

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ п. Взлетный»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
Р.Р. Турешева  
Приказ № 51 от «12» 04. 2019 г.

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа п.  
Взлетный»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
за 2018 год.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от «11» 04. 2019 г.

18 04 19

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ п. Взлетный»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
Р.Р. Турешева  
Приказ № 51 от «12» 04. 2019 г.

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа п.  
Взлетный»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
за 2018 год.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от «11» 04. 2019 г.

18 04 19

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация образовательной деятельности
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Материально-техническая база
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Анализ показателей деятельности**

## **Аннотация**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» (далее — МБОУ «ООШ п. Взлетный») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2018 года в соответствии с:

-пунктами 1,3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

на основании локального акта МБОУ «ООШ п. Взлетный» «Положения о проведении самообследования МБОУ «ООШ п. Взлетный».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ООШ п. Взлетный», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «ООШ п. Взлетный» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

### **1.Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ).**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Дошкольное образование детей в дошкольной группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ п. Взлетный», основу которой составляет программа «От рождения до школы».

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе реализуется через УМК «Школа 21 век».

В процессе освоения содержания основного образования были созданы условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. По всем предметам учебного плана программы реализованы в результате уплотнения материала: сказалась отмена занятий во время морозов. Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

### ***Вывод по разделу:***

Образовательная программа МБОУ «ООШ п. Взлетный» реализовала содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования. Программа соответствовала основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на достаточном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем успешности прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;
- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательной деятельности его результативностью и условиями;
- соответствием образовательной деятельности государственным стандартам условий его организации и ведения;

## **2. Система управления образовательной организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

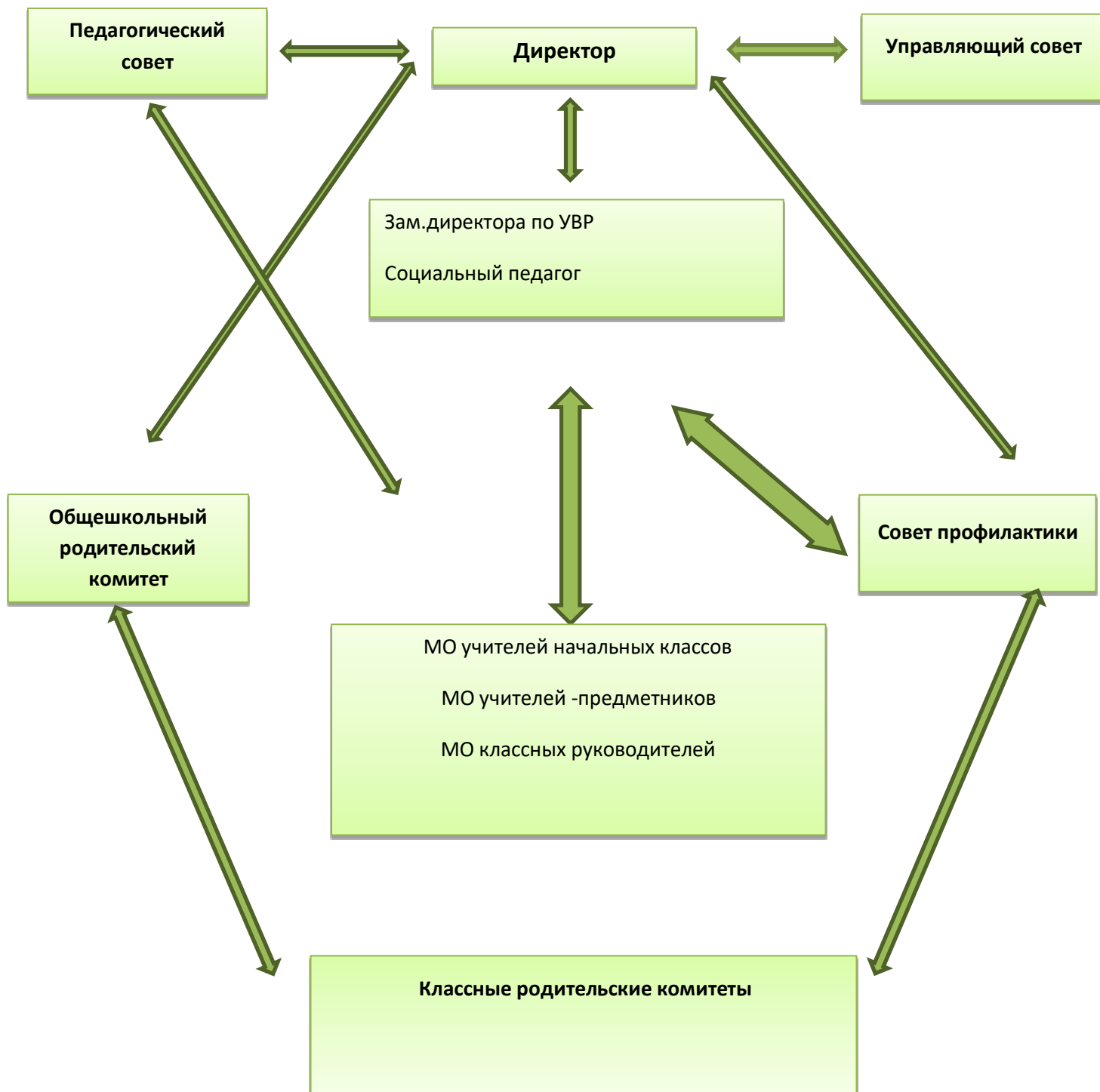
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников,
- объединение педагогов начального образования,
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют управляющий совет.

### Структура управления МБОУ «ООШ п. Взлетный»



**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, Федеральному Закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для

обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Структура дошкольной группы:

Уровень обучения	Тип группы	на 01.09.2017 года		на 01.09.2018 года	
		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Дошкольное общее образование	общеразвивающая	1	33	1	30

#### Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	01.09.2017 года			01.09.2018 года		
		Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	Образовательные	3	30	10	4	36	9
Основное общее образование	Образовательные	5	44	8,8	5	35	7
Итого		8	74	9,3	9	71	9

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

#### Вывод:

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.



2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности.

Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**Успеваемость по школе по уровням обучения  
на конец 2017-2018 учебного года составила:**

класс	Кол-во Обуч-ся	успевают	Кол-во обучаю щихся на «5»	Количество обучающихся на «4-5»	Процент качества
1	8	-	-	-	-
<b>2,4</b>	14	14	1	11	86
<b>3</b>	8	8	-	6	75
<b>1-4 кл</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>82</b>
<b>5</b>	11	11	1	6	64
<b>6</b>	6	6	-	5	83
<b>7</b>	4	4	-	1	25
<b>8</b>	8	8	-	1	13
<b>9</b>	15	15	-	9	60
<b>5-9 кл</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>74</b>		<b>2</b>	<b>39</b>	<b>62</b>

**Успеваемость по школе по итогам  
1 триместра 2018-2019 учебного года:**

класс	всего Обучающ ихся	Должно быть аттестова	отличник и	ударники	Не успевают	% успеваемо сти	% качества
1-4	36	23	1	17	0	100	78,3
5-9	35	35	2	15	0	100	48,6
1-9	71	58	3	32	0	100	60,3

Успеваемость по школе составила – 100%, что на уровне прошлого учебного года. Качество- 60,3 %, что на 3,8 % ниже по сравнению с первым триместром 2017-2018 учебного года.

