

Утверждаю
директор МОУ «ООШ п.Взлетный»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Е.С.Сахацкая

Приказ № 57 от 18.03.2024



**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п.Взлетный»
Энгельского муниципального района
Саратовской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 14.03.2024

№ 57
Е.С. Сахацкая

Аннотация	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)	4
1.2. Система управления	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.4. Организация образовательной деятельности	30
1.5. Востребованность выпускников	51
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	52
1.7. Материально-техническая база	57
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	60
2. Анализ показателей деятельности	64

Аннотация

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» (далее — МОУ «ООШ п. Взлетный») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с:

-пунктами 1,3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-на основании локального акта МОУ «ООШ п. Взлетный» «Положения о проведении самообследования МОУ «ООШ п. Взлетный».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «ООШ п. Взлетный», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «ООШ п. Взлетный» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

1. Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Содержание общего образования в МОУ «ООШ п.Взлетный» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «ООШ п.Взлетный» на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. МОУ «ООШ п.Взлетный» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Дошкольное образование детей в дошкольной группе осуществляется в соответствии с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «ООШ п. Взлетный», основу которой составляет программа «От рождения до школы».

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП начального общего образования и реализуется через УМК «Школа 21 век».

В процессе освоения содержания основного образования были созданы условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. По всем предметам учебного плана программы реализованы в результате уплотнения материала: сказались отмена занятий во время морозов и отмена занятий в связи с заболеваемостью обучающихся свыше 20% обучающихся. Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Вывод по разделу:

Образовательная программа МОУ «ООШ п. Взлетный» реализовала содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования. Программа соответствовала основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на достаточном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем успешности прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;
- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;

- субъективной удовлетворенностью участников образовательной деятельности его результативностью и условиями;
- соответствием образовательной деятельности государственным стандартам условий его организации и ведения.

1.2. Система управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «ООШ п.Взлетный»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: организация осуществления образовательной и иной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Энгельсского муниципального района, председателя Комитета по образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МОУ «ООШ п.Взлетный»; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - утверждение штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - издание в пределах своей компетенции приказов, обязательных для выполнения работниками и обучающимися; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; -представлять годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения; -утверждение план финансово-хозяйственной деятельности; -утверждение регламентирующей деятельность МОУ «ООШ п.Взлетный» внутренние документы; -издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками МОУ «ООШ п.Взлетный»; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную Уставом
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения учредителя или директора о внесении изменений в Устав; -предложения учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за МОУ «ООШ п.Взлетный на праве оперативного управления; -предложения Руководителя об участии директора

	<p>в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект плана финансово-хозяйственной деятельности; -по представлению директора отчеты о деятельности МОУ «ООШ п.Взлетный» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; -предложения директора МОУ «ООШ п.Взлетный» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения директора МОУ «ООШ п.Взлетный» о совершении крупных сделок; -предложения директора МОУ «ООШ п.Взлетный» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения директора МОУ «ООШ п.Взлетный» о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует в реализации уставных задач МОУ «ООШ п.Взлетный»; -принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; -оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; -рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты; -содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; -оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении; -обсуждает отчеты председателя; -определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей; -приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности; -участвует в мониторинге деятельности МОУ «ООШ п.Взлетный» по организации работы с родителями (законными

	<p>представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивает отчеты директора МОУ «ООШ п.Взлетный» о создании условий в учреждении для реализации основной образовательной программы; -осуществляет защиту прав и интересов обучающихся, прав и интересов родителей (законных представителей); -способствует организации в учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для обучающихся и их родителей (законных представителей); -предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности учреждения.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения; -подготовка и внесение предложений в органы управления учреждением по его оптимизации с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения организации отдыха обучающихся; -выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения; -участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни учреждения; -участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -осуществление запроса и получение в установленном порядке от органов управления учреждением необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; -внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения; -использование в установленном порядке информации, имеющейся в распоряжении органов управления учреждением; -информирование обучающихся о деятельности учреждения; -рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся учреждения.
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет планы учебной и воспитательной работы учреждения на год; -определяет образовательные программы, реализуемые учреждением; -определяет перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в учреждении; -определяет список учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие управление учреждением;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся учреждения;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- рассматривает локальные нормативные акты по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;
- рассматривает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассматривает вопрос о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- рассматривает вопрос об отчислении обучающихся из учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета учреждения;
- рассматривает итоги учебной работы учреждения, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- рассматривает вопрос повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив, распространения передового педагогического опыта;
- ходатайствует о награждении педагогических работников учреждения государственными и профессиональными наградами;
- принимает решение о выдаче лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) свидетельства об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

