

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета  
по образованию администрации  
Энгельского муниципального района  
\_\_\_\_\_ М.А. Свистунова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Сахацкая  
Приказ № 171 от 06.12.2024



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»  
Энгельского муниципального района Саратовской области  
на 2025-2027 годы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
Протокол № 3 от 03.12.2024

Энгельс  
2024 г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития .....	3-7
2. Информационная справка об образовательной организации.....	8-13
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	14-22
4. Основные направления развития организации.....	22-34
5. Ожидаемые результаты.....	35-39
6. Дорожная карта.....	40-45
7. Мониторинг программы развития.....	46-58

## 1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв.президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126«Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>7.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>14. Устав МОУ «ООШ п.Взлетный»</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, направленное на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>-Проведение управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.</li> <li>-Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>-Цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>-Реализация ФГОС-2021, ФООП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>-Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>-Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий.</li> <li>-Обеспечение школы квалифицированными кадрами,</li> </ul>

	<p>способными решать задачи модернизации образования и обеспечить высокое качество образования.</p> <p>-Расширение возможностей социального партнёрства для реализации предпрофессионального обучения школьников и обеспечения конкурентоспособности выпускников.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>-Достигнуты показатели не ниже среднего уровня по всем направлениям «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности (175-190 баллов по результатам самодиагностики ШМР)</p> <p>-Обеспечена доступность качественного общего образования для достижения стабильно высоких образовательных результатов на основе лучших образовательных практик, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов (качество знаний по школе не ниже 55%)</p> <p>-Осуществляется комплексная поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды (не менее 30% педагогов вовлечены в систему наставничества, не менее 30% участвуют в профессиональных конкурсах).</p> <p>-Доля родителей (законных представителей),вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий не менее 60 %.</p> <p>-Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей (охват обучающихся воспитательными мероприятиями – 100%).</p> <p>-Обеспечены условия для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (учебно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ - 100%).</p> <p>-Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, включая (охват обучающихся дополнительным образованием не менее60%).</p> <p>-Расширены партнерские отношения/сетевое</p>

	<p>взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города, села (количество социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, не менее 6).</p> <p>-Организовано предпрофессиональное обучение, предпрофильная подготовка на основе единой модели профориентации (вовлечены в профориентационные мероприятия 100% школьников 6-9 классов).</p>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно- управленческой командой МОУ «ООШ п.Взлетный»
Период реализации	2025-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (ноябрь 2024-декабрь 2024)</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>-определение приоритетных направлений Программы развития;</li> <li>-разработка целевых проектов реализации Программы развития;</li> <li>-разработка Дорожной карты</li> <li>-подготовка локальных актов: о программе профориентации, о наставничестве, о школьном музее, о сетевом взаимодействии.</li> <li>-информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности организации (информирование через родительские чаты, размещение информации на сайте, проведение родительских собраний, проведение круглых столов);</li> <li>-разработка методического обеспечения деятельности организации для реализации магистральных направлений и создания условий реализации программы развития;</li> </ul>
<p>II этап – реализация (январь 2025-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация мероприятий подпроектов по каждому направлению ШМР дорожной карты программы развития</li> <li>-корректировка решений в сфере управления</li> </ul>

май2027)	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>-по итогам года каждого года проводится контрольные мероприятия достижения результатов</li> <li>-достижение организацией уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul>
III этап – обобщающий (июнь2027-декабрь2027)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самодиагностика;</li> <li>-обработка и интерпретация данных;</li> <li>-рефлексивный анализ (соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, планируемыми результатами);</li> <li>-определение путей дальнейшего развития.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Источники финансирования Программы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетные,</li> <li>-внебюджетные средства (расширение спектра платных услуг, участие в грантах)</li> </ul>
Контроль реализации	<p>Административная команда МОУ «ООШ п.Взлетный» в составе директора Сахацкой Е.С., заместителя директора по УВР Шведовой Е.В., советника директора по воспитанию Амировой М.Н. на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга реализации программы развития (внутришкольный мониторинг, анкетирование педагогов и родителей) анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Ежегодное проведение самообследования.</p>

## 2. Информационная справка об образовательной организации.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращенное наименование ОО: МОУ «ООШ п.Взлетный».</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 1984.</p> <p>3. ИНН: 6449031196.</p> <p>4. Информацию об учредителе образовательной организации: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.</p> <p>5. Сведения о лицензии: лицензия, выданная Министерством образования Саратовской области №2178 от 30.04.2021.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 413169, Саратовская область, Энгельсский район, п.Взлетный, ул.Ленина, дом26 Фактический адрес: 413169, Саратовская область, Энгельсский район, п.Взлетный, ул.Ленина, дом26.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: 8(8453)774622, адрес электронной почты ОО: engvzlet@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:</p>
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся на 2024-2025 учебный год ДОО - 28

	НОО – 39 ООО – 41 Из них 1 ребенок- инвалид с ОВЗ
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Структура управления:</b>          Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.</p> <p>Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Директор, Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>Действуют два школьных методических объединения: ШМО учителей- предметников и ШМО классных руководителей.</p> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</b>          МОУ «ООШ п. Взлетный» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, программам дополнительного образования. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно – коммуникационная технология</li> <li>Проектная технология</li> <li>Здоровьесберегающие технологии</li> <li>Игровые технологии</li> <li>Квест-технология</li> </ul> <p><b>Материально- технические условия.</b>          В школе имеется 10 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал, столовая, кабинет информатики, библиотека, в дошкольной группе – игровая, спальная комната, музыкальный зал.</p> <p>На территории школы имеется игровая площадка для дошкольной группы, футбольное поле, спортивная площадка.</p> <p>Имеется 15 компьютеров, из них:          из них:          3- в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на</p>

рабочем месте директора, 1- на рабочем месте заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 9- в учебных кабинетах.

Проекторы -4

Интерактивные доски-1

Принтеры-2

МФУ -5

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-2;

Доступ в Интернет – 7 мест.

