

СОГЛАСОВАНО
Согласовано
Зам. директора МОУ
«ООШ п.Взлётный» Энгельского
муниципального района
Саратовской области
Шведова Е.В. /Шведова Е.В./
« 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Утверждаю
Директор МОУ
«ООШ п.Взлётный»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Сахапкая Е.С. /Сахапкая Е.С./
Приказ от « 30 » августа 2024 г № 146

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Русский язык»

Класс:2

Учитель Горохова Оксана Ильинична

Количество часов всего 170 часов; в неделю 5 часов.

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ООШ п. Взлётный», протокол от 30.08.2024 года № 1
В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: Русский язык: 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях В.П. Кананикина, В.Г. Горецкий, издательство Москва «Просвещение», 2024год.

2024-2025 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по русскому
языку 2 КЛАСС на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Корректи ровка
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
I триместр						
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			3.09	
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			4.09	
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			5.09	
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			6.09	
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			9.09	
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			10.09	
7	Входная контрольная работа	1	1		11.09	
8	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			12.09	
9	Повторение алгоритма списывания текста	1			13.09	
10	Функции мягкого знака	1			16.09	
11	Использование на письме разделительных ь и ы	1			17.09	
12	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			18.09	
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			19.09	
14	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			20.09	
15	Деление слов на слоги. Использование знания	1			23.09	

	алфавита при работе со словарями					
16	Перенос слов по слогам	1			24.09	
17	Перенос слов по слогам: закрепление	1			25.09	
18	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1			26.09	
19	Фонетика: различаем звуки и буквы	1			27.09	
20	Диктант на изученные правила «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн»	1	1		30.09	
21	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			1.10	
22	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			2.10	
23	Выбор языковых средств для ведения разговора.	1			3.10	
24	Предложение как единица языка	1			4.10	
25	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			7.10	
26	Виды предложений по цели высказывания	1			8.10	
27	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			9.10	
28	Предложение и слово	1			10.10	
29	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения	1			11.10	
30	Связь слов в предложении	1			14.10	
31	Предложение: систематизация знаний	1			15.10	
32	Синтаксис: связь слов в предложении	1			16.10	
33	Синтаксис: установление связи слов в предложении	1			17.10	
34	Проверочная работа «Безударные гласные в корне слова»	1			18.10	
35	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.10	
36	Диалогическая форма речи	1			22.10	

37	Умение договариваться при проведении парной и групповой работы	1			23.10	
38	Окончание как изменяемая часть слова	1			24.10	
39	Изменение формы слова с помощью окончания	1			25.10	
40	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			5.11	
41	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			6.11	
42	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			7.11	
43	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			8.11	
44	Корень как часть слова	1			11.11	
45	Корень как общая часть родственных слов. Словарный диктант.	1			12.11	
46	Единообразное написание гласных в корне	1			13.11	
47	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			14.11	
48	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			15.11	
49	Списывание текста.	1	1		18.11	
50	Корень слова: обобщение знаний	1			19.11	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			20.11	
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			21.11	
53	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			22.11	
54	Непроверяемые гласные в корне слова	1			25.11	
55	Правописание слов с	1			26.11	

	проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова					
56	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.11	
57	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			28.11	
58	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.11	
II триместр						
59	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			2.12	
60	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			3.12	
61	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			4.12	
62	Суффикс как часть слова	1			5.12	
63	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			6.12	
64	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		9.12	
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			10.12	
66	Правописанием суффиксов имён прилагательных	1			11.12	
67	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			12.12	
68	Правописание приставок	1			13.12	
69	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			16.12	
70	Роль суффиксов и приставок	1			17.12	
71	Состав слова: систематизация знаний	1			18.12	
72	Состав слова: обобщение	1			19.12	

73	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			20.12	
74	Знакомство с жанром поздравления	1			23.12	
75	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			24.12	
76	Диктант «Правописание согласных в корне слова»	1	1		25.12	
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.12	
78	Состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			27.12	
79	Как образуются слова	1			6.01	
80	Нулевое окончание (наблюдение)	1			7.01	
81	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		8.01	
82	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			9.01	
83	Слово и его значение	1			10.01	
84	Значение слова в словаре	1			13.01	
85	Однозначные и многозначные слова	1			14.01	
86	Значение слова в словаре и тексте	1			15.01	
87	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			16.01	
88	Синонимы	1			17.01	
89	Синонимы в тексте	1			20.01	
90	Антонимы	1			21.01	
91	Наблюдение за использованием антонимов	1			22.01	
92	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			23.01	
93	Работаем с толковым словарем	1			24.01	
94	Лексика	1			27.01	
95	Диктант на изученные	1	1		28.01	

	правила «перенос слов. Согласные в корне слова»				29.01	
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			30.01	
97	Текст	1			31.01	
98	Признаки текста: последовательность предложений в тексте; выражение законченной мысли	1			3.02	
99	Тема текста	1			4.02	
100	Основная мысль	1			5.02	
101	Заглавие текста	1			6.02	
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			7.02	
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			10.02	
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			11.02	
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			12.02	
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			13.02	
107	Проверочная работа «Правописание изученных орфограмм»	1	1		14.02	
108	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.02	
109	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.02	
110	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.02	
111	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1			20.02	
112	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			21.02	

113	Имя существительное как часть речи	1			24.02	
114	Имя существительное: значение	1			25.02	
115	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02	
116	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			27.02	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02	
III триместр						
118	Число имён существительных	1			3.03	
119	Имя существительное: употребление в речи	1			4.03	
120	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			5.03	
121	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			6.03	
122	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			7.03	
123	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			10.03	
124	Глагол как часть речи	1			11.03	
125	Глагол: значение	1			12.03	
126	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03	
127	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03	
128	Контрольный диктант «Лексическое значение слова»	1	1		17.03	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			18.03	
130	Подробное изложение повествовательного с опорой на вопросы	1			19.03	

131	Имя прилагательное как часть речи	1			20.03	
132	Имя прилагательное: значение	1			21.03	
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			31.03	
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			1.04	
135	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			2.04	
136	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			3.04	
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			4.04	
138	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			7.04	
139	Части речи: систематизация знаний	1			8.04	
140	Части речи: обобщение	1			9.04	
141	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			10.04	
142	Морфология: части речи	1			11.04	
143	Морфология: изменение по числам имен существительных	1			14.04	
144	Морфология: роль имён существительных в тексте	1			15.04	
145	Морфология: роль глаголов в тексте	1			16.04	
146	Морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			17.04	
147	Морфология: выполняем проектное задание	1			18.04	
148	Проверочная работа «Правописание предлогов и приставок»	1	1		21.04	
149	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			22.04	

150	Текст-описание	1			23.04	
151	Особенности текстов-описаний	1			24.04	
152	Текст-повествование	1			25.04	
153	Особенности текстов-повествований	1			28.04	
154	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			29.04	
155	Текст-рассуждение	1			30.04	
156	Особенности текстов-рассуждений	1			2.05	
157	Развитие речи: план текста	1			5.05	
158	Контрольный диктант «Правописание изученных орфограмм»	1	1		6.05	
159	Развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			7.05	
160	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			12.05	
161	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			13.05	
162	Развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			14.05	
163	Развитие речи: подробное изложение текста	1			15.05	
164	Контрольное списывание	1	1		16.05	
165	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			19.05	
166	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.05	
167	Орфография: отработка орфограмм	1			21.05	
168	Орфограммы, вызывающие трудности. повторение	1			22.05	
169	Орфография: отработка изученных орфограмм	1			23.05	
170	Орфография: применение орфографических знаний	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		