**Вывод:**

Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 78,3%) и понижению его с переходом на II уровень (процент качества 48,6%), хотя в целом по школе находится на достаточно высоком уровне (60,3%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний.

**Мониторинг качества знаний учащихся за последние пять лет**

Сравнивая качество знаний за несколько лет по начальной и основной школе, получим следующие результаты:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2-4 классы	80	78	74	92	79	82
5-9 классы	47	63	58	51,4	47	52
2-9 классы	63	68	64	67,7	61	62

**Вывод:**

Сравнивая показатели качества знаний за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года следует отметить повышение качественного показателя по школе на 1%., в том числе повышение качества знаний во 2-4 классах составило 3%, в 5-9 классах- 5%.

**Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ «ООШ п.Взлетный» по учебным предметам в 2018 году.**

**Начальная школа(2-4 классы)**

предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	100	87	92	92
Русский язык	100	100	100	100	100	90	95	95
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	95	91	86	91
Окруж.мир	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100
Литерат. чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
ОЗОЖ	100	100	100	100	100	100	95	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

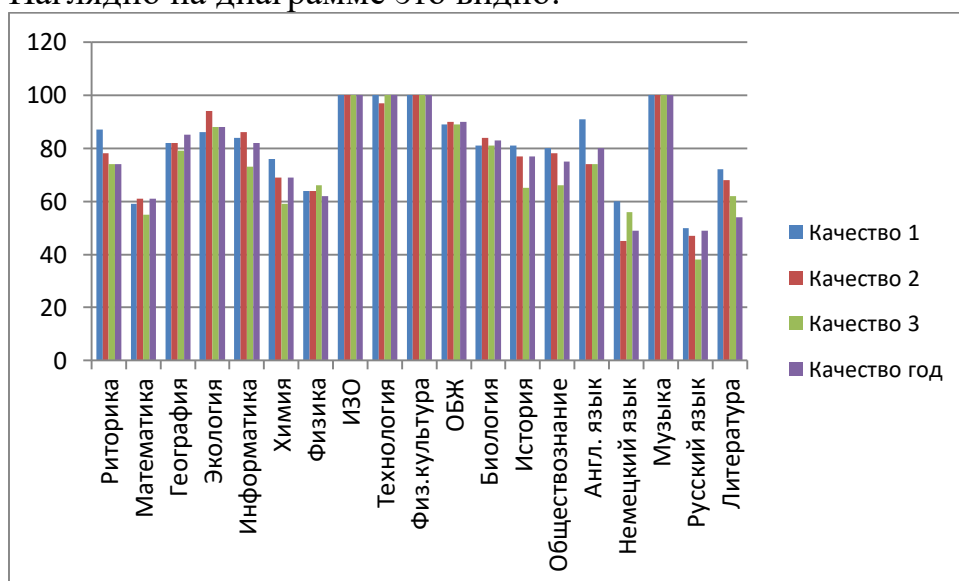
Процент успеваемости по всем предметам составил 100%, наблюдается понижение качества знаний по математике, иностранному языку, русскому языку, по остальным предметам качество знаний стабильно и составляет 100%.

**Основная школа (5-9 классы):**

предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Риторика	100	100	100	100	87	78	74	74
Математика	100	100	100	100	59	61	55	61
География	100	100	100	100	82	82	79	85
Экология	100	100	100	100	86	94	88	88
Информатика	100	100	100	100	84	86	73	82
Химия	100	100	100	100	76	69	59	69
Физика	100	100	100	100	64	64	66	62
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	97	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	89	90	89	90
Биология	100	100	100	100	81	84	81	83
История	100	100	100	100	81	77	65	77
Обществознание	100	100	100	100	80	78	66	75
Англ. язык	100	100	100	100	91	74	74	80
Немецкий язык	100	100	100	100	60	45	56	49
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	50	47	38	49
Литература	100	100	100	100	72	68	62	54

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года имеется по следующим предметам: ИЗО, технология, физическая культура, музыка. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: математика, география, ОБЖ, по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.

Наглядно на диаграмме это видно:



## Вывод:

В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума

содержания образования, установленного образовательными стандартами.

Таким образом, в ходе проведения самообследования и анализа результатов установлено соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

### Результаты промежуточной аттестации в 2018 году.

По выбору обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета школы в 2018 году проводилась промежуточная аттестация по следующим предметам: 2-8 классы – по математике, русскому языку, в 7 классе дополнительно – по биологии, в 8 классе – по географии.

В результате промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

предмет	класс	учитель	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успе в.	% кач	Ср. бал л
Математика	2	Нестеренко Г.В.	0	3	2	0	100	60	3,6
Русский язык	2	Нестеренко Г.В.	1	4	0	0	100	100	4,2
Русский язык	3	Шведова Л.П.	0	4	4	0	100	50	3,5
Математика	3	Шведова Л.П.	1	2	4	1	88	38	3,4
Русский язык	4	Нестеренко Г.В.	0	3	3	0	100	50	3,5
Математика	4	Нестеренко Г.В.	2	2	2	0	100	67	4
Математика	5	Сахацкая Е.С.	1	4	6	0	100	45	3,5
Русский язык	5	Нестеренко Г.В.	1	2	7	1	91	27	3,3
Математика	6	Володина Л.А.	1	1	2	1	80	40	3,4
Русский язык	6	Кулягина Т.А.	0	5	0	0	100	100	4
Математика	7	Володина Л.А.	0	2	2	0	100	50	3,5
Русский язык	7	Нестеренко Г.В.	0	0	1	3	25	0	1,8
Математика	8	Сахацкая Е.С.	0	4	3	0	100	57	3,6
Русский язык	8	Кулягина Т.А.	0	4	4	0	100	50	3,5
Биология	7	Гнидак О.О.	0	3	1	0	100	75	3,8
География	8	Турешева Р.Р.	0	3	4	0	100	43	3,4

Ниже 100% успеваемость показали обучающиеся 3 класса по математике (88%), 5 класса по русскому языку (91%), 7 класса по русскому языку (25%), 6 класса по математике (80%).

Самый высокий процент качества показали обучающиеся 2 класса по русскому языку -100%, 6 класса по русскому языку -100%. Самый низкий процент качества показали обучающиеся 7 класса по математике- 0%, 5 класса по русскому языку -27%, 3 класса по математике – 38%.

По результатам промежуточной аттестации оценку «2» получили шесть обучающихся школы по математике и русскому языку. С данными обучающимися учителями были проведены индивидуальные занятия, на которых разбирались допущенные ошибки, устранялись пробелы в знаниях обучающихся.

Повторная итоговая аттестация для данных обучающихся была проведена в дополнительные сроки. По результатам повторной промежуточной аттестации все обучающиеся смогли сдать на оценку «удовлетворительно».