Однако техника устаревшая, 2010-2012 года выпуска.

**Основными компонентами информационно-образовательной среды**

являются:

- Федеральная государственная информационная система "Моя школа"(<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- Платформа "Сферум", информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>).Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.

- АИС "ФИС ОКО" - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<https://fis-ok0.obrnadzor.gov.ru/login>) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- ИС "Конструктор рабочих программ" (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют

	<p>ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.</p> <p>- информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» <a href="https://smp.edu.ru/kniga-direktora">https://smp.edu.ru/kniga-direktora</a>.</p> <p>Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. и предусматривает для обучающихся I–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней.</p> <p>Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой.</p> <p>Время работы: Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов в одну смену.</p> <p>В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.</p> <p><b>Продолжительность учебного года</b></p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 – 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.</p> <p><b>Продолжительность учебной недели</b></p> <p>Учебный план определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:</p> <p>I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю</p> <p>для обучающихся V-IX классов:</p> <p>V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю</p>

	<p><b>Дополнительные требования при организации обучения в I классе</b></p> <p>Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; в январе-мае- по 4 урока в день и 1 раз в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый.</p> <p>В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью – 40 минут.</p> <p>Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика.</p>								
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Педагогический коллектив МОУ «ООШ п.Взлетный» насчитывает 15 педагогических работников и представляет собой сообщество людей, разных по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам и мотивам, отношению к инновационной деятельности. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:</p> <p>1) педагогическому стажу: более 20 лет-6 чел., от 10 до 20 лет-3 чел., от 5 до 10 лет-2 чел, от 2 до 5-4 чел.</p> <p>2) по образованию: высшее-9 чел, среднее специальное-6 чел.</p> <p>3) по квалификационным категориям: высшая- 2 чел, первая-3 чел, соответствие занимаемой должности-10 чел.</p> <p>4) по возрасту: 25-35 лет-3 чел, 35-55-7 чел, 55-60-0чел, свыше 60 лет-5 чел.</p>								
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МОУ «ООШ п.Взлетный» успешно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (Дом творчества детей и молодежи им.Л.А.Кассиля»), учреждениями культуры (Библиотека п.Взлетный, Дом культуры п.Взлетный), центром «Позитив» г.Энгельса, центр «Надежда» г.Энгельса, образовательными учреждениями Энгельсского района</p>								
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3</p>	<p>Качество образования за последние три года:</p> <table border="1" data-bbox="480 1957 1090 2042"> <thead> <tr> <th>Классы/уч.год</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Классы/уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
Классы/уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024						

года	2-4 классы	69	80	79
	5-9 классы	51,2	51	49
	2-9 классы	58,6	62	59

В 2023 году педагоги МОУ «ООШ п.Взлетный» участвовали в конкурсах и заняли призовые места:

- 1.Педагог образовательной организации Шведова Л.П. заняла 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», работа «Организация досуга и внеклассной деятельности»
- 2.педагог-библиотекарь образовательной организации Бакиева Гюзял Сабировна участвовала в региональном конкурсе школьных библиотекарей «Круглая дата: писатели- юбиляры 2023», номинация «Виртуальная выставка»
3. педагог образовательной организации Шведова Екатерина Владимировна получила 1 место за участие в муниципальном фестивале ВФСК «ГТО» среди сотрудников образовательных организаций г.Энгельса

В 2024 году педагоги МОУ ООШ п.Взлетный участвовали в следующих конкурсах и заняли призовые места:

- 1.Воспитатель дошкольной группы МОУ «ООШ п. Взлетный» Хабибулина Эльмира Рашитовна заняла 3 место в международном конкурсе «Декоративно - прикладное творчество. Applikation», работа «Открытка для любимой мамы»;
- 2.Воспитатель дошкольной группы МОУ «ООШ п. Взлетный» Курбатова Любовь Валерьевна заняла 3 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Роль воспитателя в развитии детей дошкольного возраста»;

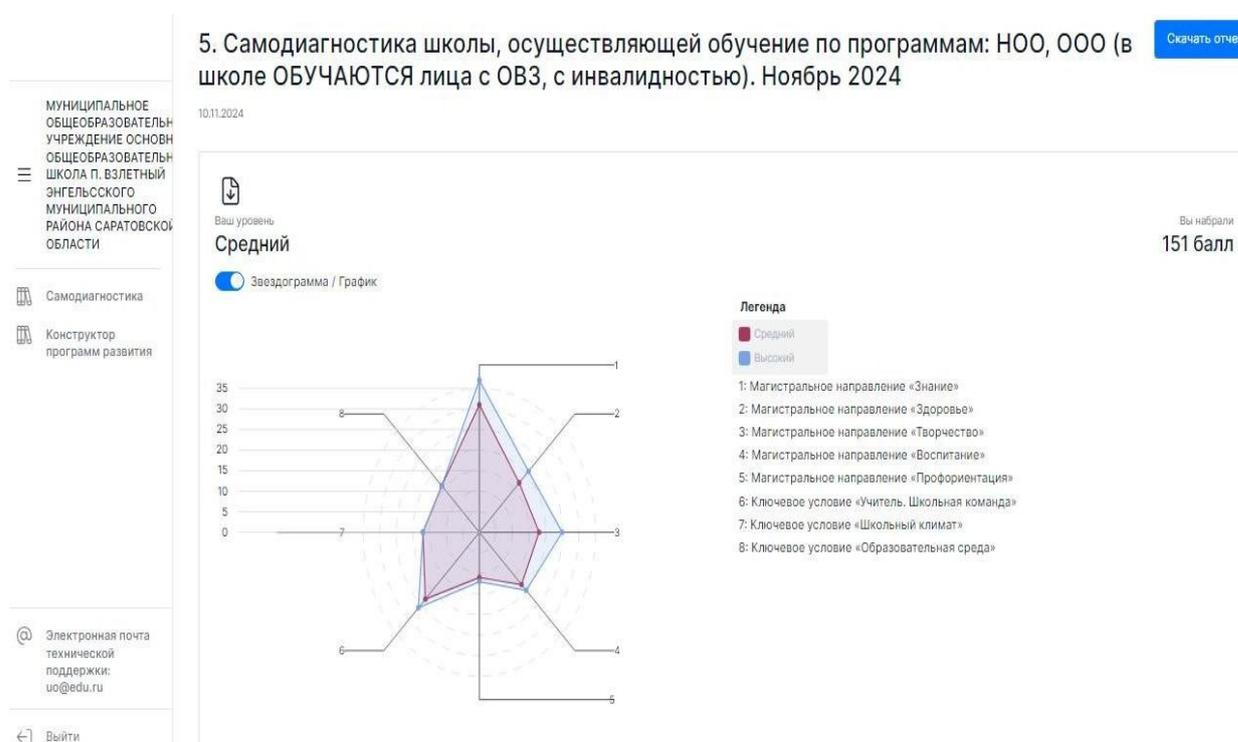
Обучающиеся МОУ «ООШ п.Взлетный» участвуют в муниципальных конкурсах и занимают призовые места:

- 1.Мусякаева Кадрия (дошкольная группа)- муниципальный конкурс чтецов «Мамочка любимая, мамочка родная»-3 место
- 2.Корепанов Егор(6класс)-муниципальный конкурс «Мама-это счастье!»- 2 место в номинации «Художественное творчество»
- 3.Елизарова Маргарита(6 класс)- муниципальный конкурс «Мама-это счастье!»- 1 место в номинации

«Художественное творчество»  
 4.Елизарова Маргарита(6 класс)- муниципальный конкурс «Новогоднее ассорти-2023»в направлении «Декоративно- прикладное творчество» в номинация «Символ 2024 года- Дракон »- 1 место;  
 5.Елизарова Маргарита(6 класс)-муниципальный конкурс «Звездный Новый год» в направлении «Елочное украшение в форме звезды»-3 место;  
 6.Давыдов Егор(3 класс)- муниципальный конкурс «Звездный Новый год» в направлении «Интерьерная Новогодняя звезда»-3 место;  
 7.Морозов Валентин(2 класс)- муниципальный конкурс «Звездный Новый год» в направлении «Елочное украшение в форме звезды»-3 место.

### 3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Администрация МОУ «ООШ п Взлетный» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (151 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**По блоку «Знание: качество и объективность» получено 30 баллов из 48.** Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

-Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,

-Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.

-100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Однако, есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в образовательной организации для участия в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в школе не все педагоги компетентны в данном направлении педагогической деятельности, не все прошли курсы повышения квалификации по заданному направлению.

**По блоку «Здоровье» получено 17 баллов из 24.** Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 10 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической

культуры и массового спорта. Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**По блоку «Творчество» получено 19 баллов из 29.** Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музыкальный коллектив). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому взаимодействию, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.

**По блоку «Воспитание» получено 18 баллов из 22.** Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Не обеспечена организация летних тематических смен в школьном летнем лагере. Необходимо продумать работу по разработке плана реализации работы летнего лагеря., не осуществляется трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей. Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности

**По блоку «Профориентация» получено 11 баллов из 14.**

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [vbinfo.ru](http://vbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее». Однако, ученики не участвовали в профессиональных пробах на региональных площадках, нет участников в чемпионатах по профессиональному мастерству, в фестивалях «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс», отсутствуют профильные предпрофессиональные классы. И эти вопросы необходимо взять на контроль.

**По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 23 баллов из 31.** На средний уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по данному блоку. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой), отсутствие победителей и призеров профессиональных конкурсов. Необходимо разработать систему административных мер по

организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов, а также план проводить работу с педагогами по участию в профессиональных конкурсах.

**По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов из 19.** Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря тому, что в школе разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работает социальный педагог, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано разработать комплекс мероприятий для каждой из целевой групп обучающихся.

**По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 16 баллов из 21.** Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа (не менее 30% педагогических работников связано с оснащением образовательной организации IT-оборудованием, которое соответствует частично для внедрения ЦОС (оборудование устаревшее). Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Также необходимо дополнительное современное оборудование для выполнения данной задачи

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние образовательного учреждения, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

### **Результаты проблемно ориентированного анализа:**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	-100 % педагогическо	-Низкий % победителей	Возможность самообразова	-отсутствие в штатном

	<p>го коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>-применяются электронные образовательные ресурсы</p>	<p>и призеров муниципальных этапов Всероссийской олимпиады на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне.</p> <p>- Недостаточное обеспечение учебными пособиями и учебниками.</p> <p>-Менее 100 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации и по работе с детьми ОВЗ и инвалидами</p> <p>-нехватка кадров для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ(нет дефектолога и логопеда)</p>	<p>ния и повышения квалификации и сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.</p> <p>-Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>-организация сотрудничества с вузами и техникумами</p> <p>-активное вовлечение родителей</p>	<p>расписании дефектолога, логопеда</p> <p>-отсутствие финансирования для приобретения учебных пособий</p>
Здоровье	<p>-все дети обеспечены горячим питанием</p> <p>-имеется</p>	<p>-от 5 видов спорта в деятельности ШСК</p> <p>-от 10%</p>	<p>-имеется спортивный зал и спортивная площадка</p>	<p>-удаленность от города</p> <p>-не все обучающиеся имеют</p>

