

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МОУ «ООШ п. Взлетный»

Шведова Шведова Е.В.

подпись Ф.И.О.

« 1 » сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»

Е.С.Сахацкая Е.С.Сахацкая

подпись Ф.И.О.

Приказ от « 1. » 09 2023г №140

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Русский язык»

Класс:3

Учитель: Коваленко Анна Нориковна

Количество часов всего 170 часов; в неделю 5 часов.

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ООШ п. Взлетный», протокол от 31.08.2023 года № 1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник : Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
«Издательство «Просвещение»

2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			04.09	
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			05.09	
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			06.09	
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			07.09	
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			08.09	
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			11.09	
7	Определение типов текстов: обобщение	1			12.09	
8	Корректирование текстов с	1			13.09	

	нарушенным порядком предложений					
9	Предложение	1			14.09	
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			15.09	
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			18.09	
12	Связь слов в предложении	1			19.09	
13	Главные члены предложения	1			20.09	
14	Подлежащее	1			21.09	
15	Сказуемое	1			22.09	
16	Подлежащее и сказуемое	1			25.09	
17	Второстепенные члены предложения	1			26.09	
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			27.09	
19	Однородные члены предложения	1			28.09	
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09	
21	Однородные члены предложения без союзов	1			02.10	

22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			03.10	
23	Синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			04.10	
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			05.10	
25	Работаем с толковыми словарями	1			06.10	
26	Прямое и переносное значение слова	1			09.10	
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			10.10	
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			11.10	
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			12.10	
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			13.10	
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)	1			16.10	

	И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"					
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			17.10	
33	Характеристика звуков русского языка	1			18.10	
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.10	
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10	
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			23.10	
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			24.10	
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25.10	
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			26.10	
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости	1			27.10	

	от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е					
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11	
42	Нулевое окончание	1			07.11	
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			08.11	
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			09.11	
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11	
46	Создание собственных текстов- описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11	
47	Состав слова: обобщение	1			14.11	
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			15.11	
49	Состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			16.11	
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11	

51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11	
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			23.11	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			24.11	
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11	
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11	
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			29.11	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			30.11	

60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			01.12	
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			04.12	
62	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		05.12	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			06.12	
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			07.12	
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			08.12	
66	Отработка способов решения	1			11.12	

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок					
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			13.12	
69	Разделительный твёрдый знак	1			14.12	
70	Знакомство с жанром объявления	1			15.12	
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			18.12	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			19.12	
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			20.12	
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			21.12	
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по	1			22.12	

	рисунку на одну из данных тем					
76	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12	
77	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12	
78	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12	
79	Развитие речи: работаем с текстами	1			28.12	
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			29.12	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			09.01	
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			10.01	
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			11.01	
84	Число имён существительных	1			12.01	
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму	1			15.01	

	одного числа					
86	Изменение имён существительных по числам	1			16.01	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			17.01	
88	Род имён существительных	1			18.01	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			19.01	
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			22.01	
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			23.01	
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			24.01	
93	Падеж имён существительных	1			25.01	
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			26.01	
95	Падеж имён существительных:	1			29.01	

	именительный падеж					
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30.01	
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			31.01	
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			01.02	
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			02.02	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			05.02	
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			06.02	
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			07.02	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			08.02	
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			09.02	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф.	1			12.02	

	Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02	
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			14.02	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15.02	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			16.02	
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			19.02	
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.02	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02	
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			22.02	
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация	1			26.02	

	знаний					
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			27.02	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			28.02	
117	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		29.02	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			01.03	
119	Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			04.03	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			05.03	
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			06.03	

122	Изменение имён прилагательных по числам	1			07.03	
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			11.03	
124	Склонение имён прилагательных	1			12.03	
125	Значения имён прилагательных	1			13.03	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			14.03	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			15.03	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			18.03	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			19.03	
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			20.03	
131	Обобщение знаний о написании	1			21.03	

	окончаний имён прилагательных					
132	Орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		22.03	
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			01.04	
134	Местоимение (общее представление)	1			02.04	
135	Личные местоимения	1			03.04	
136	Как изменяются личные местоимения	1			04.04	
137	Морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			05.04	
138	Употребление личных местоимений в речи	1			08.04	
139	Правописание местоимений с предлогами	1			09.04	
140	Правописание местоимений	1			10.04	
141	Знакомство с жанром письма	1			11.04	
142	Учимся писать письма	1			12.04	
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			15.04	

144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			16.04	
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			17.04	
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			18.04	
147	Неопределённая форма глагола	1			19.04	
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			22.04	
149	Настоящее время глаголов	1			23.04	
150	Будущее время глаголов	1			25.04	
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			25.04	
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			26.04	
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			29.04	

154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04	
155	Морфология: отработка темы	1			01.05	
156	Частица не, её значение	1			02.05	
157	Правописание частицы не с глаголами	1			03.05	
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			06.05	
159	Правописание глаголов	1			07.05	
160	Морфология: отработка темы. Диктант	1			08.05	
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			13.05	
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			14.05	
163	Морфология: проверочная работа	1	1		15.05	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			16.05	
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1			17.05	

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях					
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			20.05	
167	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05	
168	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05	
169	Орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		23.05	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		