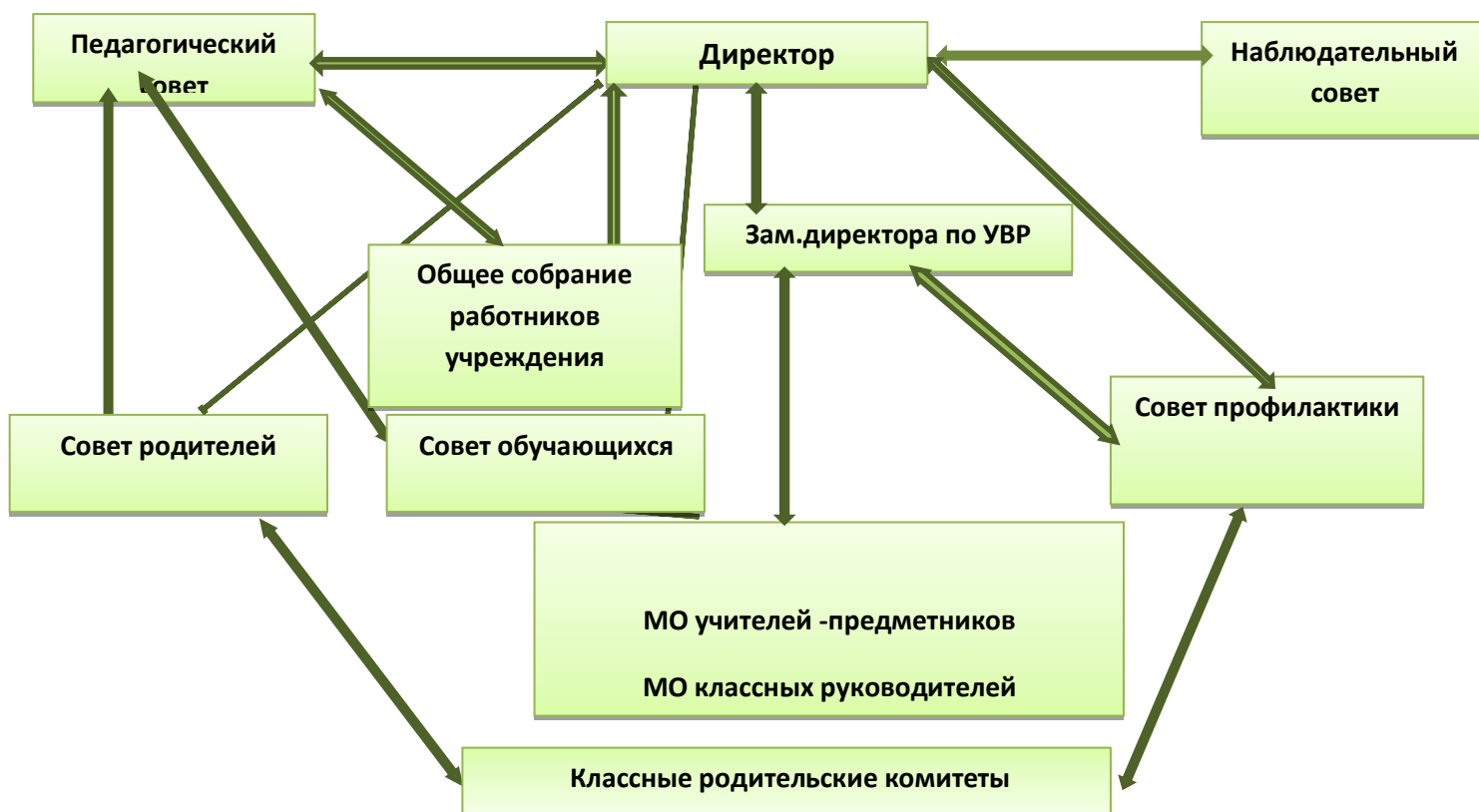
	-принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании.
Общее собрание работников	<p>Определяет основные направления деятельности учреждения, перспективы его развития;</p> <p>-дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения,</p> <p>-принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка учреждения,</p> <p>-дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, заслушивает отчет директора о его исполнении;</p> <p>-согласовывает, по представлению директора учреждения:</p> <p>-распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения;</p> <p>-смету расходования средств, полученных учреждением от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <p>-принимает положения о системе оплаты труда, о порядке установления доплат, надбавок и материальной помощи работникам учреждения;</p> <p>-определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</p> <p>-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</p> <p>-избирает представителей работников в органы и комиссии учреждения;</p> <p>-содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>-вносит предложения директору учреждения в части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств); 2.создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; 3.мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников учреждения; 4.обеспечения безопасности в учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «ООШ п.Взлетный» создано два методических объединения:

- МО учителей-предметников,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «ООШ п.Взлетный» действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Структура управления МОУ «ООШ п. Взлетный»



Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, Федеральному Закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Структура дошкольной группы:

Уровень обучения	Тип группы	на 01.09.2021 года		на 01.09.2022 года		на 01.09.2023 года	
		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Дошкольное общее образование	общеразвивающая	1	25	1	25	1	30

Количество воспитанников увеличилось за последние три года и остается стабильным в течение года.

Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	01.09.2022 года			01.09.2023года		
		Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	Образовательные	4	36	9	3	27	9
Основное общее образование	Образовательные	5	41	8,2	5	52	10,4
Итого		9	77	8,6	8	79	89,7

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о повышении численного контингента обучающихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы, в социальных сетях: в контакте и на сайте одноклассники.ру.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. МОУ «ООШ п.Взлетный» удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Вывод:

1. В МОУ «ООШ п.Взлетный» присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.
2. Управленческая модель МОУ «ООШ п.Взлетный» обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.
3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности.

Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

В МОУ «ООШ п.Взлетный» на конец 2022-2023 учебного года обучалось 80 человек, из них аттестовано 68 обучающихся 2- 9 классов. Не оценивались обучающиеся 1 класса (12 чел.). Успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс все обучающиеся 1-8 классов, 7 обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. На «отлично» закончили учебный год 3 обучающихся школы: Мишина К. (2 кл.), Морозова М. (3 кл.), Суняйкин А.(3 кл.), что составляет 4 % от всех аттестованных обучающихся. На «4» и «5» закончили учебный год 39 обучающихся, из них 17 обучающихся 2-4 классов и 22 обучающихся 5-9 классов.

Качество знаний по школе составило 61,8 %, что на 3,2 больше по сравнению с результатами прошлого года (58,6%).

**Успеваемость по школе по уровням обучения
на конец 2022-2023 учебного года представлена в таблице:**

Класс	Кол-во обуч-ся	Аттестованы	Кол-во обучающи хся на «5»	Количество обучающихсяна «4-5»	Процент качества
1	11	-	-	-	-
2	5	5	1	4	100
3	6	6	2	3	83,3
4	14	14	0	10	71,4
1-4 кл	36	25	3	17	80
5	11	11	-	7	63,6
6	10	10	-	3	30
7	7	7	-	3	42,9
8	8	8	-	3	38
9	7	7	-	6	85,7
5-9 кл	43	43	-	22	51,2
Итого по школе	79	68	3	39	61,8

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 80%) и понижение его с переходом на II уровень (процент качества 51,2 %), хотя в целом по школе находится на достаточном уровне (61,8%). Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний.

**Успеваемость по школе по итогам
1 триместра 2023-2024 учебного года:**

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударишков	Не успевают	На бо болезни	На по прогулкам	% качества	% успеваемости	% качества за аналогичный период предыдущего уч. года	% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. года
1-4 классы	29	24	6	13	0	0	0	79,17%	100,00%	76,00%	100,00%
5-9 классы	50	50	2	22	0	0	0	48,00%	100,00%	43,90%	100,00%
10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Всего	79	74	8	35	0	0	0	58,11%	100,00%	56,1%	100,00%

Успеваемость по школе составила – 100%, что на уровне прошлого учебного года. Качество – 58,11%, что на 2,01 % выше по сравнению с первым триместром 2022-2023 учебного года.