	<p>программа по профилактике вредных привычек -регулярно проводятся мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, электронных сигарет, употребления алкоголя и наркотических веществ</p> <p>-имеется школьный спортивный клуб</p> <p>-около 43% обучающихся имеют значки ГТО</p>	<p>обучающихся посещают дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта</p> <p>-отсутствие победителей и призеров спортивных мероприятий региональног о и федерального уровня</p> <p>-участие обучающихся только в спортивных мероприятиях муниципального уровня</p>	<p>-организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий -привлечение обучающихся к участию в городских и региональных мероприятиях</p>	<p>возможность посещать спортивные секции в городе</p> <p>-маленькая численность обучающихся в школе</p>
Воспитание	<p>-есть советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России, Юнармия.</p> <p>-создан юнармейский отряд, который</p>	<p>-не осуществляет трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей</p> <p>-Не в полной мере реализуются возможности поисковой,</p>	<p>-имеются помещения и педагогический состав для проведения смен в школьном лагере</p> <p>-Заключение договоров взаимодействия с учреждениями и дополнительного</p>	<p>-Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству</p> <p>-удаленность от города</p> <p>-увеличение нагрузки на обучающихся и педагогов</p>

	занимается волонтерством -имеется и реализуется календарный план воспитательной работы -сохраняются традиции проведения коллективно-творческих дел	туристской и краеведческой деятельности -не организованы тематические смены в школьном лагере	образования, культуры и спорта	
Творчество	-Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская «Умелые ручки», изостудия -В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки	-Большая нагрузка педагогических работников -В штате школы нет ставки педагога дополнительного образования -отсутствие технологических кружков -призеры конкурсов, смотров только на муниципальном уровне -нет школьного музея	-организация творческих мероприятий на школьном уровне,, -	-Увеличивается загруженность обучающихся и педагогов -кадровый дефицит -отсутствие лишней комнаты для организации музея
Профориентация	-Составлен план профориентационной работы школы, -Обучающиеся принимают	-Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и в	- Использование платформы «Билет будущее» как возможности	-Не всегда возможность посещать предприятия и профпробы в силу удаленности

	участие в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях , -Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	чемпионатах по профессиональному мастерству. -отсутствуют профильные предпрофессиональные классы	проверить личные предрасположенности к выбираемым профессиям. -Организация экскурсий на предприятия	от города
Учительская команда	- Стабильный педагогический коллектив -60% всех педагогов - опытные педагоги, -100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021, - Администрация школы прошла курс командного управления -есть методические объединения учителей и классных руководителей	-отсутствие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства -Более 70% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку —не менее 60%учителей прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре -не менее 60% прошли обучение по программам повышения квалификации по	- Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, - Возможность посещать районные мероприятия методической направленности	-Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении - Кадровый дефицит

		инструмента м ЦОС		
Школьный климат	-доля обучающихся, принявших участие в СПТ составляет более 90% -наличие в штате социального педагога -создана психологическая и благоприятная среда -ведется системная работа с обучающимися «Группы риска»	-нет в штатном расписании логопеда, дефектолога -нет помещений для оборудования кабинетов логопеда, дефектолога	- использование сетевого взаимодействия для привлечения специалистов	-удаленность от города и других школ -отсутствие специалистов
Образовательная среда	-Школа подключена к высокоскоростному интернету -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте, одноклассники .ру - Педагогический коллектив активно использует чат ВК мессенджера Сферум	- Недостаточное оборудование компьютерной техникой, техника устарела - Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа Около 30 % педагогов пенсионного возраста и испытывают	-Большой выбор информационных ресурсов для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ– технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	-устаревшая техника, не все компьютеры подключены в сети Интернет -Неприятие родителями информационных ресурсов, нежелание участия в регистрации на платформах

		проблемы в работе с цифровыми ресурсами предпенсион ноговозраста имеют дефицит профессиона льной цифровой компетенции		
--	--	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание»</b> <i>Образовательный процесс</i>	
Организация сетевого партнерства с ВУЗами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).	Заклучение сетевого договора
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности предпрофильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Протоколы родительских собраний
Индивидуализация образовательного процесса	Индивидуальный учебный план
Согласование форм контроля и требований к оценке знаний	Локальные акты
<i>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</i>	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информация на официальном сайте школы
Прохождение курсовой подготовки по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».	План курсовой подготовки
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b> <i>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</i>	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для открытия новых направлений спортивного клуба	Заклучение сетевого договора
Организация системной работы в области сохранения и укрепления здоровья	Разработка комплексной программы «Здоровье»

<b>Магистральное направление «Творчество»</b> <i>Развитие талантов</i>	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	Заключение сетевого договора
Создание и функционирование школьного музея	Локальный акт, оборудование помещения
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b> <i>Организация воспитательной деятельности</i>	
Взаимодействие с родителями в области воспитания	Реализация новых форм взаимодействия и сотрудничества (мастер-классы, творчество, проектная деятельность, акции и т.д.)
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b> <i>Сопровождение выбора профессии</i>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b> <i>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</i>	
Индивидуализация профессионального развития педагогов	План работы с педагогами
Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	Положение о наставничестве, назначение наставников
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> <i>Организация внутришкольного пространства</i>	
Использование ФГИС Моя школа	Дорожная карта
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b> <i>Формирование психологически благоприятного школьного климата</i>	
Разработка системы стимулирования и социальной поддержки педагогов	Локальные акты

4.2. **Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.** По каждому направлению необходимо создание подпроектов для устранения выявленных дефицитов.

<b>Направление</b>	<b>Знание</b>
Название подпроекта	<b>Успех каждого ребенка</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>-Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>-Обеспечение методического повышения качества образования.</li> <li>-Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ.</li> <li>-Совершенствование инклюзивного образования.</li> <li>-Обеспечение качественной реализации ФГОС</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>-Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>-Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>-Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> <li>-Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 – 2027</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП;</li> <li>-Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</li> <li>-Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района и города;</li> <li>-Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение</li> </ul>

	<p>образовательных потребностей обучающихся школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация единых требований к системе оценки знаний;</li> <li>-Изучение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра;</li> <li>-Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Шведова Е.В., заместитель директора по УВР МОУ «ООШ п.Взлетный»
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>-Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>-Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>-Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.</li> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Воспитание</b>
Название подпроекта	<b>«Школа – территория воспитания и социализации»</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>-Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>-Приобретение соответствующего этим нормам,ценностям,традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>-Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>-Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>-Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>-Рост количества школьных общественных объединений;</li> <li>-Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>-Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> <li>-Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>-Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2026</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>-Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>-Расширение функциональных опций школьного музея;</li> <li>-Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>-Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>-Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>-Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих</li> </ul>