Учитывая повторную промежуточную аттестацию, были получены следующие результаты:

предмет	класс	учитель	«5 »	« 4 »	«3»	«2 »	% успе в.	% кач	Ср. бал л
Математика	2	Нестеренко Г.В.	0	3	2	0	100	60	3,6
Русский язык	2	Нестеренко Г.В.	1	4	0	0	100	100	4,2
Русский язык	3	Шведова Л.П.	0	4	4	0	100	50	3,5
Математика	3	Шведова Л.П.	1	2	5	0	100	38	3,5
Русский язык	4	Нестеренко Г.В.	0	3	3	0	100	50	3,5
Математика	4	Нестеренко Г.В.	0	3	3	0	100	50	3,5
Математика	5	Сахацкая Е.С.	1	4	6	0	100	45	3,5
Русский язык	5	Нестеренко Г.В.	1	2	8	0	100	27	3,4
Математика	6	Володина Л.А.	1	1	3	0	100	40	3,6
Русский язык	6	Кулягина Т.А.	0	5	0	0	100	100	4
Математика	7	Володина Л.А.	0	2	2	0	100	50	3,5
Русский язык	7	Нестеренко Г.В.	0	1	3	0	100	25	3,3
Математика	8	Сахацкая Е.С.	0	4	3	0	100	57	3,6
Русский язык	8	Кулягина Т.А.	0	4	4	0	100	50	3,5
Биология	7	Гнидак О.О.	0	3	1	0	100	75	3,8
География	8	Турешева Р.Р.	0	3	4	0	100	43	3,4

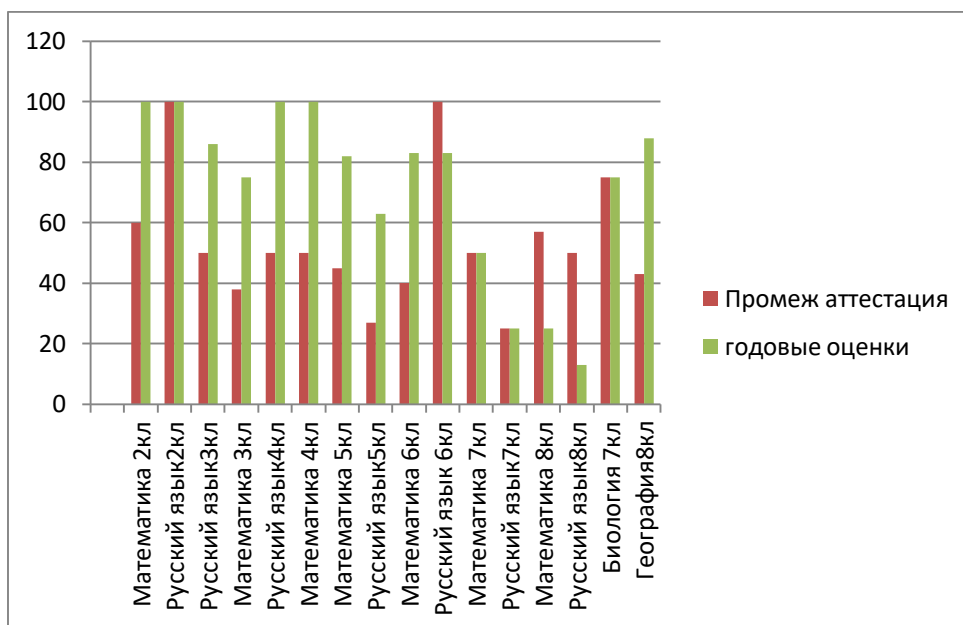
Низкий процент качества знаний по результатам промежуточной аттестации в 7 классе (25% по русскому языку), в 5 классе (27% по русскому языку), в 3 классе по математике (38%).

Сравнив полученные результаты с годовыми оценками по предметам, получим следующие результаты:

предмет	класс	учитель	Промежуточная аттестация			Годовые оценки		
			% успе в.	% кач	Ср. балл	% успе в	% кач	Ср. балл
Математика	2	Нестеренко Г.В.	100	60	3,6	100	100	4,6
Русский язык	2	Нестеренко Г.В.	100	100	4,2	100	100	4,1
Русский язык	3	Шведова Л.П.	100	50	3,5	100	86	3,9
Математика	3	Шведова Л.П.	100	38	3,5	100	75	3,9
Русский язык	4	Нестеренко Г.В.	100	50	3,5	100	100	4,1
Математика	4	Нестеренко Г.В.	100	50	3,5	100	100	4
Математика	5	Сахацкая Е.С.	100	45	3,5	100	82	3,9
Русский язык	5	Нестеренко Г.В.	100	27	3,4	100	63	3,8
Математика	6	Володина Л.А.	100	40	3,6	100	83	3,8
Русский язык	6	Кулягина Т.А.	100	100	4	100	83	3,8
Математика	7	Володина Л.А.	100	50	3,5	100	50	3,5
Русский язык	7	Нестеренко Г.В.	100	25	3,3	100	25	3,2
Математика	8	Сахацкая Е.С.	100	57	3,6	100	25	3,3
Русский язык	8	Кулягина Т.А.	100	50	3,5	100	13	3,1
Биология	7	Гнидак О.О.	100	75	3,8	100	75	3,8
География	8	Турешева Р.Р.	100	43	3,4	100	88	4

Успеваемость по всем предметам совпадает по итогам промежуточной аттестации и годовых оценок. (100%)

Результаты качества знаний по предметам в сравнении с годовыми оценками наглядно видно на диаграмме:



По диаграмме видно, что соответствие качества знаний наблюдается по следующим предметам: русский язык - 2класс, математика и русский язык -7 класс, биология- 7 класс.

Понижение качества знаний по сравнению с годовыми оценками наблюдается по следующим предметам: география -8 класс, математика- 6 класс, русский язык -5 класс, математика -5 класс, математика и русский язык -4 класс, математика и русский язык -3 класс, математика -2 класс.

Повышение качества знаний по сравнению с годовыми оценками наблюдается по следующим предметам: русский язык и математика -8 класс, русский язык-6 класс.

**Вывод:** анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта.

#### Результаты независимой экспертизы обучающихся 4 –го класса в 2018 году.

предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Результаты независимой экспертизы
Участвовало в мониторинге	7	7	7	21
«5»	1	5	-	6
«4»	4	1	5	10
«3»	2	1	2	5
«2»	0	0	0	0
Наибольший балл	34	13	23	23,3
Наименьший балл	18	9	11	12,7
% выполнения	100	100	100	100
%качества	57	86	71	71,3

**Качество обученности обучающихся 4-го класса по трём предметам:**

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык	7	0,0	28,6	57,1	14,3	57
математика	7	0,0	14,3	14,3	71,4	86
окружающий мир	7	0,0	28,6	71,4	0	71

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса в 2017 году с результатами обучающихся 4 класса в 2018 году:

2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год					
математика		русский язык		окруж. мир		математика		русский язык		окруж. мир	
у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к
100	67	100	73	100	75	100	86	100	57	100	71

Успеваемость как и в прошлом году составила 100% по всем предметам, повысился процент качества по математике на 9%, понизился процент качества по русскому языку на 16%, по окружающему миру – на 4% .

Приведённые выше данные показывают, что:

- значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение математики и русского языка в 5-6 классах, усвоена выпускниками начальной школы достаточно прочно.