Вывод: Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 80%) и понижение его с переходом на II уровень (процент качества 51,2 %), хотя в целом по школе находится на достаточном уровне (61,8%). Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний. Сравнив итоги первого триместра 2023-2024 учебного года и итоги 2022-2023 учебного года, следует отметить понижение качества на уровне начального общего образования на 0,83%, и повышение на уровне основного общего образования на 6,91%. Показатели первого триместра 2023-2024 учебного года ниже на уровне начального образования по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года потому, что после длительных летних каникул обучающиеся постепенно «втягиваются» в учебный процесс и многое за каникулы забывают, поэтому в сентябре, октябре следует постоянно повторять материал, пройденный в прошлом году наряду с прохождением нового материала.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние пять лет.

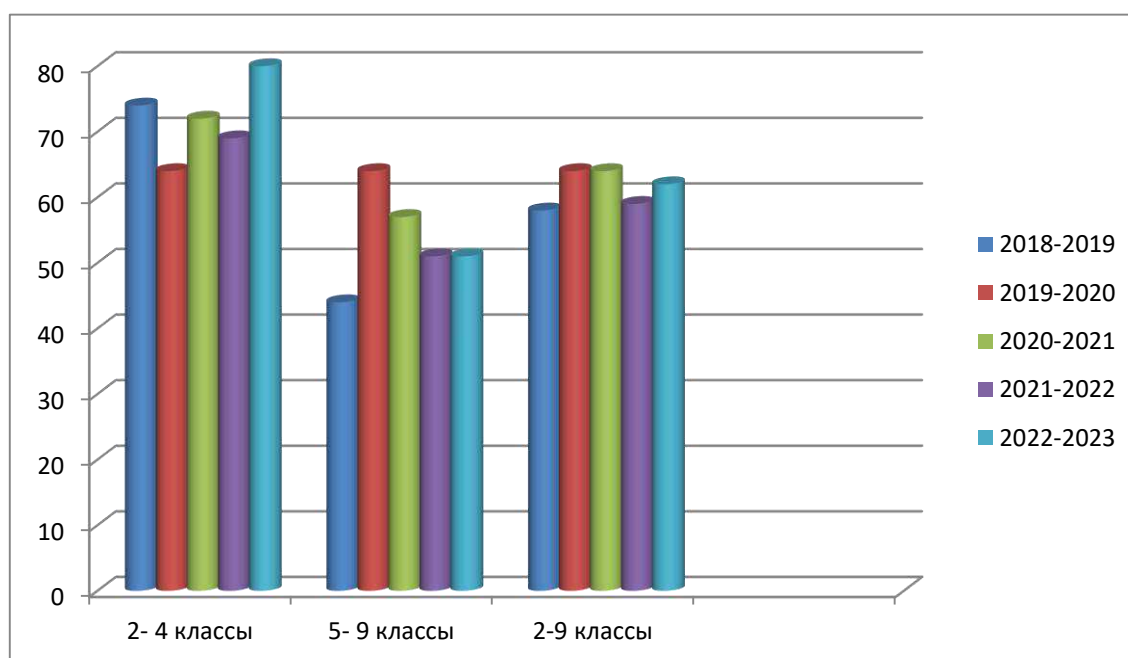
Сравнивая качество знаний за несколько лет по начальной и основной школе, получим следующие результаты:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 классы	73,91	64,0	71,9	69	80
5-9 классы	44,44	63,6	56,8	51,2	51
2-9 классы	57,89	63,8	63,8	58,6	62

Вывод:

Сравнивая показатели качества знаний за последние два года следует отметить повышение качественного показателя во 2-4 классах на 11%, понижение в 5-9 классах на 0,2 %, в целом по школе повышение на 3,4%.

Наглядно на диаграмме можно увидеть результаты за последние 5 лет:



Заметно, повышение качества в начальных классах и в течение двух последних лет, незначительное понижение качества в 5-9 классах, однако в целом по школе качество повысилось.

В целях повышения качества образования в течение учебного года регулярно проводился мониторинг успеваемости и качества по всем предметам. Для обучающихся с низкой мотивацией регулярно проводятся дополнительные занятия по всем предметам. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. Это связано с тем, что с возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Мониторинг успеваемости обучающихся МОУ «ООШ п.Взлетный»

в 2022-2023 учебном году

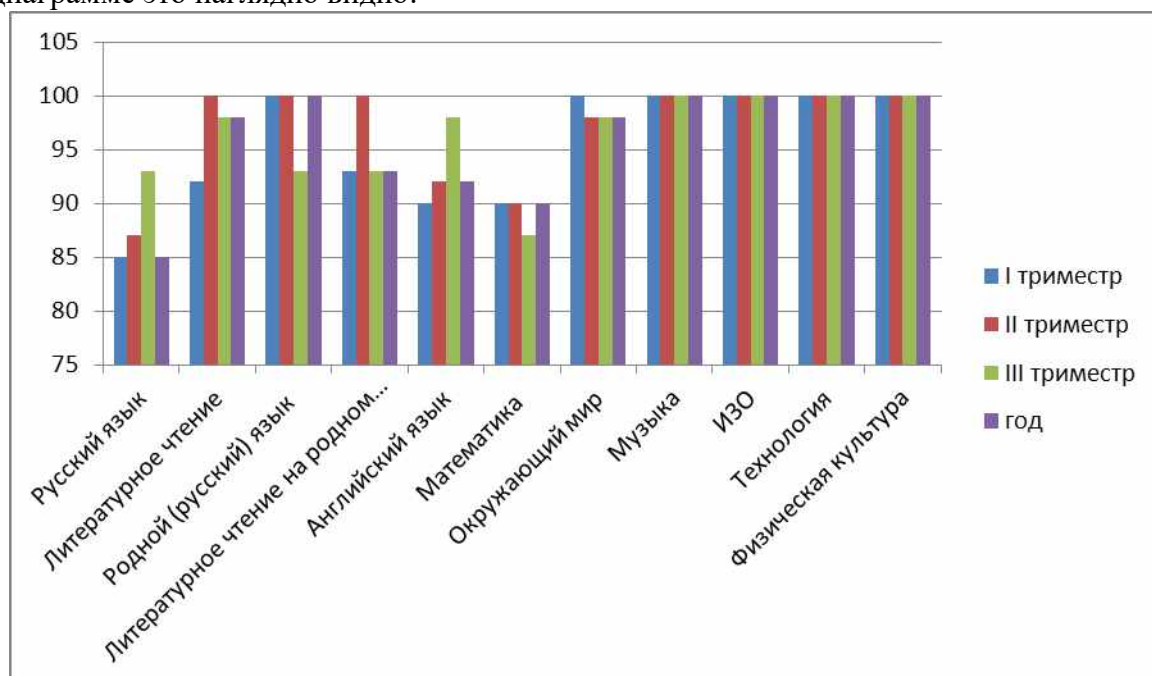
Начальная школа (2-4 классы)