	<p>(театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>-Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб;</li> <li>-Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете;</li> <li>-Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>-Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</li> <li>-Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Профориентация</b>
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<p>для обучающихся 6-9классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ul> <p>Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов.</p>

	<p>Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> <p>-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>-создание системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>-изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <p>-повышение мотивации учащихся к труду;</p> <p>-оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>-обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>-создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>-владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</p> <p>-активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно- профессионального проекта</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p><b>2025 - 2027</b></p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<p>-Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</p> <p>-Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</p> <p>-Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы);</p> <p>-Организация профессиональных проб в рамках</p>

	<p>проекта «Билет в будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее</li> </ul> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> <li>-Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</li> <li>-Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>
Руководитель проектной группы	<b>Шведова Е.В., Заместитель директора по УВР</b>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>-Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>-Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</li> <li>-Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Здоровье</b>
Название подпроекта	<b>«Береги здоровье смолоду»</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;</li> <li>-Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом;</li> <li>-Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса;</li> <li>-Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания;</li> <li>-Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>
Планиру	-Сохранение и развитие здоровьесберегающей

емые результат ы	<p>направленности школьной образовательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</li> <li>-Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>-Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>-Организация работы летнего школьного лагеря.</li> <li>-Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</li> <li>-Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</li> <li>-Организация работы школьного спортивного клуба .</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2027</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</li> <li>-Организация и прием нормативов ГТО ;</li> <li>-Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</li> <li>-Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</li> <li>-Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО .</li> <li>--Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба</li> </ul>
Руководитель проектной группы	<b>Амирова М.Н., советник директора по воспитанию</b>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>-Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак)</li> <li>-Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</li> <li>-Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь.</li> <li>-Не менее 100 % обучающихся охвачены сбалансированным горячим (в том числе бесплатным) питанием.</li> <li>-Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Творчество</b>
Название	<b>«Наши таланты»</b>

подпроекта	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>-Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</li> <li>-Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</li> <li>-Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий</li> <li>--Воспитание творческой самостоятельности и активности</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</li> <li>-Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</li> <li>-Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</li> <li>-Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2027</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>-Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования</li> <li>-Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный театр».</li> <li>-Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «ИЗО студия», «Умелые ручки»;</li> <li>-Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	<b>Амирова М.Н., Советник директора по воспитанию</b>
Целевые индикаторы	-Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация школьных творческих объединений;</li> <li>-Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>-Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> <li>-Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Школьный климат</b>
Название подпроекта	<b>«Мы-единая семья»</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для развития деятельности психологической службы.</li> <li>-Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.</li> <li>-Реализация антибуллинговой программы.</li> <li>-Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</li> <li>-Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.</li> <li>-Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</li> <li>-Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МОУ «ООШ п.Взлетный»</li> <li>-Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>-Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2027</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</li> <li>-Консультации по запросам;</li> <li>-Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений):«Ваш ребенок пятиклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Как успешно сдать экзамены», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.</li> <li>-размещение на сайте школы информации по</li> </ul>

	повышению психологической культуры
Руководитель проектной группы	<b>Амирова М.Н., советник директора по воспитанию</b>
Целевые индикаторы результативности	-Наличие в штате социального педагога. -Разработаны и реализуются антибуллинг-программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. -Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ -Организация сетевого взаимодействия для привлечения узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
<b>Направление</b>	<b>Образовательная среда</b>
Название подпроекта	<b>«В ногу со временем»</b>
Задачи	-Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. -Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. -Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Планируемые результаты	-Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; -Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; -Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	<b>2025 - 2027</b>
Перечень мероприятий	-Обучение коллектива по использованию возможностей ФГИС «Моя школа»; -Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; -Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией; -Использование материалов с ФГИС Моя школа на уроках и внеурочных занятиях

	-Функционирование ученического самоуправления.
Руководитель проектной группы	<b>Шведова Е.В., Заместитель директора по УВР</b>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>-Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>-Получение и использование современного оборудования</li> <li>-Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul>

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

- Достигнуты показатели не ниже текущего среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

- Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.

- Реализуется предпрофильное обучение, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

- Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.

- Взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

- Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

- Родители- активные участники процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

- Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

- Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

- Реализуется единая модель профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.

- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

- Создано информационное пространство, обеспечивающее эффективный процесс достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

- Создание школьного музея.

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

- Сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений.

### Формы представления результатов

1. Публичный отчёт, самообследование на сайте школы.
2. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.

### Критерии эффективности

1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС, ФООП и индивидуальным познавательным потребностям обучающихся.
2. Удовлетворённость качеством образования со стороны всех участников образовательного процесса (через анкетирование).
3. Востребованность выпускников школы на рынке труда.

**Портрет будущего выпускника:** патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою причастность к судьбе Родины, в том числе и малой, уважающий ценности иных культур, конфессий, мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, креативный, мотивированный к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата, осознающий себя личностью, социально активный, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

Данный образ выпускника школы определяет необходимость построения образовательного процесса, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, творческой, коммуникативной и мобильной личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на формирование здорового образа жизни, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности современного общества.

Достижение образовательных результатов как школы, так и отдельного ученика со своими способностями, интересами и особенностями развития, процесс формирования социально значимых умений невозможен без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий **«Портрет педагога»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Главным результатом деятельности школы должны стать:

- реализация Программы развития, цели которой соответствуют целям общества и государства. Обучающихся необходимо вовлекать в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества;
- создание условий для раскрытия потенциала участников образовательных отношений и обеспечение сопровождения каждому обучающемуся. Для этого школа должна более тесно сотрудничать с семьей, сделать более открытой систему управления для родителей (законных представителей) и общества. Школа должна стать центром общественного взаимодействия, социокультурным, досуговым центром.

