

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ «ООШ п.Взлётный»
Шведова Е.В.Шведова

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ п.Взлётный»
Е.С.Сахацкая
Приказ от 30.08.2024 г №146



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Русский язык»

Класс: 1

Учитель Гнидак Ольга Олеговна

Количество часов: всего 165 часов; в неделю 5 часов;

Планирование составлено на основе Рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», рассмотренной педагогическим советом МОУ «ООШ п.Взлётный», протокол от 30 августа 2024 года №1

(допускается ссылка на авторскую рабочую программу)

В соответствии с в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП НОО

Учебник: Русский язык. Азбука : 1 класс: учебник: в 2-х частях, 1 класс / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2024-2025 учебный год

Календарно - тематическое планирование РУССКИЙ ЯЗЫК 1 КЛАСС

№ урок а	Наименование темы урока	Кол- во часов	Дата проведения		Коррект ировка/п ричины
			По плану	По факту	
1 триместр					
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	03.09		
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	04.09		
3	Различение предложения и слова	1	05.09		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова.	1	06.09		
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	09.09		
6	Составление предложения из слов	1	10.09		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	11.09		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	12.09		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	13.09		
10	Различаем первые звуки в словах	1	16.09		
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	17.09		
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	18.09		
13	Проводим параллельные линии	1	19.09		
14	Отрабатываем параллельные линии	1	20.09		
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	23.09		
16	Пишем элементы букв	1	24.09		
17	Особенность гласных звуков	1	25.09		
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26.09		
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	27.09		
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	30.09		
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	01.10		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	02.10		
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	03.10		
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	04.10		
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	07.10		

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	08.10		
27	Письмо строчной буквы ы	1	09.10		
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	10.10		
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	11.10		
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	14.10		
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	15.10		
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	16.10		
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	17.10		
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	18.10		
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	21.10		
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	22.10		
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	23.10		
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	24.10		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	24.10		
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	05.11		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	06.11		
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	07.11		
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	08.11		
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	11.11		
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	12.11		
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	13.11		
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	14.11		
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	15.11		
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	18.11		
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	19.11		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	20.11		
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	21.11		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	22.11		
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	25.11		

55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	26.11		
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	27.11		
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	28.11		
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	29.11		
2триместр					
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	02.12		
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	03.12		
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	04.12		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	05.12		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	06.12		
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	09.12		
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	10.12		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	11.12		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	13.12		
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	16.12		
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	17.12		
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.12		
72	Письмо строчной буквы ь	1	19.12		
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	20.12		
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	23.12		
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	24.12		
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	25.12		
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	27.12		
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	06.01		
80	Особенности шипящих звуков	1	08.01		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	09.01		
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	10.01		

83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	13.01		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	14.01		
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	15.01		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	16.01		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	17.01		
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	20.01		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	21.01		
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	22.01		
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	23.01		
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	24.01		
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	27.01		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	28.01		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	29.01		
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	30.01		
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	31.01		
98	Построение моделей звукового состава слов	1	03.02		
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	04.02		
100	Письмо строчной буквы ь	1	05.02		
101	Отработка написания заглавных букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	06.02		
102	Отработка написания строчных букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	07.02		
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	17.02		
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	18.02		
105	Раздельное написание слов в предложении	1	19.02		
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	20.02		
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	21.02		
108	Текст как единица речи	1	24.02		
109	Предложение как единица языка	1	25.02		
110	Правила оформления предложений: прописная	1	26.02		

	буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений				
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	27.02		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	28.02		
3 триместр					
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	03.03		
114	Восстановление деформированных предложений.	1	04.03		
115	Ситуации общения. Диалог	1	05.03		
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	06.03		
117	Составление небольших устных рассказов	1	07.03		
118	Слова, называющие предметы	1	10.03		
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	11.03		
120	Слова, называющие признака предмета	1	12.03		
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	13.03		
122	Слова, называющие действия предмета	1	14.03		
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	17.03		
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	18.03		
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	19.03		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	20.03		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	21.03		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	31.03		
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	01.04		
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	02.04		
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	03.04		
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	04.04		
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	07.04		

134	Алфавит	1	08.04		
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	09.04		
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	10.04		
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	11.04		
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	14.04		
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	15.04		
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	16.04		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	17.04		
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	18.04		
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	21.04		
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	22.04		
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	23.04		
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	24.04		
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	25.04		
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	28.04		
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	29.04		
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	30.04		
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	02.05		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	05.05		
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	06.05		
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	07.05		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	08.05		
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в	1	13.05		

	именах собственных: в кличках животных				
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	14.05		
158	Перенос слов со строки на строку	1	15.05		
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	16.05		
160	Объяснительное письмо под диктовку словосочетаний	1	19.05		
161	Объяснительное письмо под диктовку предложений	1	20.05		
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1	21.05		
163	Объяснительный диктант	1	22.05		
164	Как составить предложение из набора слов	1	23.05		
165	Составление из набора форм слов предложений	1	26.05		
	Итого	165			