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Русский язык	100	100	100	100	85	87	93	85

Литературное чтение	100	100	100	100	92	100	98	98
Родной (русский) язык	100	100	100	100	100	100	93	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	100	100	93	100	93	93
Английский язык	100	100	100	100	90	92	98	92
Математика	100	100	100	100	90	90	87	90
Окружающий мир	100	100	100	100	100	98	98	98
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

% успеваемости по всем предметам составил 100%. 100% качества по итогам года по следующим предметам: родной (русский) язык, музыка, ИЗО, технология, физическая культура. Понижение качества знаний наблюдается по окружающему миру (-2%); повышение качества - по литературному чтению (+6%), по английскому языку (+2%), по всем остальным предметам % качества остался на прежнем уровне.

На диаграмме это наглядно видно:



Сравним результаты мониторинга с прошлым годом.

В прошлом учебном году результаты были следующие:

**Мониторинг успеваемости обучающихся МОУ «ООШ п.Взлетный»
в 2021-2022 учебном году
Начальная школа (2-4 классы)**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Русский язык	100	100	100	100	76	72	83	69
Литературное чтение	100	100	100	100	97	100	97	100
Родной (русский) язык	100	100	100	100	100	82	91	91
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	100	100	100	91	91	91
Английский язык	100	100	100	100	97	83	90	90
Математика	100	100	100	100	83	79	79	79
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	93	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

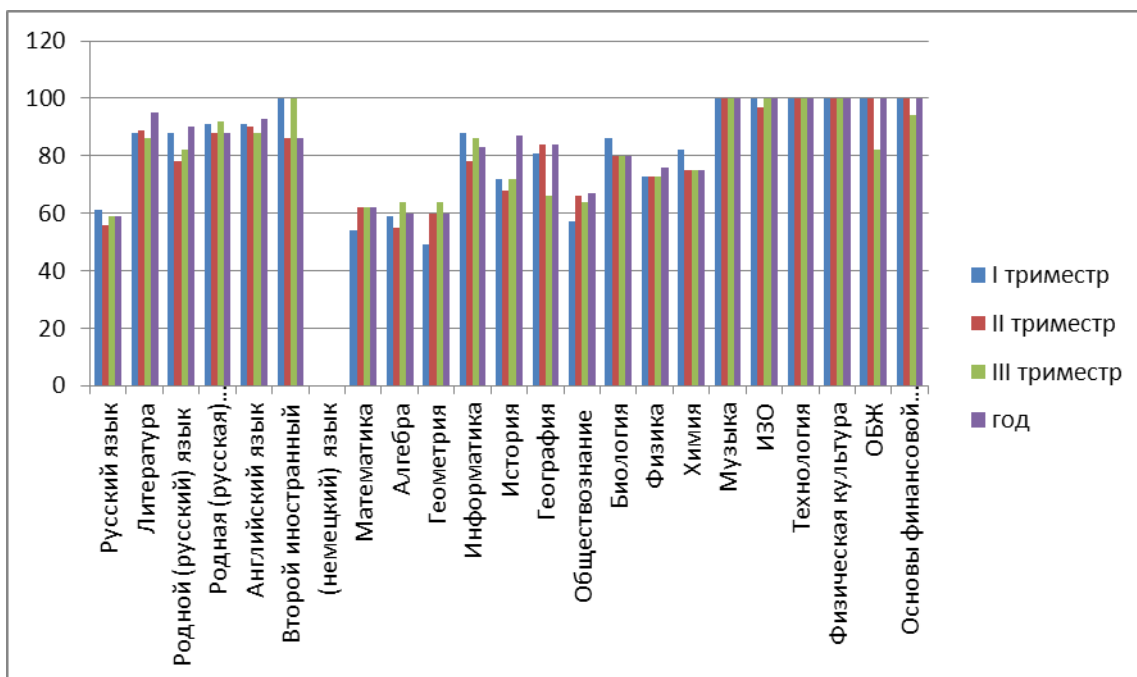
По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний по многим предметам: русский язык (+16%), родной (русский) язык (+ 9%), литературное чтение на родном (русском) языке (+2%), английский язык (+2%), математика (+11%); понижение качества только по литературному чтению (-2%) и окружающему миру (- 2%); по остальным предметам % качества остается без изменения (=100%).

**Мониторинг успеваемости обучающихся МОУ «ООШ п.Взлетный»
в 2022-2023 учебном году
Основная школа (5-9 классы)**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Русский язык	100	100	100	100	61	56	59	59
Литература	100	100	100	100	88	89	86	95
Родной (русский) язык	100	100	100	100	88	78	82	90
Родная (русская) литература	100	100	100	100	91	88	92	88
Английский язык	100	100	100	100	91	90	88	93
Второй иностранный (немецкий) язык	100	100	100	100	100	86	100	86
Математика	100	100	100	100	54	62	62	62
Алгебра	100	100	100	100	59	55	64	60
Геометрия	100	100	100	100	49	60	64	60
Информатика	100	100	100	100	88	78	86	83
История	100	100	100	100	72	68	72	87
География	100	100	100	100	81	84	66	84
Обществознание	100	100	100	100	57	66	64	67
Биология	100	100	100	100	86	80	80	80
Физика	100	100	100	100	73	73	73	76
Химия	100	100	100	100	82	75	75	75
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	97	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	82	100
Основы финансовой грамотности	100	100	100	100	100	100	94	100

% успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года по следующим предметам: музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ, ОФГ. Понижение качества знаний в течение учебного года наблюдается по русскому языку (-2%), по родной (русской) литературе (-3%), по второму иностранному (немецкому) языку (-14%), по информатике (-5%), по биологии (-6%), по химии (-7%); повышение качества знаний- по литературе (+7%), по родному (русскому) языку (+2%), по английскому языку (+2%), по математике (+8%), по алгебре (+1%), по геометрии (+11%), по истории (+15%), по географии (+3%), по обществознанию (+10%), по физике (+3%); по остальным предметам: музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ, ОФГ % качества остался прежним (=100%).