### **Механизмы реализации Программы развития**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источник и получения/приобретения</b>
Нормативно-правовое	Основные общеобразовательные	Имеется		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебно-методические материалы</li> <li>Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ</li> <li>Методические разработки по формированию функциональной грамотности</li> <li>Банк оценочно-измерительных материалов</li> </ul>	<p>требуют доработки</p> <p>Имеются, постоянно пополняются</p>		руководители ШМО
3. Кадровые ресурсы	<p>Административно-управленческая команда</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Сетевое взаимодействие</p> <p>Не имеется</p>	<p>Штатные единицы, привлеченные сотрудники</p>	<p>Заключены договоры сетевого взаимодействия</p>
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p>	<p>Имеется</p> <p>имеется</p>	<p>Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Мониторинг образовательных потребностей обучающихся</p>

## 6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подготовительный этап</b>					<b>Сахацкая Е.С., директор</b>	
1.Формирование управленческой команды (распределение обязанностей)	30.11.2024		Количество человек	Команда по каждому ключевому направлению	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
2. Анализ результатов самодиагностики	30.11.2024		Сумма баллов по результатам диагностики	Выявленные дефициты	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
3.Педагогический совет «Измененный образ школы, пути развития»	10.12.2024		Явка педагогов 100%	протокол	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
4.Создание программы развития	До 10.12.2024		1 программа развития	Программа развития	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
5.Проведение самодиагностики	Ноябрь 2025		Количество баллов по	Анализ самодиагностики	Заместитель директора по	Заместитель директора по

	Ноябрь 2026 Ноябрь 2027		результатам		УВР Шведова Е.В.	УВР Шведова Е.В.
<b>Подпрограмма «Успех каждого»(направление Знание)</b>					<b>Шведова Е.В., заместитель директора по УВР</b>	
1.Формирование перечня учебников и учебных пособий	30.05.2025 30.05.2026 30.05.2027		Количество учебников и учебных пособий	Контракт на закупку, приказ на утверждение УМК	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
2.Развитие ЦОС	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		Количество педагогов, обучающихся, родителей, использующих Сферум и ФГИС Моя школа	Наполнение электронного портфолио Педагога, участие в тестировании обучающихся	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
3.Организация подготовки обучающихся к олимпиадам	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Количество призеров и победителей	График подготовки, анализ результатов	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
<b>Подпрограмма «Береги здоровье смолоду» (направление Здоровье)</b>					<b>Отв: Амирова М.Н., советник директора по воспитанию</b>	
1.Проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Количество участников мероприятий	Работа ШСК по нескольким направлениям	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию
<b>Подпрограмма «Наши таланты» (направление Творчество)</b>					<b>Отв:Амирова М.Н., советник</b>	

					директора по воспитанию	
1.Создание музея	30.04.2026		1 музей, охват детей, занятых в подготовке музейных занятий	Положение о музее	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию
2.Организация сетевой формы программ дополнительного образования	01.09.2025		% охвата обучающихся, количество заключенных договоров	Договор о сетевом взаимодействии	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию
<b>Подпрограмма «Школа- территория воспитания и социализации»(направление Воспитание)</b>					Амирова М.Н., советник директора по воспитанию	
1.Организация летних тематических смен	01.06.2025 01.06.2026 01.06.2027		% охвата детей, посещающих летнюю смену	План проведения мероприятий	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию
2.Реализация программ краеведения и туризма в сетевой форме	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		% охвата детей	Договор о сетевом взаимодействии	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию
3.Взаимодействие с родителями	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		% участия родителей в мероприятиях школы	План мероприятий работы с родителями	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию	Амирова М.Н., советник директора по воспитанию
4. Создание	01.09.2025		Количество	Сайт школы,	Заместитель	Заместитель

открытого информационного пространства школы	01.09.2025 01.09.2025		подписчиков-родителей на страницы школы в соцсетях	страницы в соцсетях vk, одноклассники.ру	директора по УВР Шведова Е.В.	директора по УВР Шведова Е.В.
5. Вовлечение родителей в управление школой	10.01.2025		% участия	Совет родителей	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
6. Организация «Родительского контроля горячего питания»	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Доля родителей, принимающих участие в родительском контроле	Результаты проверок	Горохова О.И., ответственный по питанию	Горохова О.И., ответственный по питанию
<b>Подпрограмма «Путь в мир профессий» (направление Профорientация)</b>						
1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		% охвата участников	Анализ участия	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
2. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения и	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		Количество договоров с социальными партнерами	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.

успешной социализации.						
<b>Подпрограмма «Успешный учитель» (направление Учитель. Школьная команда)</b>					<b>Шведова Е.В., заместитель директора по УВР</b>	
1. Создание методического объединения классных руководителей	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		Количественный состав ШМО	План работы МО классных руководителей	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
2.Создание творческих групп учителей по рабочим вопросам	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027		Количественный состав	План работы	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
3.Повышение квалификации педагогов	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	удостоверения	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
4.Проектная деятельность	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Доля педагогов, у которых обучающиеся участвовали в конкурсах проектов	Дипломы, сертификаты участников	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
5.Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми	Адаптированные образовательные программы	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.

детьми с ОВЗ.			с ОВЗи детьми- инвалидами			
6.Приглашение узких специалистов из других образовательных организаций	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Количество мероприятий	План мероприятий	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		% участия педагогов	Дипломы, сертификаты	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
<b>Подпрограмма «Мы- единая семья», (направление Школьный климат)</b>						
1. Разработка системы стимулирования и социальной поддержки педагогов	01.09.2025		Количество педагогов	Локальные акты	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.
<b>Подпрограмма «В ногу со временем» (направление Образовательная среда)</b>						
1. Использование ФГИС Моя школа	25.05.2025 25.05.2026 25.05.2027		Количество педагогов, обучающихся, использующих ФГИС Моя школа	Анализ образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шведова Е.В.



