

СОГЛАСОВАНО
Зам. директор по УВР
МОУ «ОШ п. Вязовый»
Шилова Е.В.
подпись Ф.И.О.
« 1 » сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ОШ п. Вязовый»
Е.С. Сахарская
подпись Ф.И.О.

Приказ от « 1 » 09 2023г №140

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Математика»

Класс: 4

Учитель: Горихова Оксана Ильинична

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Математика», рассмотренной на педагогическом совете МОУ «ОШ п. Вязовый», протокол от 31.08.2023 года № 1 (допускается ссылка на авторскую рабочую программу)
В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО

Учебник: Математика: 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений
Гудинская В.И., Кошурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. 2018 год.

2023-2024 учебный год

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			4.09	
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			5.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			6.09	
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			7.09	
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			11.09	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			12.09	
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			13.09	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09	
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			18.09	
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			19.09	
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			20.09	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09	

13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			25.09	
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			26.09	
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			27.09	
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			28.09	
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			2.10	
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			03.10	
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			04.10	
20	Свойства многозначного числа	1			05.10	
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			09.10	
22	Деление на 10, 100, 1000	1			10.10	
23	Контрольная работа №1 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1	1		11.10	
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			12.10	
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			16.10	
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			17.10	
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			18.10	
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			19.10	

29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			23.10	
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			24.10	
31	Решение задач на нахождение площади	1			25.10	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			26.10	
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			6.11	
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			7.11	
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			8.11	
36	Доля величины времени, массы, длины	1			9.11	
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			13.11	
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			14.11	
39	Решение задач на расчет времени	1			15.11	
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			16.11	
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			20.11	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			21.11	
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			22.11	
44	Таблица: чтение, дополнение	1			23.11	

45	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Задачи на движение».	1	1		27.11	
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			28.11	
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			29.11	
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			30.11	
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			4.12	
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			5.12	
51	Вычисление доли величины	1			6.12	
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			7.12	
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			11.12	
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			12.12	
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.12	
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			14.12	
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			18.12	
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			19.12	
59	Примеры и контрпримеры	1			20.12	

60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			21.12	
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.12	
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			26.12	
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.12	
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			28.12	
65	Контрольная работа №3 Составление числового выражения, Умножение на однозначное число в пределах 100000.	1	1		8.01	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			9.01	
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			10.01	
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.01	
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			15.01	
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			16.01	
71	Разные приемы записи решения задачи	1			17.01	
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			18.01	
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			22.01	
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			23.01	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			24.01	

76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			25.01	
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			29.01	
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			30.01	
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			31.01	
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			01.02	
81	Сравнение геометрических фигур	1			5.02	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			6.02	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			7.02	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			8.02	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			12.02	
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			13.02	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			14.02	
88	Контрольная работа №4«Свойства арифметических действий с многозначными числами».	1	1		15.02	
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			19.02	

90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			20.02	
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			21.02	
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			26.02	
93	Периметр многоугольника	1			27.02	
94	Решение задачи разными способами	1			28.02	
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			29.02	
96	Деление с остатком	1			4.03	
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			5.03	
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			6.03	
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			7.03	
100	Решение задач на движение	1			11.03	
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			12.03	
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			13.03	
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			14.03	
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			18.03	
105	Задачи с недостаточными данными	1			19.03	

106	Задачи с избыточными данными	1			20.03	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			21.03	
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			1.04	
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			2.04	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			3.04	
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			4.04	
112	Контрольная работа №5 «Умножение многозначных чисел на 10000, 100000. Задачи на движение»	1	1		8.04	
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			9.04	
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			10.04	
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			11.04	
116	Решение задач на нахождение длины	1			15.04	
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			16.04	
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			17.04	
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			18.04	

120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			22.04	
121	Решение задач на работу	1			23.04	
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	24.04	
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			25.04	
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			29.04	
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			30.04	
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			2.05	
127	Итоговая контрольная работа	1	1		6.05	
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			7.05	
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			8.05	
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			13.05	
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			14.05	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			15.05	
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			16.05	
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			21.05	
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1	22.05	

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