На диаграмме это наглядно видно:



Сравним результаты мониторинга с прошлым годом.

В прошлом учебном году результаты были следующие:

**Мониторинг успеваемости обучающихся МОУ «ООШ п.Взлетный»
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Русский язык	100	100	100	100	63	56	78	63
Литература	100	100	100	100	98	90	93	93
Родной (русский) язык	100	100	100	100	97	94	86	94
Родная (русская) литература	100	100	100	100	94	100	89	97
Английский язык	100	100	100	100	93	95	93	93
Второй иностранный (немецкий) язык	100	100	100	100	100	91	100	100
Математика	100	100	100	100	88	75	69	75
Алгебра	100	100	100	100	54	56	56	56
Геометрия	100	100	100	100	63	60	52	64
Информатика	100	100	100	100	100	95	95	98
История	100	100	100	100	83	85	78	85
География	100	100	100	100	88	88	80	85
Обществознание	100	100	100	100	84	66	63	69
Биология	100	100	100	100	93	88	90	95
Физика	100	100	100	100	83	72	84	84
Химия	100	100	100	100	88	76	82	88
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	94	100	100	100
Основы финансовой грамотности	100	100	100	100	92	93	93	93

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось без изменения по следующим предметам: английский язык (93%), музыка (100%), ИЗО (100%), технология

(100%), физическая культура (100%), ОБЖ (100%). Повысилось качество знаний по сравнению с результатами прошлого учебного года по следующим предметам: литература (+2%), алгебра (+4%), история (+2%), ОФГ (+2%); понизилось качество знаний по следующим предметам: русский язык (-4%), родной (русский) язык (-4%), родная (русская) литература (-9%), второй иностранный (немецкий) язык (-14%), математика (-13%), геометрия (-4%), информатика (-15%), география (-1%), обществознание (-2%), биология (-15%), физика (-8%), химия (-13%).

Вывод:

В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами.

Таким образом, в ходе проведения самообследования и анализа результатов установлено соответствие требованиям ФГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Промежуточная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась по выбору обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета школы по всем предметам учебного плана во 2-8 классах с целью проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и умение применять их на практике.

Промежуточная итоговая аттестация проходила в очном режиме в следующих формах:

2- 4 классы

№	Предмет	Формы проведения ПИА
1	Русский язык	Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы(2,3кл.)/Всероссийская проверочная работа(4 кл.)
2	Литературное чтение	Проверка техники чтения и читательской грамотности
3	Родной (русский) язык	Защита проекта(4 кл.)
4	Родная (русская) литература	
5	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы
6	Математика	Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы(2,3кл.)/Всероссийская проверочная работа(4 кл.)
7	Окружающий мир	Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы(2,3кл.)/Всероссийская проверочная работа
9	Изобразительное искусство	Защита проекта
10	Музыка	Защита проекта
11	Технология	Защита проекта
12	Физическая культура	Сдача норм ГТО

5-8 классы

№	Предмет	Формы проведения ПИА
1	Русский язык	Всероссийская проверочная работа (5,6,7,8 кл.)
2	Литература	Проверка техники чтения и читательской грамотности (5,6,7,8 кл.)
3	Родной (русский) язык	Защита проекта
4	Родная (русская) литература	
5	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы (5,6,8 кл.)/ Всероссийская проверочная работа (7 кл.)

6	Математика	Всероссийская проверочная работа (5,6,7,8 кл.)
7	История	Всероссийская проверочная работа (5,8 кл.)/ Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы (6,7 кл.)
8	Обществознание	Всероссийская проверочная работа (6 кл.)/ Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы (7,8 кл.)
9	География	Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы (5,8 кл.)/ Всероссийская проверочная работа (6,7 кл.)
10	Физика	Всероссийская проверочная работа (7 кл.)/ Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы(8 кл.)
11	Химия	Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы(8 кл.)
12	Биология	Всероссийская проверочная работа (5,8 кл.)/ Контрольная работа в форме Всероссийской проверочной работы (6,7 кл.)
13	Изобразительное искусство	Защита проекта
14	Музыка	Защита проекта
15	Технология	Защита проекта
16	Физическая культура	Сдача норм ГТО
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачёт (теория и практика)(8 кл.)
18	Информатика	Контрольная работа(5,6,7,8 кл.)
19	Основы финансовой грамотности	Контрольная работа (7,8 кл.)

Промежуточная итоговая аттестация по русскому языку, математике и окружающему миру в **4 классе**, по русскому языку, математике, истории, биологии в **5 классе**, по русскому языку, математике, обществознанию, географии в **6 классе**, по русскому языку, математике, географии, физике, английскому языку в **7 классе**, по русскому языку, математике, биологии, истории в **8 классе** не проводилась и была зачтена по результатам Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте, апреле 2023 года.