### 7. Мониторинг программы развития.

Индикаторы	Критерии, показатели эффективности	Формы, методики отслеживания, изучения	Сроки	Ответственные
<b>Магистральное направление "Знание "</b>				
<p>Освоение обучающимися образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета,</li> <li>- оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету,</li> <li>- анализ результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.</li> </ul> <p><b>Основание:</b> ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, мотивирующий мониторинг</p>	<p>100% освоение обучающимися образовательных программ; не менее – 50% - качество знаний</p>	<p>Анализ текущей и тематической оценки</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний по итогам триместра, учебного года</p>	<p>В соответствии с рабочей программой учителя</p> <p>3 раза в год</p>	<p>Учителя</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Стартовая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1-х классах,</li> <li>- в 5-8-х классах</li> </ul>	<p>Стартовые возможности обучающихся соответствующего уровня образования</p>	<p>Анализ работ обучающихся,</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Показатели результатов ГИА: ОГЭ</p>	<p>100% выпускников 9-х</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>Август</p>	<p>Заместитель директора по</p>

				УВР
Показатели результатов ВПР и функциональной грамотности.	Объективные результаты ВПР, качество успеваемости – не ниже 90%, качество знаний – не ниже 50%.	Анализ результатов ВПР и функциональной грамотности	По графику	Заместитель директора по УВР
Выявление уровня сформированности: цифровой грамотности, естественнонаучной грамотности, математической грамотности и др. в соответствии с требованиями <b>ФОП ООО</b> .	Не менее 80% обучающихся со средним, повышенным и высоким уровнем сформированности указанной грамотности.	Анализ деятельности обучающихся	По графику ОО	Заместитель директора по УВР
Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением	Не менее 60% обучающихся включенных в олимпиадное движение	Анализ участия в олимпиадах	1 раз в год	Руководитель ШМО учителей-предметников
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Не менее 10% от общего количества принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Анализ участия обучающихся в олимпиаде	По итогам года	Заместитель директора по УВР
Доля обучающихся включенных в исследовательскую, проектную деятельность.	70% обучающихся включенных в исследовательскую, проектную деятельность	Анализ продуктов и проектной исследовательской деятельности обучающихся	1 раз в год	Учителя-предметники
Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х а также вновь принятых обучающихся в течение учебного года.	100% адаптация обучающихся в ООО	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных	Октябрь	Классный руководитель, социальный педагог

		отношений, анализ посещенных занятий		
Адаптационный период обучающихся с ОВЗ	100% адаптация обучающихся с ОВЗ в ОО	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий, Анкетирование родителей (законных представителей)	Октябрь 2 раза в год	Классный руководитель, социальный педагог
Выявление образовательных интересов и потребностей обучающихся, выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение уровня мотивации учения обучающихся, снижение уровня тревожности обучающихся	Тестирование или анкетирование школьников	2 раза в год (сентябрь, май)	Классный руководитель, социальный педагог, учитель
Выявление мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся 6-8-х классов.	Повышение уровня мотивации учения	Тестирование или анкетирование школьников	1 раз в год	Классный руководитель, социальный педагог, учитель
Динамика качества индивидуальных показателей обучающихся, в том числе во внеурочной деятельности.	Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов	Анализ достижений обучающихся	1 раз в год	Заместитель директора по УВР

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, включая родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ качеством образовательных услуг не менее 85%	Анкетирование	Май	Социальный педагог
<b>Магистральное направление "Здоровье"</b>				
Обеспечение горячим питанием в ОО	Не менее 95% обучающихся обеспечены горячим питанием в 5-9-х классах	Отчеты	Июнь	Ответственный за питание
Мониторинг физического здоровья обучающихся 1-9-х классов	Стабильные показатели или отсутствие отрицательной динамики	Выполнение нормативов (тестирование)	2 раза в год (сентябрь и май)	Учитель физической культуры
Включение участников образовательных отношений в мероприятия, акции, программы, партнёрские проекты по программе здоровьесбережения	Не менее 80% обучающихся, не менее 30% родителей (законных представителей)	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия, в рамках реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта в ОО	Увеличение доли обучающихся до 35% или стабильно повышенные показатели	Анализ документации	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
Доля обучающихся –участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий ("Президентские состязания и др.)	Не менее 30% обучающихся на школьном уровне, не менее 10% на муниципальном уровне, не менее 5% на региональном	Анализ документации	1 раз в год	Учитель физической культуры

состязания"	уровне			
Доля обучающихся – участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Не менее 30% обучающихся, получивших знак ВФСК "ГТО"	Анализ статистических данных	1 раз в год	Учитель физической культуры
Динамика заболеваний ОРВИ, гриппом, КОВИД-19 (обучающиеся, педагоги)	Стабильно низкие показатели или уменьшение количества обучающихся и педагогов с заболеваниями различного рода (по сравнению с прошлым учебным годом)	Анализ статистических данных	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
<b>Магистральное направление "Творчество"</b>				
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках ОО	От 50 до 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Советник директора по воспитанию
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	С 25% до 35% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Советник директора по воспитанию
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском)	Позитивная динамика или стабильные показатели (общий охват - от 25 до 30%)	Анализ творческих достижений обучающихся	Июнь	Советник директора по воспитанию
Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий,	Результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня	Анализ творческих достижений обучающихся	Июнь	Советник директора по воспитанию