Таким образом, по итогам образовательных достижений обучающихся 4-го класса можно прийти к выводам:

- уровень мотивации обучения среди обучающихся класса находится на достаточно высоком уровне;
- выпускники начальных классов имеют достаточно высокие показатели результативности обучения на первом уровне, в чем несомненная заслуга, как классных руководителей, так и педагогов, работающих в 4-м классе.

**Результаты независимой экспертизы обучающихся основной школы в 2018 году.  
(5 класс)**

предметы	Русский язык	Математика	история	биология	Результаты независимой экспертизы
Участвовало в мониторинге	10	9	11	11	41
«5»	0	-	1	-	1
«4»	2	-	2	4	8
«3»	2	-	6	7	15



«2»	6	-	2	-	8
Наибольший балл	35	16	12	21	21
наименьший балл	8	3	2	12	6,25
% выполнения	40	-	82	100	55,5
%качества	20	0	27	36	20,75

Обучающиеся 5-класса показали низкое качество по всем четырем предметам (20%,27%,36%), а по математике- даже недопустимое качество (0%).

Сравнивая результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе 2018 года с результатами 2017 года из таблицы видно:

2016-2017 учебный год								2017-2018 учебный год							
математика		русский язык		биология		история		математика		русский язык		биология		история	
у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к		
80	20	60	20	75	0	-	-	-	-	40	20	100	36	82	27

Успеваемость понизилась на 20% по русскому языку и повысилась на 25% по биологии. Качество знаний по русскому языку такое же низкое, как и в прошлом году (20%), а качество знаний по биологии повысилось на 36%.

Такие низкие результаты получены потому, что должным образом обучающиеся не готовились к проведению работ. Большую роль сыграло и то, что обучающиеся много времени не учились из-за карантина, а самостоятельно дома готовились к ВПР по предметам единицы из класса. Учитывая это, учителям в следующем учебном году следует готовить обучающихся к ВПР с начала учебного года.

**Результаты независимой экспертизы обучающихся основной школы в 2018 году.  
(6 класс)**

предметы	Русский язык	математика	география	биология	Результаты независимой экспертизы
Участвовало в мониторинге	5	5	5	5	20
«5»	-	-	-	-	-
«4»	1	-	3	-	4
«3»	2	1	2	4	9
«2»	2	4	-	1	7
Наибольший балл	35	7	28	14	21
наименьший балл	4	2	14	10	7,5
% выполнения	60	20	100	80	65
%качества	20	0	60	0	20

Обучающиеся 6-го класса справились на 100% с работой по географии, показав качество знаний по предмету 60%. По остальным предметам обучающиеся 6-го класса не справились с заданиями всероссийских

проверочных работ должным образом, показав недопустимое качество знаний по двум предметам: по математике и биологии (0%) и низкое качество знаний по русскому языку (20%).

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-го класса за 2018 год.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «ООШ п. Взлетный» в 2018 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации 2018 года участвовали 15 из 15 выпускников 9 класса.

**Результаты ОГЭ по русскому языку.**

Кол-во обучающихся	Ср. балл первичный	Ср. балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс первичный балл по классу
15	27	3,7	100	60	67	13	20	0	36

Процент успеваемости по русскому языку составил 100%.

Процент качества – 60%.

Процент соответствия-67%.

**Результаты ОГЭ по математике.**

Количество обучающихся	Ср. балл первичный	Ср. балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс первичный балл по классу
15	12	3,3	93	33	60	7	33	1	19

По результатам экзамена по математике процент успеваемости составил 93%.

Процент качества- 33%.

Процент соответствия -60%.

Наибольший балл за работу составил 19 баллов, наименьший-3 балла.

**Результаты экзаменов по выбору: география**

Количество обучающихся	Ср. балл первичный	Ср. балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс первичный балл по

									клас су
15	23	4	100	87	67	7	27	-	31

**Обществознание:**

Количес- тво обуч- ся	Ср.б алл перв ичны й	Ср.ба лл отмет очный	% выполн ения	% качеств а	% соотв етстви я	% пони жения	% повыш ения	Кол- во «2»	Макс перв ичны й балл по клас су
15	2312	3,4	93	47	53	47	0	1	32

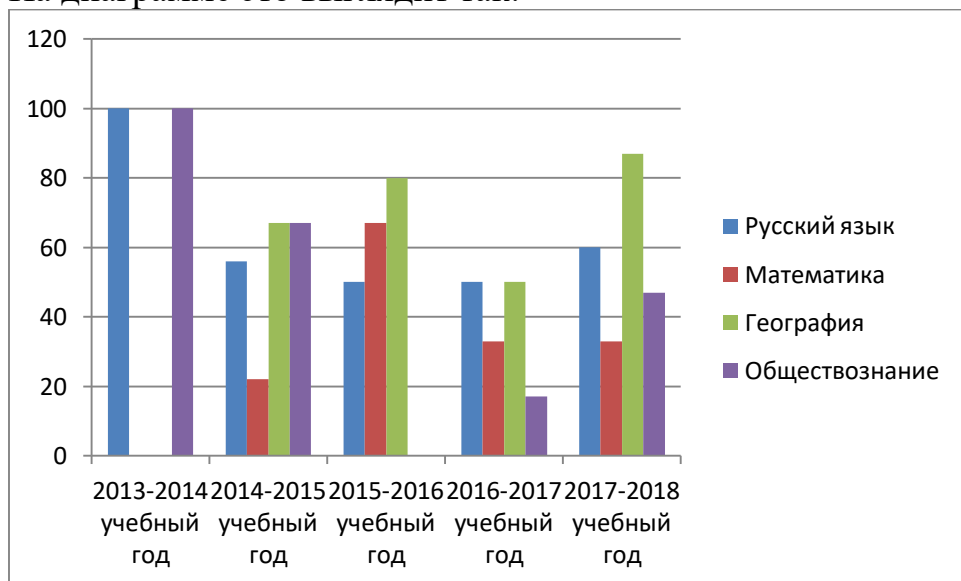
Максимальный балл по географии составил 31 балла, минимальный – 11 баллов.

Максимальный балл по обществознанию составил 32 балла, минимальный – 9 баллов.

Сравнительный результат государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 5 лет (качество).

предмет	2012- 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 Учебный год
Русский язык	57	100	56	50	50	60
Математика	100	0	22	67	33	33
География	100	0	67	80	50	87
Обществознание	100	100	67	0	17	47
Биология	-	-	-	50	-	-

На диаграмме это выглядит так:



По диаграмме видно, что в 2018 году по сравнению с результатами 2017 года повысилось качество знаний по русскому языку на 10%, по

географии на 37%, по обществознанию на 30%. По математике за последние два года качество знаний держится стабильно на 33%.

Один обучающийся 9-го класса в основной срок получил две «2» по следующим предметам: по математике и по обществознанию. По обществознанию он смог пересдать в дополнительный июньский срок, а по математике пересдал и получил удовлетворительную оценку в дополнительный сентябрьский срок.

Таким образом, все пятнадцать выпускников 2018 года получили аттестаты об основном общем образовании.

**Выводы:** 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

4. Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

#### **Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБОУ «ООШ п. Взлетный» успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО.