Результаты Промежуточной итоговой аттестации по остальным предметам представлены в таблице:

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% ус.	% кач.	Ср. балл
Русский язык	2	Гнидак О.О.	1	3	-	-	100	100	4,3
	3	Горохова О.И.	1	2	1	-	100	75	4
Математика	2	Турешева Р.Р.	1	2	2	-	100	80	3,8
	3	Горохова О.И.	2	-	2	-	100	50	4
Литературное чтение	2	Горохова О.И.	2	1	1	-	100	75	4,3
	3	Горохова О.И.	3	1	1	-	100	80	4,4
	4	Касымова Н.С.	8	2	4	-	100	71	4,3
Литература	5	Кулягина Т.А.	7	2	2	-	100	82	4,5
	6	Гнидак О.О.	6	2	2	-	100	80	4,4
	7	Гнидак О.О.	6	1	-	-	100	100	4,9
	8	Кулягина Т.А.	5	1	2	-	100	75	4,4

Родной (русский) язык/родная (русская) литература	4	Касымова Н.С.	6	4	4	-	100	71	4,1
	5	Гнидак О.О.	1	9	1	-	100	91	4
	6	Гнидак О.О.	-	9	1	-	100	90	3,9
	7	Гнидак О.О.	3	2	2	-	100	71	4,1
	8	Кулягина Т.А.	2	3	3	-	100	63	3,9
Окружающий мир	2	Шведова Е.В.	-	2	2	-	100	50	3,5
	3	Горохова О.И.	3	-	-	-	100	100	5
ИЗО	2	Шведова Е.В.	4	-	-	-	100	100	5
	3	Горохова О.И.	4	-	-	-	100	100	5
	4	Горохова О.И.	12	-	-	-	100	100	5
	5	Горохова О.И.	11	-	-	-	100	100	5
	6	Горохова О.И.	10	-	-	-	100	100	5
	7	Горохова О.И.	4	3	-	-	100	100	4,6
Музыка	2	Турешева Р.Р.	4	1	-	-	100	100	4,8
	3	Турешева Р.Р.	5	1	-	-	100	100	4,8
	4	Турешева Р.Р.	12	2	-	-	100	100	4,9
	5	Турешева Р.Р.	11	-	-	-	100	100	5
	6	Турешева Р.Р.	5	5	-	-	100	100	4,5
	7	Турешева Р.Р.	3	4	-	-	100	100	4,4
	8	Турешева Р.Р.	6	2	-	-	100	100	4,8
Технология	2	Шведова Е.В.	5	-	-	-	100	100	5
	3	Горохова О.И.	4	-	-	-	100	100	5
	4	Горохова О.И.	13	1	-	-	100	100	4,9
	5	Турешева Р.Р.	10	1	-	-	100	100	4,9
	6	Шведова Е.В.	1	2	7	-	100	30	3,4
	7	Шведова Е.В.	3	2	2	-	100	71	4,1
	8	Шведова Е.В.	-	5	3	-	100	63	3,6
Физическая культура	2	Амирова М.Н.	5	-	-	-	100	100	5
	3	Амирова М.Н.	4	2	-	-	100	100	4,7
	4	Амирова М.Н.	8	4	2	-	100	86	4,4
	5	Амирова М.Н.	8	3	-	-	100	100	4,7
	6	Амирова М.Н.	9	1	-	-	100	100	4,9
	7	Амирова М.Н.	7	-	-	-	100	100	5
	8	Амирова М.Н.	6	1	1	-	100	86	4,6
Иностранный язык (англ.)	2	Белова А.И.	3	-	-	-	100	100	5
	3	Белова А.И.	5	1	-	-	100	100	4,8
	4	Белова А.И.	11	2	-	-	100	100	4,8
	5	Белова А.И.	9	1	-	-	100	100	4,9
	6	Белова А.И.	7	-	-	-	100	100	5
	8	Белова А.И.	5	3	-	-	100	100	4,6
История	6	Шведова Е.В.	1	6	1	-	100	88	4
	7	Шведова Е.В.	3	1	1	-	100	80	4,4
Обществознание	7	Шведова Е.В.	2	1	3	-	100	50	3,8
	8	Шведова Е.В.	1	4	3	-	100	63	3,8
География	5	Турешева Р.Р.	2	6	1	-	100	89	4,1
	8	Турешева Р.Р.	-	3	5	-	100	38	3,4

Физика	8	Володина Л.А.	2	3	3	-	100	63	3,6
Биология	6	Гнидак О.О.	-	4	4	-	100	50	3,5
	7	Гнидак О.О.	3	1	2	-	100	67	4,2
Химия	8	Гнидак О.О.	1	4	3	-	100	63	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Амирова М.Н.	3	3	2	-	100	75	4,1
Информатика	5	Сахацкая Е.С.	-	5	5	-	100	50	3,5
	6	Шведова Е.В.	-	1	7	-	100	13	3,1
	7	Шведова Е.В.	2	2	2	-	100	67	4
	8	Сахацкая Е.С.	-	4	2	-	100	67	3,7
Основы финансовой грамотности	7	Турешева Р.Р.	1	3	2	-	100	67	3,8
	8	Турешева Р.Р.	5	1	-	-	100	100	4,8

Все классы показали 100% успеваемость по данным предметам.

100 % качества показали следующие классы: 2 класс по русскому языку, 3 класс по окружающему миру, 2-7 классы по ИЗО, 2-8 классы по музыке, 2-5 классы по технологии, 2,3,5,6,7 классы по физической культуре, 2-8 классы по английскому языку и 8 класс по ОФГ. Также высокий % качества показали: 3 класс по русскому языку, 2 класс по математике, 2,3,4 и 5,6,8 классы по литературе, 4-7 классы по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, 7,8 классы по технологии, 4 и 8 классы по физической культуре, 6,7 классы по истории, 8 класс по обществознанию, физике, химии и ОБЖ, 5 класс по географии, 7 класс по биологии.

Самый низкий % качества показали 6 класс по технологии (30%) и информатике (13%), 8 класс по географии (38%).

По предметам, по которым весной 2023 года обучающиеся писали ВПР и которые были зачтены как результаты Промежуточной итоговой аттестации, были выявлены обучающиеся, которые показали неудовлетворительный результат или по причине болезни отсутствовали во время проведения ВПР. Для них были установлены дополнительные сроки написания Промежуточной итоговой аттестации.

С данными обучающимися учителями были проведены дополнительные занятия и консультации, на которых разбирались допущенные ошибки, устранялись пробелы в знаниях обучающихся.

