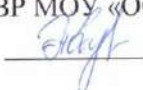
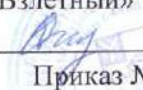


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Взлетный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ п.Взлетный»  /Кулягина Т.А./ <u>01.09</u> 20 <u>20</u> г.		«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»  /Е.С.Сахацкая/ Приказ № <u>150</u> от <u>01.09</u> 20 <u>20</u> г.
---	--	---

Рабочая программа

по реализации образовательной области «Физическое развитие»
основной образовательной программы дошкольного образования
МОУ «ООШ п. Взлетный»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Программу разработали:

Курбатова Л.В.
Хабибулина Э.Р.
Загородникова И.В.
воспитатели

2020-2021 учебный год

Содержание

1	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи образовательной области «Физическое развитие»	3
1.1.2	Возрастные особенности развития детей	4
2.	Содержательный раздел	9
2.1	Реализации образовательной области «Физическое развитие»	9
2.2	Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»	29
2.3	Способы поддержки детской инициативы по образовательной области «Физическое развитие»	30
3.	Организационный раздел	31
3.1	Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Физическое развитие»	31
3.2	Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Физическое развитие»	34
3.3	Литература	38

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» составлена на основании Основной

образовательной программы дошкольного образования МОУ «ООШ п. Взлетный», с учетом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.. Дорофеевой, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16. Москва от «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4..3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599).

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. № 2/15;

1.1.1 Основные цели и задачи

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержание психолого- педагогической работы Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1.1.2 Возрастные особенности развития детей

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.

Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).

Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.

Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Старшая группа (от 5 до 7 лет)

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).

Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к больным. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.

Знакомить детей с возможностями здорового человека.

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

2. Содержательный раздел

2.1 Реализации образовательной области «Физическое развитие»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

2.2 Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

Достижению целей физического развития детей способствуют следующие виды деятельности для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)

- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игр)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).

Формы образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»			
В ходе режимных моментов	В процессе педагогом различных детской деятельности	В ходе самостоятельной деятельности детей	Во взаимодействии семьями
Формы организации детей			
Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
Наблюдение Беседа Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов спорта Игра Игровое упражнение Физкультминутки Логоритмические упражнения	Физкультурные Изготовление для подвижных игр Игры дидактические, настольные (типа лото и домино на спортивную тематику) Подвижные игры Спортивные игры и упражнения Спортивные досуги Спортивные Дни здоровья Туристические походы Индивидуальная работа по развитию основных движений	Изготовление для подвижных игр дидактические, настольные (типа лото и домино на спортивную тематику) Подвижные игры Самостоятельное рассматривание и иллюстраций с изображением различных видов спорта Самостоятельная двигательная деятельность	Создание соответствующей предметно - развивающей среды Проектная деятельность Экскурсии Прогулки Совместные праздники и досуги

2.3 Способы поддержки детской инициативы по образовательной области «Физическое развитие»

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Детям предоставляется возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами, так как это является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в дошкольном учреждении. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни:

- Взрослые поощряют детей за соблюдение правил личной гигиены.

В сфере развития различных видов двигательной активности:

- Взрослые организую пространственную среду с соответствующим оборудованием для удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации;
- Вовлекают детей в игры с предметами, стимулирующие развитие мелкой моторики.
- Предоставлять возможность детям самостоятельно использовать приобретенные умения и навыки в повседневной жизни и деятельности.
- Поддерживать и развивать детскую инициативность
- Предоставлять возможность детям видоизменять подвижные игры новым содержанием, усложнением правил, введением новых ролей.
- Поддерживать диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощрять использование различных источников информации.
- Создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере.

3. Организационный раздел

3.1 Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Физическое развитие»

Младшая группа

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объём НОД	Продолжительность НОД в год
1	Обязательная часть			
1.2.	Образовательная область «Физическое развитие»			
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной		
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной		
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Средняя группа

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объём НОД	Продолжительность НОД в год	Объём НОД в год
1	Обязательная часть				
1.2.	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Старшая группа

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Третье физкультурное занятие проводится на воздухе на спортивной площадке ДОУ (указывается в циклограмме НОД).

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД	Объём НОД в год	Продолжительность НОД в год	Объём НОД в год
1	Обязательная часть				
1.2.	Образовательная область « Физическое развитие»				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

3.2 Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Физическое развитие»

Центр физического развития	
Содержание	Количество
Коврики массажные	2
Наборы детских кеглей	2
Корзины для метания мячей	2
Мячи:резиновые;латексные; надувные; массажные;набивные	4;2;1;2;1
Ленточки	5
Мешочки с разным наполнением	10
Флажки	15
скакалки	4
Кольце брос	1
Дорожки массажные	2
Альбом « Виды спорта»	1
Альбом « Спортивный инвентарь»	1

3.3 Литература

При разработке Программы использовались следующие литературные источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающем значимость и степень влияния их на содержание - содержание Программы

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-3-е изд., испр. и доп., -М.: Мозаика- Синтез, 2016. -368 с.(От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика – Синтез, 2019 г)
2. Физическая культура в детском саду:младшая группа М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Пензулаева Л.И.
3. Физическая культура в детском саду:средняя группа М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Пензулаева Л.И.
4. Физическая культура в детском саду:старшая группа М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Пензулаева Л.И.