#### **Трудоустройство выпускников МБОУ «ООШ п. Взлетный»**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2011	11	1	4	6	11	100%
2012	4	1	-	3	4	100%
2013	7	-	-	7	7	100%
2014	1	1	-	-	1	100%
2015	9	2	-	6	8	89%
2016	6	0	-	6	6	100
2017	6	0	-	6	6	100%
2018	15	6	-	9	15	100%

**Вывод:** В 2018 году стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

### **Самообследование состояния методической работы.**

В 2018 году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой: «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательную деятельность. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, педагогические чтения, методические совещания;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

В соответствии с методической темой школы педагоги проводят работу над темами самообразования.

Каждый учитель сам выбирает тему по самообразованию, по которой он работает в течение учебного года.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом, применение в практической деятельности новых методик и технологий. Результатом самообразования являлись открытые уроки, внеклассные мероприятия, семинары, конференции, выступления на совещаниях ШМО, педсоветах.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь.

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне. Результаты проведенных мероприятий обсуждались на заседаниях ШМО.

В рамках предметных недель проводились: нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, КВНы, викторины, конкурсы, презентации. По итогам проведения предметных недель все обучающиеся получали сертификаты участия и грамоты, планы недель и результаты вывешивались на школьном сайте.

Вопрос об аттестации педагогических работников регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.

В 2018 году среди учителей школы первую квалификационную категорию имели 2 учителя, что составляет 16% от общего количества педагогов, а соответствие занимаемой должности - 7 учителей -64%.

Не имеют квалификационной категории два учителя школы (16%), так, как работают в школе только третий год.

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в 2018 году, была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров. В школе имеется перспективный план повышения уровня квалификации педагогов, согласно которому подаются заявки на прохождение курсов. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли четыре педагога (по информатике, математике и два учителя начальных классов).

#### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.**

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети».

#### **Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2018 году по МБОУ «ООШ п.Взлетный»**

По результатам олимпиад по предметам в 2018 году, призёров школьного этапа – 23 человека (столько же, сколько и в 2017 году).

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участ н.	победители	призёры
1.	Биология	7	1	4
2.	Информатика	6	0	2
3.	География	10	0	0
4.	Литература	2	0	1
5.	Математика	2	0	0
6.	Обществознан	7	0	0

	ие			
7.	Русский язык	12	1	4
8.	Физика	1	0	0
9.	Экология	6	0	5
10.	Искусство	3	0	0
11.	Технология	2	0	1
12.	Математика 4кл	2	0	0
13.	Русский язык 4кл	4	0	2
14.	ОБЖ	5	0	2
итого			2	21

Призерами и победители олимпиад по классам стали:

в 5классе-3 человека,

в 6 классе-3 человека,

в 7 классе- 3человека,

в 8 классе-1человек,

в 9 классе- 2 человека.

Некоторые обучающиеся стали призёрами сразу в нескольких олимпиадах.

Призером в четырёх олимпиадах стала обучающаяся 6 –го класса Попова В., призерами в трёх олимпиадах стали обучающиеся 6 –го класса: Шведова В., Резникова К., призёрами в двух олимпиадах стали обучающиеся 5 –го класса Межиев А., Белоусова С.

Победителей и призёров олимпиад подготовили следующие учителя школы: Гнидак О.О. (7чел.), Кулягина Т.А.(5чел.), Куаншалиев Б.Н.(2 чел.), Шведова Л.П.(2чел.), Шведова Е.В.(1чел.), Сахацкая Е.С.(2чел.).

Однако из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

Результаты школьного тура предметных олимпиад показали, что уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий низкий, обучающиеся мало читают и слабо развивают свой кругозор, также не все учителя целенаправленно готовят обучающихся к олимпиадам, подготовка начинается в последние недели перед непосредственным проведением олимпиад.

На основании полученных результатов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году:

Учитывая набранные по итогам олимпиад баллы, только один обучающийся нашей школы вышел на муниципальный этап олимпиады.

***Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.***

№	предмет	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
1	ОБЖ	Щербаков Данила	9	Куаншалиев Б.Н.

В прошлом 2017-2018 учебном году школьный этап олимпиады проходил по 16 предметам учебного плана.

Сравнивая полученные результаты за 5 лет, получим следующее:

Учебный год	Количество участников	Количество призёров и победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
2014-2015	41	40	3
2015-2016	33	20	8
2016-2017	32	5	2
2017-2018	27	23	1
2018-2019	26	23	1

Количество участников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами сократилось (от 8 человек в 2016 году до 1 человека в 2018 году). Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического. Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке обучающихся к научно- исследовательской деятельности, представлению работ на муниципальных конференциях. Следует отметить недостаточно активное участие педагогов и обучающихся в очных мероприятиях муниципального и регионального уровней. В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

**Результативность участия обучающихся МБОУ «ООШ п. Взлетный» в конференциях, конкурсах и иных формах публичного представления собственных достижений в 2018 году.**

№	Мероприятие	Уровень	Ф.И. школьника	Клас с	Ф.И.О. учителя	Награды, место
1	Международная онлайн - олимпиада	Междуна родный	Скородумов А.	2	Нестеренко Г.В.	победите ль
2	Всероссийская олимпиада	Школьны й	Межиев А.	4	Нестеренко Г.В.	победите ль
			Кулягин М.	4	Нестеренко Г.В.	призер
3	Соревнование по легкой атлетике	Муници пальный	Кулягин М.	4	Куаншалиев Б.Н.	призер
			Агеев С.	3	Куаншалиев Б.Н.	призер



4	Благотворительная акция – конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	Семусева С.	3	Шведова Л.П.	победитель
5	Осенний КВН «Ух пора крутая- осень золотая!»	школьный	Команда 7 класса	7	Шведова Е.В.	победитель
6	Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Пасхальная радость-2018»	Муниципальный	Шведова В	5	Шведова Е.В.	победитель
7	Брейн-ринг по обществознанию «Гражданское общество»	школьный	Команда 5-7кл	5-7	Шведова Е.В.	победитель
8	Конкурс военно - патриотической песни	школьный	Команда 7 кл	7	Шведова Е.В.	призер
9	Конкурс «Литературная беседка»	региональный	Толоконников Н.	9	Кулягина Т.А.	участие
10	Конкурс «Пасхальная радость»	муниципальный	Зорькина В.	6	Кулягина Т.А.	призер
11	Спартакиада по волейболу	муниципальный	Команда обучающихся	5-8	Куаншалиев Б.Н.	призер
12	Команда мальчиков МБОУ «ООШ п. Взлетный»	муниципальный	Команда обучающихся	5-8	Куаншалиев Б.Н.	призер
13	Юнармейский отряд «Победитель» МБОУ «ООШ п. Взлетный»	муниципальный	Команда обучающихся	5,6	Куаншалиев Б.Н.	Победитель в номинации «За преданность традициям»
14	Рисунков «Мамочка моя и Я» в номинации «Портрет»	Школьный	Жулупа Дмитрий	3	Шведова Л.П.	победитель
			Буромбаева Карина	3	Шведова Л.П.	победитель
			Сайбаталова Диана	3	Шведова Л.П.	призер
			Семусева София	3	Шведова Л.П.	призер
15	Рисунков «Мамочка моя и Я» в номинации «Оригинальность сюжета»	Школьный	Агеев Сергей	3	Шведова Л.П.	победитель
			Кулягина Ульяна	4	Нестеренко Г.В.	победитель
			Показаньев Ярослав	1	Гнидак О.О.	призер

