

Согласовано
Зам. директора МОУ
«ООШ п. Взлетный»
Энгельского муниципального района
Шведова Е.В.Шведова
1.09.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ п.Взлетный»
Энгельского муниципального района
Е.С.Сахацкая
Приказ от «01» 09.2023 г.№ 140



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Земляне»
для обучающихся 6 -го классов
МОУ «ООШ п. Взлетный»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Составитель:
Турешева Раиса Рафаэлевна,
учитель географии

2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Земляне» предназначена для учащихся 6-го класса общеобразовательного учреждения, составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- Образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ п.Взлетный»
- Положения по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- Учебного плана МОУ «ООШ п.Взлетный» на 2023-2024 учебный год;
- Календарного учебного графика МОУ «ООШ п.Взлетный» на 2023-2024 учебный год;

Общая характеристика учебного курса

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся. Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Как выявить талантливых, одарённых детей? Этот вопрос волнует многих учителей. Одним из путей решения этой проблемы – программа дополнительного образования, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Программа курса внеурочной занятости «Земляне» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования и ФОП ООО. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Цели:

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
 - овладение умением решения заданий повышенной сложности.
 - развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для обучающихся 6-го класса, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Место внеурочной деятельности по географии «Земляне» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 6 классе 1 час (из расчета 34 учебных часов в неделю) на внеурочные занятия по географии. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на изучение курса внеурочной деятельности по географии в 2023-2024 учебном году отводится 34 часа.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Введение	1	Специфика занятий кружка, содержание, организация. Знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих работ.	Фронтальная.	
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	11	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы .Приключения с географией (история географических названий)	Фронтальная, индивидуальная и групповая формы.	Уметь вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств
3	Загадки географических оболочек Земли.	21	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосферно-каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.	Работа в парах, индивидуальная и групповая форма	Экспериментальная исследовательская работа учащихся. Уметь устанавливать причинно-следственные связи

			Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). Красная книга. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.		
4	Обобщение курса «Земляне»	1	Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Итоговое тестирование учащихся.	групповая форма	

Планируемые результаты освоения учебного курса «Земляне»

Личностные:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Метапредметные:

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- умение составлять географический прогноз.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	11	0	1	http://www.geosite.com.ru http://geoman.ru http://www.rgo.ru http://www.mypplanet-earth.com http://catalog.fmb.ru
3	Загадки географических оболочек Земли.	21	0	2	http://geoman.ru http://www.rgo.ru http://catalog.fmb.ru
4	Обобщение курса «Земляне»	1	0	1	http://geoman.ru http://www.rgo.ru http://www.mypplanet-earth.com http://catalog.fmb.ru
	Итого:	34	0	4	