фестивалей, конференций, соревнований различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	(позитивная динамика или стабильные повышенные показатели)			
Выявление интересов и потребностей или уровне творческой активности обучающихся	Преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем творческой активности	Тестирование или анкетирование	1 раз	Советник директора по воспитанию
<b>Магистральное направление "Воспитание"</b>				
Диагностика уровня социальной активности обучающихся: доля вовлеченности обучающихся в социально-значимые проекты (в том числе детей ОВЗ, детей-инвалидов)	Включение в мероприятия проектов не менее 60% обучающихся, а также не менее 50% детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
Диагностика уровня развития организаторских и творческих способностей обучающихся	Не менее 60% обучающихся имеют средний и повышенный уровень	Тестирование или анкетирование	1 раз в 2 года	Советник директора по воспитанию
Доля родителей (законных представителей), включенных в жизнедеятельность ОО и реализацию ООП соответствующего уровня	Включение в мероприятия социальных проектов не менее 30% родителей(законных представителей). Включение в мероприятия рабочей программы воспитания не менее 75%родителей (законных представителей).	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
Доля обучающихся, включенных в творческую, социально-значимую деятельность в рамках	Не менее 80% обучающихся	Анализ документации	1 раз в год	Советник директора по воспитанию

школьного самоуправления, детских инициатив, волонтерских объединений, первичного отделения РДДМ "Движения первых", проекта "Орлята России", ОО "Юнармия", "Большая перемена".				
Доля обучающихся - участников программ внеурочной деятельности по направлению: краеведение, школьный туризм.	Увеличение численности обучающихся включенных в деятельность программ по краеведению, школьному туризму или стабильно повышенные результаты	Анализ документации	1 раз в год	Советник директора по воспитанию
Выявление динамики поведения школьников, отношение обучающихся в классном коллективе, отношение обучающегося к педагогу и т.п.	Позитивная динамика	Анкетирование обучающихся	1 раз в год	Классный руководитель
Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся 5-9-х классов.		Опросник	1 раз в год	Заместитель директора по УВР

### **Магистральное направление "Профориентация"**

Доля обучающихся, включенных в деятельность предпрофильных классов (инженерных, медицинских, педагогических, предпринимательских и др..)	Не менее 25-30% обучающихся включены в деятельность предпрофильных классов	Анализ заявлений обучающихся и (или) законных представителей	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля обучающихся, участвующих в	Не менее 50% обучающихся,	Анализ конкретных	1 раз в год	Классный

моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах на региональных площадках	участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах на региональных площадках	ситуаций		руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях	Не менее 80% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО	Не менее 80% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся посещающих занятия по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию	Не менее 25-30%	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля выпускников, поступающих в учебные заведения	Не менее 90%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана ОО и содержания индивидуального учебного плана	Не менее 75%-85%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР

<b>Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"</b>				
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации предметной направленности	100% педагогов за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (в том числе по инструментам ЦОС, управленческая команда)	От 50 до 80 и более % педагогических работников за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи (за три последних года)	100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ (за три года)	90% - 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР

	обучающимися с ОВЗ			
Мониторинг метапредметных компетенций педагогов	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по проблемным направлениям	Анкетирование или тестирование (двухуровневая анкета)	Один раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологических суверенитет страны (математика физика, химия, биология, информатика)	Более одного учителя из числа учителей-предметников (математика физика, химия, биология, информатика)	Документальный анализ	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, владеющих методологией ведения проектной и исследовательской деятельности	100% педагогических работников	Тестирование или анкетирование	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, включенных в систему наставничества	Не менее 30 % педагогических кадров	Анализ локальных нормативных актов, анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20-30%	Тестирование	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные маршруты	От 3 до 10% и более	Анализ персонифицированных программ	1 раз в год	Заместитель директора по УВР

Доля педагогов, включенных в конкурсное движение на разных уровнях	Участие педагогов в Конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов – победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	Не менее 50% педагогов образовательной организации	Документальный анализ	1 раз в год	Заместитель директора по УВР

### Ключевое условие "Школьный климат"

Выявление уровня тревожности у выпускников 9-го класса в ходе подготовки к ГИА	Низкий и пониженный уровень тревожности у 90-100% выпускников ОО	Тестирование	1 раз в год	Социальный педагог
Выявление межличностных отношений в коллективе (социометрия) в 5-х и 7-х классах	Отсутствие «изгоев» в классных коллективах	Опросник	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Диагностика психолого-педагогической компетентности педагогов ОО и родителей (законных представителей) обучающихся	Не менее 80% педагогов и родителей обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень психолого-педагогической компетентности	Анкетирование или тестирование, беседа, наблюдение	1 раз в 2 года	Заместитель директора по УВР
Мониторинг адаптации обучающихся к образовательной	Не менее 80% обучающихся имеют средний, повышенный и	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Социальный педагог, классные

среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения)	высокий уровень адаптации к образовательной среде			руководители
Диагностика уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности	Не менее 75% обучающихся успешны в образовательной деятельности	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Социальный педагог
Диагностика уровня конфликтной культуры обучающихся и педагогов ОО	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень конфликтной культуры	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Социальный педагог
Выявление степени удовлетворенности образовательных системой педагогического сопровождения участников образовательных отношений психолого-	Не менее 90 % обучающихся, 70 % родителей (законных представителей)	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
<b>Ключевое условие "Образовательная среда"</b>				
Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в ОО	90%-100% обучающихся	Опросник для классных руководителей	1-2 раза в год	Классные руководители

Доля участников образовательных отношений, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум"	100% педагогических работников включены в сетевые сообщества, активно используют "Сферум", не менее 80-90% обучающихся; не менее 50% родителей (законных представителей)	Мониторинг платформы «Сферум»	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Мониторинг выполнения действующих требований СанПиН и СП	100% установка ростовой мебели во всех кабинетах и т.д.	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Директор школы
Мониторинг оснащенности ОО компьютерным, спортивным оборудованием, учебниками и учебными пособиями	90%-100% оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием, приобретением мультимедиа техники, обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах, динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах, обновление библиотечного фонда	документальный анализ	1 раз в год	Директор школы, Педагог-библиотекарь
Мониторинг официального сайта ОО в сети «Интернет»	От 90% до 100% информация, размещенная на официальном сайте ОО соответствует законодательству Российской Федерации.	Анализ информации и документов, размещенных на официальном сайте ОО в сети «Интернет»	2 раза в год	Директор, ответственный за сайт