Все обучающиеся успешно справились с заданиями. Учитывая повторную промежуточную аттестацию, были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% ус.	% кач.	Ср. балл
Русский язык	2	Гнидак О.О.	1	4	-	-	100	100	4,2
	3	Горохова О.И.	1	3	2	-	100	67	3,8
Математика	2	Турешева Р.Р.	1	2	2	-	100	60	3,8
	3	Горохова О.И.	2	2	2	-	100	67	4
Литературное чтение	2	Горохова О.И.	3	1	1	-	100	80	4,4
	3	Горохова О.И.	3	2	1	-	100	83	4,3
	4	Касимова Н.С.	8	2	4	-	100	71	4,3
Литература	5	Кулягина Т.А.	7	2	2	-	100	82	4,5
	6	Гнидак О.О.	6	2	2	-	100	80	4,4
	7	Гнидак О.О.	6	1	-	-	100	100	4,9
	8	Кулягина Т.А.	5	1	2	-	100	75	4,4

Родной (русский) язык/родная (русская) литература	4	Касымова Н.С.	6	4	4	-	100	71	4,1
	5	Гнидак О.О.	1	9	1	-	100	91	4
	6	Гнидак О.О.	-	9	1	-	100	90	3,9
	7	Гнидак О.О.	3	2	2	-	100	71	4,1
	8	Кулягина Т.А.	2	3	3	-	100	63	3,9
Окружающий мир	2	Шведова Е.В.	-	3	2	-	100	60	3,6
	3	Горохова О.И.	6	-	-	-	100	100	5
ИЗО	2	Шведова Е.В.	5	-	-	-	100	100	5
	3	Горохова О.И.	6	-	-	-	100	100	5
	4	Горохова О.И.	14	-	-	-	100	100	5
	5	Горохова О.И.	11	-	-	-	100	100	5
	6	Горохова О.И.	10	-	-	-	100	100	5
	7	Горохова О.И.	4	3	-	-	100	100	4,6
Музыка	2	Турешева Р.Р.	4	1	-	-	100	100	4,8
	3	Турешева Р.Р.	5	1	-	-	100	100	4,8
	4	Турешева Р.Р.	12	2	-	-	100	100	4,9
	5	Турешева Р.Р.	11	-	-	-	100	100	5
	6	Турешева Р.Р.	5	5	-	-	100	100	4,5
	7	Турешева Р.Р.	3	4	-	-	100	100	4,4
	8	Турешева Р.Р.	6	2	-	-	100	100	4,8
Технология	2	Шведова Е.В.	5	-	-	-	100	100	5
	3	Горохова О.И.	6	-	-	-	100	100	5
	4	Горохова О.И.	13	1	-	-	100	100	4,9
	5	Турешева Р.Р.	10	1	-	-	100	100	4,9
	6	Шведова Е.В.	1	2	7	-	100	30	3,4
	7	Шведова Е.В.	3	2	2	-	100	71	4,1
	8	Шведова Е.В.	-	5	3	-	100	63	3,6
Физическая культура	2	Амирова М.Н.	5	-	-	-	100	100	5
	3	Амирова М.Н.	4	2	-	-	100	100	4,7
	4	Амирова М.Н.	8	4	2	-	100	86	4,4
	5	Амирова М.Н.	8	3	-	-	100	100	4,7
	6	Амирова М.Н.	9	1	-	-	100	100	4,9
	7	Амирова М.Н.	7	-	-	-	100	100	5
	8	Амирова М.Н.	6	1	1	-	100	86	4,6
Иностранный язык (англ.)	2	Белова А.И.	5	-	-	-	100	100	5
	3	Белова А.И.	5	1	-	-	100	100	4,8
	4	Белова А.И.	13	2	-	-	100	100	4,8
	5	Белова А.И.	9	1	1	-	100	91	4,7
	6	Белова А.И.	9	-	1	-	100	90	4,8
	8	Белова А.И.	5	3	-	-	100	100	4,6
История	6	Шведова Е.В.	1	8	1	-	100	90	4
	7	Шведова Е.В.	3	2	2	-	100	71	4,1
Обществознание	7	Шведова Е.В.	2	1	4	-	100	43	3,7
	8	Шведова Е.В.	1	4	3	-	100	63	3,8
География	5	Турешева Р.Р.	3	7	1	-	100	91	4,2
	8	Турешева Р.Р.	-	3	5	-	100	38	3,4

Физика	8	Володина Л.А.	2	3	3	-	100	63	3,9
Биология	6	Гнидак О.О.	-	5	5	-	100	50	3,5
	7	Гнидак О.О.	3	2	2	-	100	71	4,1
Химия	8	Гнидак О.О.	1	4	3	-	100	63	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Амирова М.Н.	3	3	2	-	100	75	4,1
Информатика	5	Сахацкая Е.С.	-	6	5	-	100	55	3,5
	6	Шведова Е.В.	-	3	7	-	100	30	3,3
	7	Шведова Е.В.	2	2	3	-	100	57	3,9
	8	Сахацкая Е.С.	-	4	4	-	100	50	3,5
Основы финансовой грамотности	7	Турешева Р.Р.	1	3	3	-	100	57	3,7
	8	Турешева Р.Р.	7	1	-	-	100	100	4,9

Сравнив полученные результаты с годовыми оценками по предметам, получим следующие результаты:

Предмет	Класс	Учитель	Промежуточная итоговая аттестация			Годовые оценки		
			% ус.	% кач.	Ср. балл	% ус.	% кач.	Ср. балл
Русский язык	2	Гнидак О.О.	100	100	4,2	100	100	4,4
	3	Горохова О.И.	100	67	3,8	100	83	4,2
Математика	2	Турешева Р.Р.	100	60	3,8	100	100	4,6
	3	Горохова О.И.	100	67	4	100	83	4,2
Литературное чтение	2	Горохова О.И.	100	80	4,4	100	100	5
	3	Горохова О.И.	100	83	4,3	100	100	4,5
	4	Касымова Н.С.	100	71	4,3	100	93	4,5
Литература	5	Кулягина Т.А.	100	82	4,5	100	91	4,1
	6	Гнидак О.О.	100	80	4,4	100	100	4,3
	7	Гнидак О.О.	100	100	4,9	100	86	4
	8	Кулягина Т.А.	100	75	4,4	100	63	3,8
Родной (русский) язык/родная (русская) литература	4	Касымова Н.С.	100	71	4,1	100	100	4,4
	5	Гнидак О.О.	100	91	4	100	82	4,2
	6	Гнидак О.О.	100	90	3,9	100	80	4
	7	Гнидак О.О.	100	71	4,1	100	100	4,4
	8	Кулягина Т.А.	100	63	3,9	100	63	4
	Окружающий мир	2	Шведова Е.В.	100	60	3,6	100	100
	3	Горохова О.И.	100	100	5	100	100	4,8
ИЗО	2	Шведова Е.В.	100	100	5	100	100	5
	3	Горохова О.И.	100	100	5	100	100	5
	4	Горохова О.И.	100	100	5	100	100	4,9
	5	Горохова О.И.	100	100	5	100	100	5
	6	Горохова О.И.	100	100	5	100	100	5
	7	Горохова О.И.	100	100	4,6	100	100	5

