рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ООШ п. Взлетный», протокол от 31.08.2023 года № 1 (допускается ссылка на авторскую рабочую программу) В соответствии с ФГОС НОО и <u>ФОП НОО</u>

Учебник: Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ З КЛАСС

| 3.0 | | Количество часов | | | П | |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---------------|
| № п/п | Тема урока | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | Корректировка |
| 1 | Безопасная информационная среда | 1 | | | 04.09 | |
| 2 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | 1 | | | 06.09 | |
| 3 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа | 1 | | | 11.09 | |
| 4 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём | 1 | | | 13.09 | |
| 5 | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород | 1 | | | 18.09 | |
| 6 | Природные сообщества родного края – дватри примера на основе наблюдения | 1 | | | 20.09 | |
| 7 | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа | 1 | | | 25.09 | |

| 8 | Что такое общество? | 1 | | 27.09 | |
|----|---|---|--|-------|--|
| 9 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России | 1 | | 02.10 | |
| 10 | Родной край – малая родина. Российская Федерация | 1 | | 04.10 | |
| 11 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) — обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией | 1 | | 09.10 | |
| 12 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры | 1 | | 11.10 | |
| 13 | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов | 1 | | 16.10 | |
| 14 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | 1 | | 18.10 | |
| 15 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха | 1 | | 23.10 | |

| 16 | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы | 1 | 1 | 25.10 | |
|----|--|---|---|-------|--|
| 17 | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе | 1 | | 06.11 | |
| 18 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды | 1 | | 08.11 | |
| 19 | Почва, её состав. Значение для живой природы | 1 | | 13.11 | |
| 20 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания | 1 | | 15.11 | |
| 21 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) | 1 | | 20.11 | |
| 22 | Растение как живой организм | 1 | | 22.11 | |
| 23 | Как растения размножаются? | 1 | | 27.11 | |
| 24 | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | 1 | 1 | 29.11 | |
| 25 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям | 1 | | 04.12 | |
| 26 | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных | 1 | | 06.12 | |
| 27 | Особенности питания животных. Цепи | 1 | | 11.12 | |

| | питания | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|
| 28 | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей | 1 | | 13.12 | |
| 29 | Роль животных в природе и жизни людей | 1 | | 18.12 | |
| 30 | Бережное отношение к животным — нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России | 1 | | 20.12 | |
| 31 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика | 1 | | 25.12 | |
| 32 | Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | 1 | 1 | 27.12 | |
| 33 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | 1 | | 08.01 | |
| 34 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | 1 | | 10.01 | |
| 35 | Органы чувств их роль в жизни человека | 1 | | 15.01 | |
| 36 | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека | 1 | | 17.01 | |
| 37 | Пищеварительная система и её роль в жизни человека | 1 | | 22.01 | |
| 38 | Дыхательная система и её роль в жизни человека | 1 | | 24.01 | |

| 39 | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека | 1 | | 29.01 | |
|----|---|---|---|-------|--|
| 40 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | 1 | | 31.01 | |
| 41 | Роль двигательной активности: угренней гимнастики, динамических пауз | 1 | | 05.02 | |
| 42 | Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека" | 1 | 1 | 07.02 | |
| 43 | Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме | 1 | | 12.02 | |
| 44 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | 1 | | 14.02 | |
| 45 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта | 1 | | 19.02 | |
| 46 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома | 1 | | 21.02 | |
| 47 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме | 1 | | 26.02 | |
| 48 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно | 1 | | 28.02 | |

| | значимая ценность в культуре народов России | | | | |
|----|--|---|--|-------|--|
| 49 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов | 1 | | 04.03 | |
| 50 | Полезные ископаемые – богатство земных недр | 1 | | 06.03 | |
| 51 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона | 1 | | 11.03 | |
| 52 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности | 1 | | 13.03 | |
| 53 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве | 1 | | 18.03 | |
| 54 | Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет | 1 | | 20.03 | |
| 55 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи | 1 | | 01.04 | |
| 56 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи | 1 | | 03.04 | |
| 57 | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский | 1 | | 08.04 | |

| 58 | Города Золотого кольца России: Ростов, | 1 | | | 10.04 | |
|-----|---|----|---|---|-------|--|
| 36 | Углич, Ярославль | 1 | | | 10.04 | |
| 59 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) | 1 | | | 15.04 | |
| 60 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) | 1 | | | 17.04 | |
| 61 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) | 1 | | | 22.04 | |
| 62 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) | 1 | | | 24.04 | |
| 63 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль | 1 | | | 06.05 | |
| 64 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга | 1 | | | 08.05 | |
| 65 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода | 1 | | | 13.05 | |
| 66 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона | 1 | | | 15.05 | |
| 67 | Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" | 1 | 1 | | 20.05 | |
| 68 | Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе | 1 | 1 | | 22.05 | |
| ОБП | ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО | 68 | 4 | 2 | | |

| | I | Ī | I | |
|-----------|---|---|---|--|
| ПРОГРАММЕ | | | | |
| | | | | |