			Урусова Дарья	1	Гнидак О.О.	призер
16	Рисунков «Мамочка моя и я»	Школьный	Гнидак Алена	2	Нестеренко Г.В.	победитель
			Некрасова Юлия	3	Шведова Л.П.	победитель
			Шевченко Кристина	2	Нестеренко Г.В.	призер
			Белоусова Софья	4	Нестеренко Г.В.	призер
			Володкин Игорь	1	Гнидак О.О.	призер
17	Конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	Школьный	Поткин Федор	1	Гнидак О.О.	победитель
			Некрасова Юлия	3	Шведова Л.П.	победитель
			Шевченко Кристина	2	Нестеренко Г.В.	победитель
			Урусова Дарья	1	Гнидак О.О.	призер
			Агеев Сергей	3	Шведова Л.П.	призер
			Буромбаева Карина	3	Шведова Л.П.	призер
			Шарин Артем	3	Шведова Л.П.	призер
			Сайбаталова Диана	3	Шведова Л.П.	призер
			Семушева София	3	Шведова Л.П.	призер
18	Конкурс – попури песен «Светлое слово – мама»	Школьный	Команда 3 класса	3	Шведова Л.П.	победитель
			Команда 2 класса	2	Нестеренко Г.В.	призер
			Команда 4 класса	4	Нестеренко Г.В.	призер
19	Викторина «Мультяшки приходят в гости»	Школьный	Команда 3 класса	3	Шведова Л.П.	победитель
			Команда 2 класса	2	Нестеренко Г.В.	призер
			Команда 4 класса	4	Нестеренко Г.В.	призер
20	Интеллектуальная игра «Знатоки искусства»	Школьный	Команда 3 класса	3	Шведова Л.П.	победитель
			Команда 2 класса	2	Нестеренко Г.В.	призер
			Команда 4 класса	4	Нестеренко Г.В.	призер

			класса			
21	Конкурс газет «Вернисаж маминых улыбок»	Школьны й	Команда 3 класса	3	Шведова Л.П.	победите ль
			Команда 2 класса	2	Нестеренко Г.В.	победите ль
			Команда 4 класса	4	Нестеренко Г.В.	победите ль
			Команда 1 класса	1	Гнидак О.О.	победите ль
			Корнилов Борис	2	Нестеренко Г.В.	победите ль
22	Конкурс «О той, кто нас растит, лилеет» (оригинальное поздравление маме)	Школьны й	Некрасова Юлия	3	Шведова Л.П.	победите ль
			Семусева София	3	Шведова Л.П.	победите ль
			Корнилов Борис	2	Нестеренко Г.В.	призер
			Белоусова София	4	Нестеренко Г.В.	призер
			Гнидак Алена	2	Нестеренко Г.В.	призер
23	Конкурс «Золотое перо» (стихи собственного сочинения)	Школьны й	Урусова Дарья	1	Гнидак О.О.	победите ль
			Корнилов Борис	2	Нестеренко Г.В.	победите ль
			Кулягин Матвей	4	Нестеренко Г.В.	победите ль
			Сайбаталова Диана	3	Шведова Л.П.	призер
			Федукина Милана	2	Нестеренко Г.В.	призер
			Шевченко Кристина	2	Нестеренко Г.В.	призер
24	Игровая программа «Дочки – матери»	Школьны й	Команда «Милые мамочки» Белоусова Софья Шевченко Кристина Некрасова Юлия Урусова Дарья Семусева София Лысякова София	1-4	Нестеренко Г.В. Шведова Л.П. Гнидак О.О.	победите ль

			Команда «Доченьки» Фирсова Виктория Сайбаталова Диана Буйлина Ангелина Кулягина Ульяна Федукина Милана Гнидак Алена	1-4	Нестеренко Г.В. Шведова Л.П. Гнидак О.О.	призер
25	Акция «Пятерки для мамы»	Школьный	Жулепа Дмитрий	3	Шведова Л.П.	победитель
			Буйлина Ангелина	2	Нестеренко Г.В.	победитель
			Кулягин Матвей	4	Нестеренко Г.В.	победитель
			Обучающиеся 3 класса	3	Шведова Л.П.	победитель
			Обучающиеся 2 класса	2	Нестеренко Г.В.	призер
			Обучающиеся 4 класса	4	Нестеренко Г.В.	призер

Активность участия обучающихся в школьных конкурсах намного больше, чем в конкурсах муниципального и более высокого уровня.

#### **Выводы:**

В прошлом учебном году 50% учителей подготовили обучающихся к конкурсам муниципального уровня, в этом учебном году наибольшее количество победителей и призеров подготовил учитель физической культуры и ОБЖ Куаншалиев Б.Н., остальные учителя очень пассивно работали в этом направлении. Хотя с каждым годом становится все больше конкурсов, в которых могут участвовать учителя, но активность учителей по подготовке обучающихся к конкурсам не возрастает.

#### **Вывод:**

Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: низкую активность обучающихся в разных направлениях деятельности.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательной деятельности;
2. В школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

3. Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
4. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, повышается активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, но низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ;
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;

#### **4. Оценка организации учебной деятельности.**

##### **Организация образовательной деятельности в дошкольной группе.**

Образовательная деятельность с детьми дошкольной группы организуется педагогами детского сада (воспитателями) в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая. График проведения учебных занятий (непосредственно образовательной деятельности) утверждается ежегодно 1 сентября директором школы.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным возможностям (состоянию здоровья) ребёнка, социальному заказу родителей, предусматривает лично – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Изменения режима дня осуществляются в соответствии со временем года (холодный период года, теплый период года).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Режим работы в разновозрастной группе – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе.

С целью преемственности уровней дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия с МБОУ «ООШ п. Взлетный». Проведены совместные родительские собрания, воспитатели посещали уроки в адаптационный период, консультирование родителей специалистами школы по вопросам подготовки детей к школе.

### **Начальное общее образование.**

При реализации начального общего образования МБОУ «ООШ п. Взлетный» в 2018 году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года- 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели- 1- класс-5-ти дневная учебная неделя, 2-4 классы-6-ти дневная учебная неделя.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся- 1-ый класс-21 час, 2-й-класс -26 часов, 3-ий -26 часов, 4-ый класс-26 часов.

#### Продолжительность урока:

1класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах — 45 мин.

### **Основное общее образование.**

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-8-го класс, 36 недель в 9 классе (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах -6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5-ый класс-32 часа, 6-й-класс -33 часа, 7-й -35 часов, 8-9 класс- 36 часов.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178 – 02. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (94% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

#### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-8 – х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ п. Взлетный» организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

#### **1-4 классы:**

<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Направления личностного развития обучающихся</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Студия «Истоки»		1		
<b>Социальное</b>	Кружок «Уроки				1

	нравственности»				
	Клуб «Светофорик»		1	1	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Здоровячек»	1			
	Кружок «Формула правильного питания»				1
	Клуб «Две недели в лагере здоровья»		1		
Общекультурное	Клуб «Умелые ручки»	1		1	
	Кружок «Весёлые нотки»	1			
Обще интеллектуально е	Кружок «Хочу всё знать»				1
	Кружок «Секреты планеты»			1	
Итого:		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5-8 классы:**

<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Направления личностного развития обучающихся</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
Духовно-нравственное	Клуб «Уроки нравственности»	0,5			
Общекультурное	Клуб «Радуга творчества»	0,25	0,25	0,25	0,25
Обще интеллектуально е	Кружок «Пифагор»			0,5	0,5
	Кружок «Математик»	0,5	1		
	Кружок «Юный филолог»			0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Секция «Пионербол»	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Клуб «Инициатива»	0,25	0,25	0,25	0,25
	Социальные практики «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
Итого:		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



Рабочие программы для ведения внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, мастерская.

