

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
Шведова Шведова Е.В.  
подпись Ф.И.О.  
«1» сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»  
Е.С.Сахацкая  
подпись Ф.И.О.  
Приказ от «1» сентября 2023г № 140

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Русский язык»

Класс: 2

Учитель Шведова Любовь Петровна

Количество часов всего 170 часов; в неделю 5 часов.

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ООШ п. Взлетный», протокол от 31.08.2023 года № 1  
В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: Русский язык: 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений; в 2 частях, С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, издательство Вентана-Граф, 2018 год.

2023-2024 учебный год

**Колендарно-тематическое планирование порусскому языку  
2 КЛАСС на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			4.09	
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			5.09	
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			6.09	
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			7.09	
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			8.09	
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			11.09	
7	Входная контрольная работа	1	1		12.09	
8	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			13.09	
9	Повторение алгоритма списывания текста	1			14.09	
10	Функции мягкого знака	1			15.09	
11	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			18.09	
12	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.09	
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			20.09	
14	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			21.09	
15	Деление слов на слоги. Использование знания	1			22.09	

	алфавита при работе со словарями					
16	Перенос слов по слогам	1			25.09	
17	Перенос слов по слогам: закрепление	1			26.09	
18	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1			27.09	
19	Фонетика: различаем звуки и буквы	1			28.09	
20	Диктант на изученные правила «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн»	1	1		29.09	
21	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			2.10	
22	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			3.10	
23	Выбор языковых средств для ведения разговора.	1			4.10	
24	Предложение как единица языка	1			5.10	
25	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			6.10	
26	Виды предложений по цели высказывания	1			8.10	
27	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			9.10	
28	Предложение и слово	1			10.10	
29	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения	1			11.10	
30	Связь слов в предложении	1			12.10	
31	Предложение: систематизация знаний	1			13.10	
32	Синтаксис: связь слов в предложении	1			16.10	
33	Синтаксис: установление связи слов в предложении	1			17.10	
34	Проверочная работа «Безударные гласные в корне слова»	1			18.10	
35	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			19.10	
36	Диалогическая форма речи	1			20.10	

37	Умение договариваться при проведении парной и групповой работы	1			23.10	
38	Окончание как изменяемая часть слова	1			24.10	
39	Изменение формы слова с помощью окончания	1			25.10	
40	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			6.11	
41	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			7.11	
42	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			8.11	
43	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			9.11	
44	Корень как часть слова	1			10.11	
45	Корень как общая часть родственных слов. Словарный диктант.	1			13.11	
46	Единообразное написание гласных в корне	1			14.11	
47	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			15.11	
48	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			16.11	
49	Списывание текста.	1	1		17.11	
50	Корень слова: обобщение знаний	1			20.11	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			21.11	
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			22.11	
53	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			23.11	
54	Непроверяемые гласные в корне слова	1			24.11	
55	Правописание слов с	1			27.11	

	проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова					
56	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			28.11	
57	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			29.11	
58	Способы проверки согласных в корне слова	1			30.11	
<b>II триместр</b>						
59	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			1.12	
60	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			4.12	
61	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			5.12	
62	Суффикс как часть слова	1			6.12	
63	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			7.12	
64	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		8.12	
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			11.12	
66	Правописанием суффиксов имён прилагательных	1			12.12	
67	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			13.12	
68	Правописание приставок	1			14.12	
69	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			15.12	
70	Роль суффиксов и приставок	1			18.12	
71	Состав слова: систематизация знаний	1			19.12	
72	Состав слова: обобщение	1			20.12	

73	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			21.12	
74	Знакомство с жанром поздравления	1			22.12	
75	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			25.12	
76	Диктант «Правописание согласных в корне слова»	1	1		26.12	
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			27.12	
78	Состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			28.12	
79	Как образуются слова	1			8.01	
80	Нулевое окончание (наблюдение)	1			9.01	
81	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		10.01	
82	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			11.01	
83	Слово и его значение	1			12.01	
84	Значение слова в словаре	1			15.01	
85	Однозначные и многозначные слова	1			16.01	
86	Значение слова в словаре и тексте	1			17.01	
87	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			18.01	
88	Синонимы	1			19.01	
89	Синонимы в тексте	1			22.01	
90	Антонимы	1			23.01	
91	Наблюдение за использованием антонимов	1			24.01	
92	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			25.01	
93	Работаем с толковым словарем	1			26.01	
94	Лексика	1			29.01	
95	Диктант на изученные	1	1		30.01	

	правила «перенос слов. Согласные в корне слова»					
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			31.01	
97	Текст	1			1.02	
98	Признаки текста: последовательность предложений в тексте; выражение законченной мысли	1			2.02	
99	Тема текста	1			5.02	
100	Основная мысль	1			6.02	
101	Заглавие текста	1			7.02	
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			8.02	
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			9.02	
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			12.02	
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			13.02	
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			14.02	
107	Проверочная работа «Правописание изученных орфограмм»	1	1		15.02	
108	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			16.02	
109	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.02	
110	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.02	
111	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1			21.02	
112	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			22.02	

113	Имя существительное как часть речи	1			23.02	
114	Имя существительное: значение	1			26.02	
115	Употребление прописной и строчной буквы	1			27.02	
116	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			28.02	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			29.02	
<b>III триместр</b>						
118	Число имён существительных	1			1.03	
119	Имя существительное: употребление в речи	1			4.03	
120	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			5.03	
121	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			6.03	
122	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			7.03	
123	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			11.03	
124	Глагол как часть речи	1			12.03	
125	Глагол: значение	1			13.03	
126	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			14.03	
127	Единственное и множественное число глаголов	1			15.03	
128	Контрольный диктант «Лексическое значение слова»	1	1		18.03	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			19.03	
130	Подробное изложение повествовательного с опорой на вопросы	1			20.03	



131	Имя прилагательное как часть речи	1			21.03	
132	Имя прилагательное: значение	1			22.03	
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			1.04	
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			2.04	
135	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			3.04	
136	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			4.04	
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			5.04	
138	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			8.04	
139	Части речи: систематизация знаний	1			9.04	
140	Части речи: обобщение	1			10.04	
141	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			11.04	
142	Морфология: части речи	1			12.04	
143	Морфология: изменение по числам имен существительных	1			15.04	
144	Морфология: роль имён существительных в тексте	1			16.04	
145	Морфология: роль глаголов в тексте	1			17.04	
146	Морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			18.04	
147	Морфология: выполняем проектное задание	1			19.04	
148	Проверочная работа «Правописание предлогов и приставок»	1	1		22.04	
149	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			23.04	

150	Текст-описание	1			24.04	
151	Особенности текстов-описаний	1			25.04	
152	Текст-повествование	1			26.04	
153	Особенности текстов-повествований	1			29.04	
154	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			30.04	
155	Текст-рассуждение	1			2.05	
156	Особенности текстов-рассуждений	1			3.05	
157	Развитие речи: план текста	1			6.05	
158	Контрольный диктант «Правописание изученных орфограмм»	1	1		7.05	
159	Развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			8.05	
160	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			10.05	
161	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			13.05	
162	Развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			14.05	
163	Развитие речи: подробное изложение текста	1			15.05	
164	Контрольное списывание	1	1		16.05	
165	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			17.05	
166	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.05	
167	Орфография: отработка орфограмм	1			21.05	
168	Орфограммы, вызывающие трудности. повторение	1			22.05	
169	Орфография: отработка изученных орфограмм	1			23.05	
170	Орфография: применение орфографических знаний	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

