

Согласовано  
Зам. директора  
п. Вздетный»  
МОУ «ООШ п. Вздетный»  
района  
Энгельсского муниципального района  
с. М. (Т.А. Кудягина)  
«06» 09 2022 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ  
Энгельсского муниципального  
района (Е.С. Шацкая)  
Приказ от 09.09.2022 № 145



## Рабочая программа

по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 8-9 классов  
МОУ «ООШ п. Вздетный»  
Энгельсского муниципального района  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Амирова Муслима Николаевна  
учитель физической культуры и ОБЖ

учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе на основе программы ФГОС ОБЖ. Авторы: автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г. Программа обеспечена Линией УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 8 – 9 классы, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г., рассчитана на 69 часов.

в 8 классе -35 часов,

в 9 классе – 34 часа.

### **Планируемые результаты изучения курса ОБЖ в основной школе**

#### **Результаты освоения учебного предмета.**

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- Обладает целостным мировоззрением, соответствующем современному уровню развития науки и общественной практики; проявлению познавательной активности в области ОБЖ.
- Ответственно относится к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; владение элементами организации умственного и физического труда;
- Умеет производить самооценку умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- Трудолюбив и ответственен за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанно и уважительно относится к другому человеку, его позиции, мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Осознанно производит выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- Ориентируется в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, умеет планировать образовательную и профессиональную карьеру, осознает необходимость общественно-полезного труда, как условие безопасной и эффективной социализации;
- Умеет общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими, младшими, в группе, в коллективе при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Проявляет технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности;
- Знает основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления; бережно относится к природным и хозяйственным ресурсам;
- Знает гуманистические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- Участвует в творческой деятельности эстетического характера;

- Знает ценности здорового и безопасного образа жизни; правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью;

- Знает значение семьи и жизни человека и общества, ценности семейной жизни.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности

жизнедеятельности в основной школе являются:

- Самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- Планирует процесс познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;

- Определяет адекватно имеющимся организационным и материально-техническим условиям способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- Комбинирует известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организованной проблемы;

- Выявляет потребности, проектирует и создает объекты, имеющие потребительскую стоимость; самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов;

- Виртуально и натурально моделирует технические объекты, продукты и технологические процессы; проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирует и регулирует свою деятельность; подбирает аргументы, формулирует выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

- Обладает компетентностями в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); использует для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- Умеет сотрудничать с учителем и сверстниками; согласует и координирует совместную познавательно-трудовую деятельность с другими её участниками; объективно оценивает вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностирует результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснует пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- Оценивает свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- Имеет экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- Обладает основами самоконтроля, самооценки;

- Формулирует понятия, дает обобщение, устанавливает аналогию, классифицирует, выбирает основание и критерии для классификации устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы;
- Создает, применяет и преобразовывает знаки, символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Обладает смысловым чтением.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание рабочей программы:

**8 класс**

**Раздел Основы безопасности личности, общества и государства**

***Тема Основы комплексной безопасности***

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества

окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

#### ***Тема Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### ***Тема Основы здорового образа жизни***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

#### ***Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

**Итоговая промежуточная аттестация.** Тестовая работа.

#### ***Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Первая помощь при отравлениях, тепловом ударе, укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме, поражении электрическим током.

### **9 класс**

### **Раздел Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Тема Национальная безопасность России в современном мире***

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

***Тема Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

### ***Тема Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации***

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### ***Тема Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

#### ***Тема Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### ***Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

#### ***Тема Оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

#### **Итоговая промежуточная аттестация. Тестовая работа**

#### ***Тема Оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование  
8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел Основы безопасности личности, общества и государства 25 ч.</b>		
<b><i>Тема Основы комплексной безопасности 18 ч.</i></b>		
1	Человек и окружающая среда.	1
2	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1
3	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1
4	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.	1
5	Безопасность на дорогах.	1
6	Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения.	1
7	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	1
8	Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1
9	Пожар его причины и последствия.	1
10	Правила поведения при пожаре.	1
11	Первичные средства пожаротушения.	1
12	Средства индивидуальной защиты.	1
13	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1
14	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1
15	Правила поведения в автономных условиях.	1
16	Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1
17	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Элементарные способы самозащиты.	1
18	Информационная безопасность подростка.	1
<b><i>Тема Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч.</i></b>		
19, 20	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	2
21	Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.	1
22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	1
23	Рекомендации по безопасному поведению.	1

24	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1
25	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1
<b>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч.</b>		
<b><i>Тема Основы здорового образа жизни 3 ч.</i></b>		
26	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1
27	Составляющие и факторы здорового образа жизни.	1
28	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1
<b><i>Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 7 ч.</i></b>		
29	Основы оказания первой помощи.	1
30	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
31	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1
32	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1
33	<b>Промежуточная аттестация.</b> Тестовая работа	1
34	Первая помощь при отравлениях, тепловом ударе, укусе насекомых и змей.	1
35	Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме, поражении электрическим током.	1

### Тематическое планирование

#### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел Основы безопасности личности, общества и государства 14 ч.</b>		
<b><i>Тема Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</i></b>		
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
<b><i>Тема Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 4 ч.</i></b>		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1

8	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
<b>Тема Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 6 ч.</b>		
9	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1
10	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1
11	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1
12	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва.	1
13	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1
14	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
<b>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 20 ч</b>		
<b>Тема Основы здорового образа жизни 6 ч</b>		
15	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
16	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
17	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1
18	Семья в современном обществе.	1
19	Права и обязанности супругов.	1
20	Защита прав ребенка.	1
<b>Тема Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 ч.</b>		
21	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
22	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
23	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1
24	Эвакуация населения.	1
25	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<b>Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч.</b>		
26	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1

29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
<i>Тема Оказание первой медицинской помощи 5 ч.</i>		
30, 31	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
32	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
33	<b>Промежуточная аттестация.</b> Тестовая работа	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1