

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ «ООШ п.Взлётный»
Шведова Е.В.Шведова

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ п.Взлётный»
Е.С.Сахацкая
Приказ от 30.08.2024 г №146



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Окружающий мир»

Класс: 1

Учитель Гнидак Ольга Олеговна

Количество часов: всего 66 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», рассмотренной педагогическим советом МОУ «ООШ п.Взлётный», протокол от 30 августа 2024 года №1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП НОО

Учебник: Окружающий мир : 1 класс: учебник: в 2-х частях, 1 класс / Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2024-2025 учебный год

Календарно - тематическое планирование ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 КЛАСС

№ урок а	Наименование темы урока	Кол- во часов	Дата проведения		Коррект ировка/п ричины
			По плану	По факту	
1 триместр					
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	03.09		
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	06.09		
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	10.09		
4	Народы России. Народов дружная семья	1	13.09		
5	Путешествие по родному краю	1	17.09		
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	20.09		
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	24.09		
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	27.09		
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	01.10		
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	04.10		
11	Явления и объекты неживой природы	1	08.10		
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	11.10		
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	15.10		
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	18.10		
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	22.10		
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	25.10		

17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	05.11		
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	08.11		
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	12.11		
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	15.11		
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	19.11		
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	22.11		
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	26.11		
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	29.11		
2 триместр					
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	03.12		
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	06.12		
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	10.12		
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	13.12		
29	Ты – пешеход!	1	17.12		
30	Знаки дорожного движения	1	20.12		
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	24.12		
32	Культурные объекты родного края	1	27.12		
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	10.01		
34	Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	14.01		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	17.01		
36	Значение природы в жизни людей	1	21.01		

37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	24.01		
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	28.01		
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	31.01		
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	04.02		
41	Откуда в снежках грязь?	1	07.02		
42	Как живут растения?	1	18.02		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	21.02		
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	25.02		
45	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	28.02		
3 триместр					
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	04.03		
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	07.03		
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	11.03		
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	14.03		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	18.03		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	21.03		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	01.04		
53	Труд людей родного края	1	04.04		
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	08.04		
55	Повторение изученного по разделу "Человек и	1	11.04		

	природа"				
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	15.04		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	18.04		
58	Зачем нужна вежливость?	1	22.04		
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	25.04		
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	29.04		
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	02.05		
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	06.05		
63	Зачем люди осваивают космос?	1	13.05		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	16.05		
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	20.05		
66	Обобщение на тему «Правила безопасной жизнедеятельности»	1	23.05		
	Итого	66			