

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МОУ «ООШ п. Взлетный»

Шведова Шведова Е.В.
подпись Ф.И.О.

« 1 » сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»

Е.С.Сахацкая
подпись Ф.И.О.

Приказ от « 1 » 09 2023г №140

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Русский язык»

Класс:1

Учитель: Коваленко Анна Нориковна

Количество часов всего 165 часов; в неделю 5 часов.

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ООШ п. Взлетный», протокол от 31.08.2023 года № 1 (допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник : Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09	
3	Различение предложения и слова	1			06.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			07.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			08.09	
6	Составление предложения из слов	1			11.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			13.09	

9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			14.09	
10	Различаем первые звуки в словах	1			15.09	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09	
13	Проводим параллельные линии	1			20.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			22.09	
16	Пишем элементы букв	1			25.09	
17	Особенность гласных звуков	1			26.09	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			27.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			02.10	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10	

24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			06.10	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			09.10	
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			13.10	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			17.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10	

36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			23.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			24.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			25.10	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			06.11	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			07.11	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			08.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			09.11	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			10.11	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			14.11	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			15.11	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			16.11	

48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			17.11	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21.11	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			22.11	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			23.11	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			24.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			27.11	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			28.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			29.11	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			30.11	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			01.12	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			05.12	
61	Закрепление написания строчной и	1			06.12	

	заглавной букв Б, б					
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			07.12	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			08.12	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			11.12	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			12.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			13.12	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			14.12	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			15.12	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			19.12	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			20.12	
72	Письмо строчной буквы ь	1			21.12	
73	Отрабатываем умение проводить	1			22.12	

	звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь					
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			26.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			27.12	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			28.12	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			08.01	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01	
80	Особенности шипящих звуков	1			10.01	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			11.01	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			12.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			15.01	

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18.01	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			24.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			25.01	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01	
95	Особенность согласных звуков,	1			31.01	

	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие					
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			01.02	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			05.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			06.02	
100	Письмо строчной буквы ъ	1			07.02	
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02	
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02	
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02	
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			13.02	
105	Раздельное написание слов в предложении	1			14.02	

106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			15.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			20.02	
108	Текст как единица речи	1			21.02	
109	Предложение как единица языка	1			22.02	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			26.02	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			27.02	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			28.02	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			29.02	
114	Восстановление деформированных предложений.	1			01.03	
115	Ситуации общения. Диалог	1			04.03	

116	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03	
117	Составление небольших устных рассказов	1			06.03	
118	Слова, называющие предметы	1			07.03	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			11.03	
120	Слова, называющие признака предмета	1			12.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03	
122	Слова, называющие действия предмета	1			14.03	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			15.03	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			18.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			19.03	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03	
127	Слова, близкие по значению.	1			21.03	

	Отработка алгоритма списывания предложений					
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			22.03	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.04	
134	Алфавит	1			08.04	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			09.04	
136	Звуки речи. Гласные и согласные	1			10.04	

	звуки, их различение					
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			11.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			12.04	
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			15.04	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			16.04	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			17.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			18.04	
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			19.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			22.04	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			23.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные	1			24.04	

	звуки					
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			25.04	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			26.04	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			29.04	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			30.04	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			02.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			03.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			06.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			07.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			08.05	
156	Прописная буква в именах	1			13.05	

	собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			14.05	
158	Перенос слов со строки на строку	1			15.05	
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			16.05	
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			17.05	
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			20.05	
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1			21.05	
163	Объяснительный диктант	1			22.05	
164	Как составить предложение из набора слов	1			23.05	
165	Ре Составление из набора форм слов предложений	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		