### **Анализ воспитательной работы за 2018 год.**

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ п. Взлетный» в 2018 учебном году обеспечивалась:

1. 4 классными руководителями начальной школы и 5 классными руководителями основного уровня.
2. заместителем директора по УВР
3. старшей вожатой
4. социальным педагогом.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 году:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность

Анализ практической деятельности классных руководителей показал, что они рассматривают воспитание, прежде всего как создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Его работа направлена на становление и проявление неповторимой индивидуальности, «лица» классного сообщества. В то же время классный руководитель заботится о позиции и месте класса в школьном коллективе, способствуя межвозрастному общению.

Этому способствуют проводимые в школе традиционные мероприятия и конкурсы

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы является ее простраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательной деятельности на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

2. методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
3. методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
4. методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
5. методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В процессе своей деятельности классный руководитель в первую очередь взаимодействует с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательной деятельности на основе целей школы. Для этого классные руководители приглашают учителей предметников на родительские собрания.

Совместно с социальным педагогом классный руководитель изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации и интеграции в социуме.

С начала нового учебного года работа началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди принятых в школу обучающихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также «трудных» учащихся.

На основании этого был составлен социальный паспорт школы на 01.01.2018 года:

в школе обучается 74 человека. Из них 1 обучающийся воспитывается опекунами, 6 - многодетных семей, в них 20 детей, из которых 10 обучаются в школе, малоимущих семей – 26, из которых 26 обучающихся обучаются в школе, детей-инвалидов-нет, количество неполных семей-14, в них детей 18.

Социальный паспорт школы на 01.09.2018 года:

Всего обучающихся в школе: 71 человек.

Многодетных семей-11, в них 34 ребенка, из которых 12 обучаются в нашей школе и 10 – посещают дошкольную группу.

Количество неполных семей-16, в них детей всего 18, из которых 11 – обучаются в нашей школе и 5 посещают дошкольную группу.

Количество малообеспеченных семей-28, в них всего 46 детей, из которых детей-школьников-28, детей, посещающих дошкольную группу-5.

Опекаемых-2. Детей-инвалидов-нет.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки. Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни опекаемых и малообеспеченных детей и составлены акты обследования.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

В 2018 году проводилась следующая работа по профилактике.

- Реализован План по правовому воспитанию обучающихся школы. Согласно плану было проведены мероприятия, классные часы правовой тематики, проведена «Правовая неделя» с 16 по 21 ноября 2018 г. с участием учителя истории и учителей других предметов на темы: «Вы и Ваши права», «Гражданин, гражданство, право», «Учимся быть достойными гражданами», «Гражданин – Отечества достойный сын», «Конституция РФ», «Толерантность», «Конвенция по правам ребенка», «Азбука прав ребенка», «Я и общество», «Терроризм и его истоки», «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков на организм подростков». Постоянно обновлялись информационные стенды, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

В 2018 году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В данном направлении проведены мероприятия:

- Участие в акции «Выбираю жизнь без наркотиков».
- Акция «Курению скажем «НЕТ!»
- Акция «Скажи СПИДу «НЕТ»!
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-9 кл.)
- Вредные привычки (5 -6-е кл.)
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка» (8-9 кл.).
- Классные часы «Профилактика детского травматизма на железной дороге», Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-9 кл.).
- Родительский лекторий «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков, СПАЙСов на подростков.

Результатом профилактической работы в 2018 является отсутствие обучающихся, состоящих на учетах разного уровня.

Вид профилактического учета	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ПДН	0	0	0	0
ВШУ	0	0	1	0

### **Воспитательная работа в дошкольной группе.**

Воспитание детей строится на основе годового плана работы дошкольной группы, основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и реализуется через разнообразные формы: подвижные игры, спортивно-развлекательные мероприятия «Осенний марафон», «Шиворот навыворот», «Зимние забавы», «Весёлая Масленица», музыкальные праздники и развлечения «Посиделки на Покров», «Новый год у ворот»,

«23 февраля», «Сегодня мамин праздник», «Этот День Победы», «Выпускной бал».

Важным звеном в системе воспитательной работы дошкольной группы является активное сотрудничество с родителями воспитанников в групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности, так, организованы выставки поделок «Осенние фантазии», «Здравствуй, Новый год!» и другие.

В рамках привлечения детей и их родителей к проблемам безопасного поведения на дорогах и выполнения правил дорожного движения организованы и проведены мероприятия для детей: игра – соревнование «Дорожное движение», беседы «Профилактика дорожно - транспортных происшествий», «Безопасность на дорогах». В приёмной оформлены уголки «Безопасность наших детей».

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни группы;

## **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Кадровое обеспечение**

На период самообследования за 2018 год в школе работают 11 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

#### а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

##### по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	до 2 лет
6 чел	1 чел	2 чел	1	1 чел

##### б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-	2

Учителя уровня обучения	II	7	1	-
-------------------------------	----	---	---	---

Один учитель, имеющий среднее специальное образование, получает заочно высшее педагогическое образование в педагогическом ВУЗе.

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С квалификационной категорией	I Соответствие занимаемой должности	б/к
0	2	7	2
0	18 %	75 %	18 %

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	3	4	1	2

Средний возраст педагогических работников – 47 лет .

г) по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	10 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В дошкольной группе сложился работоспособный, творческий педагогический коллектив, обладающий умением проектировать и достигать запланированный результат.

Педагогическую деятельность в дошкольной группе обеспечивают 2 воспитателя, из которых одна имеет высшее педагогическое образование, другая средне-специальное образование. Их профессиональный уровень способствует полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы дошкольной группы.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация** педагогических кадров.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

**Целью аттестации** является определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Вопрос об аттестации педагогических работников МБОУ «ООШ п. Взлетный» регулярно рассматривался на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.

**Квалификационные категории педагогических работников школы в 2018 учебном году:**

	на начало года:	на конец года
высшая	0	0
первая	1	2
вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	9	9
не имеют категории	2	2

### Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 Учебный год.
Общее количество пед. работников			12	14	12	11
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	2/18,2%	3/27,2%	3/27,2%	1/7%	1/8%	2/16
Вторая	5/45,5	4/36,4%	4/36,4%	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	4/36,3%	4/36,4%	4/36,4%	10/71%	9/75%	7/74%

Таким образом, 74% педагогических работников школы имеют соответствие занимаемой должности, не имеют квалификационной категории 2 молодых учителя, стаж которых 2 года (16%). Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы **повышения квалификации**.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

В этом году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя по предметным направлениям: математика, начальные класс (2), информатика  
**Выводы:** 36 % учителей повысили свою квалификацию в 2018 году.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СОИРО.

### Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Работа библиотеки в 2018 году была направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «За ратный подвиг низкий вам поклон», «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «Правовой уголок».

В библиотеке имеется читальный зал на 4 места, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером и принтером. Литература основного фонда расставлена в соответствии с ББК, оформлены полочные и буквенные разделители. Это помогает посетителям библиотеки свободно ориентироваться в фонде и при желании легко находить необходимую литературу.

Библиотечный фонд школы составляет 2768. Их них: учебников -1981 , методической литературы-75,хрестоматий -12, художественной литературы - 688 , энциклопедий -31, словарей-8.

В течение 2018 года в школьную библиотеку поступило, обработано и поставлено на учет 121 экз. учебной литературы.

### **1.7.Материально-техническая база**

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1984 году, двухэтажное, рассчитано на 192 места.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется для проведения занятий:

- 8 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 1 помещение для библиотеки;
- 1 мастерская;
- 1 спортивный зал;

Система проведения занятий в школе кабинетная.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется локальная сеть, выход в Интернет.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена прыжковой ямой, футбольным полем.

Функционирует официальный сайт школы <http://vz12011.ucoz.ru>, а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру»

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство	Количество
Компьютер	10
Моноблоки	2
Ноутбук	8
Принтер	4
МФУ	3
Мультимедийный проектор	3
Телевизор	2
Видеомагнитофон/DVD	1
Магнитофон	2
Интерактивная доска	1

Несмотря на значительное увеличение использования учителями новых информационных технологий в образовательной деятельности ощущается нехватка мультимедийного оборудования, что затрудняет внедрение икт-технологий в образовательную деятельность.

**Вывод:** В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательной деятельности в школе отвечает лицензионным требованиям.

**Материально-техническая база дошкольной группы.**

В дошкольной группе создана база для осуществления образовательной работы с детьми. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др.

В течение 2018 года воспитатели активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Содержание предметно-развивающей среды в группе соответствует интересам мальчиков и девочек. Но из-за скудного финансирования практически не изменяется.

В группе оборудована мини-библиотека детской художественной литературы, уголок ряженья, уголок ПДД, театральный уголок, парикмахерская и др.

В группе созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников.

Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором установлены музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, телевизор, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия в группе проводятся в музыкальном зале. Имеются мячи, обручи, скакалки для развития движений.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений**



Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Музыкальный зал - 1	Музыкальный центр, синтезатор, телевизор, мультимедийный проектор, Стол игровой "Песок-вода"
Групповое помещение - 1	Стол, стулья, шкафы, игровая мебель.
Спальное помещение - 1	кровати
Приемная-1	Шкафы, скамейки
Участок для прогулки - 1	Песочницы "Ромашка", беседки-4, качели-2, скамейки "Паровозик," «Кораблик», Качалка на пружине "Джип", Качалка на пружине "Мотоцикл".

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 5-9-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся школы оборудован стенд «Безопасность дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей» и др.) Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. Вопросы охраны труда изучаются по программе курса ОБЖ в 5-9 классах. Учителями - предметниками инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Систематически проводятся мероприятия по проверке состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений. В 2018 году несчастные случаи с обучающимся во время образовательной деятельности, произошедший по вине образовательной организации, не зафиксированы.

В 2018 году обучающихся, получивших травмы в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП), отсутствуют.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге. При выезде обучающихся за пределы образовательной организации издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников. Работа ОО по профилактике детского травматизма строилась с учетом областной комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма. В течение учебного года мы сотрудничали с инспекторами ОБДПС ГИБДД УВД по г. Энгельсу.

#### Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в

соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, инструктажи. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера  
Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год. В школе были проведены следующие мероприятия:  
• месячник «Гражданская защита». • «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающихся школы при ЧС техногенного характера. • Эвакуации персонала и учащихся школы

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

#### Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда: - регистрации вводного инструктажа; - регистрации первичного и текущего инструктажа; - регистрации инструктажа по пожарной безопасности; - регистрации и учета несчастных случаев; - учета инструкций по охране труда для работников; - учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками. С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все

праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

**Выводы:** таким образом, в МБОУ «ООШ п. Взлетный» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Программой внутренней системы оценки качества образования определены направления работы:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

В МБОУ «ООШ п. Взлетный» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- Совершенствование деятельности образовательной организации;
- Повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- Повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5 классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);
- тематически-обобщающий контроль.

**Методы контроля:**

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, часов компонента образовательной организации, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательной деятельности;
- анализ работы с электронным журналом.

**Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.**

В течение 2018 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ

качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ посещения уроков показывает:

-большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;

- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения;

- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

### **Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ.**

Соблюдение требований педагогической психологии, индивидуализация и дифференцированный подход к обучающимся позволили не допустить количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика (вся информация предоставлена в форме графиков, диаграмм, схем в анализе учебной работы).

### **Результативность методической работы в школе.**

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи, оформлены стенды.

### **Результативность контроля за состоянием внеурочной воспитательной работы.**

Систематический контроль состояния внеурочной воспитательной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к незначительному повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и сетевых конкурсах. Выросла занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.

### **Результативность контроля за организацией условий учения обучающихся.**

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», постановка на профилактический учет в школе. Велась работа по охране прав опекаемых детей.

### **Контроль за выполнением решений вышестоящих органов образования.**

Структура школьного управления: Управляющий Совет, общее собрание сотрудников, педагогический совет, производственные совещания, совещания руководителей МО, работа ШМО. В школе существует тесная взаимосвязь между звеньями управленческого цикла в руководстве образовательной деятельностью.

### **Контроль за выполнением всеобуча**

Проведены тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, тематический контроль дозирования домашнего задания, регулярно проверялся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

### **Контроль за школьной документацией**

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения, наполняемость оценок,
- выполнение программ,
- объективность оценки знаний обучающихся,
- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в 2018 году учителя качественно улучшили свою работу с личными делами обучающихся, папки с личными делами выглядят эстетично, имеют качественные надписи.

Администрация школы уделяла внимание проверке тетрадей обучающихся, по результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям обучающихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство обучающихся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями. Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам контроля за документацией.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась

ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.

**Выводы:**

Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС и ГОС, и носит системный, плановый и лично-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

**Общие выводы.**

Самообследование состояния образовательной деятельности и новых требований к образовательным организациям в условиях перехода на ФГОС второго поколения позволяет выделить следующие резервы для повышения результативности работы школы:

1.Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, внедрения педагогами школы новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся

2.Совершенствование педагогического мастерства педагогов Школы за счет создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности, совершенствования системы обмена опытом среди педагогов Школы.

3.Совершенствование системы управления образованием в Школе за счет эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, на основании результатов самообследования установлено: 2018 год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся; в результатах итоговой аттестации; в профессиональном определении выпускников основной школы. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся.



Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 класса к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию и географии.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.
4. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
5. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
6. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и воспитанников и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
7. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по состоянию на 31 декабря 2018 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека /%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели**  
**деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа**  
**п. Взлетный» Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области по состоянию на 31 декабря 2018 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек / 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 20,5%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/73%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/16%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц всего, 0,3 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1399,2кв. м, на 1 учащегося- 18,9 кв.м