Музыка	2	Турешева Р.Р.	100	100	4,8	100	100	5
	3	Турешева Р.Р.	100	100	4,8	100	100	5
	4	Турешева Р.Р.	100	100	4,9	100	100	4,9
	5	Турешева Р.Р.	100	100	5	100	100	5
	6	Турешева Р.Р.	100	100	4,5	100	100	5
	7	Турешева Р.Р.	100	100	4,4	100	100	4,7
	8	Турешева Р.Р.	100	100	4,8	100	100	4,9
Технология	2	Шведова Е.В.	100	100	5	100	100	5
	3	Горохова О.И.	100	100	5	100	100	5
	4	Горохова О.И.	100	100	4,9	100	100	5
	5	Турешева Р.Р.	100	100	4,9	100	100	4,9
	6	Шведова Е.В.	100	30	3,4	100	100	4,3
	7	Шведова Е.В.	100	71	4,1	100	100	4,9
	8	Шведова Е.В.	100	63	3,6	100	100	5
Физическая культура	2	Амирова М.Н.	100	100	5	100	100	5
	3	Амирова М.Н.	100	100	4,7	100	100	5
	4	Амирова М.Н.	100	86	4,4	100	100	4,6
	5	Амирова М.Н.	100	100	4,7	100	100	5
	6	Амирова М.Н.	100	100	4,9	100	100	5
	7	Амирова М.Н.	100	100	5	100	100	5
	8	Амирова М.Н.	100	86	4,6	100	100	4,9
Иностранный язык (англ.)	2	Белова А.И.	100	100	5	100	100	4,6
	3	Белова А.И.	100	100	4,8	100	83	4,2
	4	Белова А.И.	100	100	4,8	100	93	4,4
	5	Белова А.И.	100	91	4,7	100	100	4,5
	6	Белова А.И.	100	90	4,8	100	90	4,3
	8	Белова А.И.	100	100	4,6	100	88	4,4
История	6	Шведова Е.В.	100	90	4	100	40	3,4
	7	Шведова Е.В.	100	71	4,1	100	57	3,9
Обществознание	7	Шведова Е.В.	100	43	3,7	100	57	4
	8	Шведова Е.В.	100	63	3,8	100	50	3,6
География	5	Турешева Р.Р.	100	91	4,2	100	91	4,2
	8	Турешева Р.Р.	100	38	3,4	100	50	3,9
Физика	8	Володина Л.А.	100	63	3,9	100	75	4
Биология	6	Гнидак О.О.	100	50	3,5	100	60	3,7
	7	Гнидак О.О.	100	71	4,1	100	88	4,3
Химия	8	Гнидак О.О.	100	63	3,8	100	63	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Амирова М.Н.	100	75	4,1	100	100	4,6
Информатика	5	Сахацкая Е.С.	100	55	3,5	100	100	4,4
	6	Шведова Е.В.	100	30	3,3	100	80	4,2
	7	Шведова Е.В.	100	57	3,9	100	100	4,4
	8	Сахацкая Е.С.	100	50	3,5	100	50	3,5
Основы финансовой грамотности	7	Турешева Р.Р.	100	57	3,7	100	100	4,4
	8	Турешева Р.Р.	100	100	4,9	100	100	4,9

Успеваемость по всем предметам совпадает с результатами Промежуточной итоговой аттестации (100%).

Соответствие качества знаний наблюдается по русскому языку во 2 классе, по родному (русскому) языку/родной (русской) литературе в 8 классе, по окружающему миру в 3 классе, по ИЗО во 2-7 классах, по музыке во 2-8 классах, по технологии во 2-5 классах, по физкультуре во 2,3,5,6,7 классах, по английскому языку во 2,6 классах, по географии в 5 классе, по химии, информатике и ОФГ в 8 классе.

Понижение качества знаний по сравнению с годовыми оценками наблюдается по русскому языку в 3 классе, по математике во 2 и 3 классах, по литературному чтению во 2-4 классах, по литературе в 5,6 классах, по родному (русскому) языку/родной (русской) литературе в 4,7 классах, по окружающему миру во 2 классе, по технологии в 6-8 классах, по физкультуре в 4, 8 классах, по английскому языку в 5 классе, по обществознанию в 7 классе, по географии, физике и ОБЖ в 8 классе, по биологии в 6, 7 классах, по информатике в 5-7 классах, по ОФГ в 7 классе.

Повышение качества знаний по сравнению с годовыми оценками наблюдается по литературе в 7,8 классах, по родному (русскому) языку/родной (русской) литературе в 5,6 классах, по английскому языку в 3,4,8 классах, по истории в 6,7 классах, по обществознанию в 8 классе.

Вывод:

Успеваемость по всем предметам Промежуточной итоговой аттестации составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний во многих классах ниже, чем показатели годовых отметок.

Это говорит о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации по некоторым предметам самих учащихся, а также о том, что самостоятельно работать обучающимся намного сложнее, чем отвечать на уроках. Следует педагогам больше использовать самостоятельной работы в виде опросов, тестов, самостоятельных работ.

Результаты ВПР 2023 года (март-апрель 2023 г.)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В марте-апреле 2023 года по заявленному графику в нашей школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкциями по организации и проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по классам

4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	100	36	57,1	42,8	0
Математика	100	50	57,1	42,8	0
Окружающий мир	100	92,3	53,8	38,5	7,7

Из данных таблицы видно, что лучше всего четвероклассники справились с ВПР по окружающему миру (92,3% качества), низкий процент качества - по русскому языку (36%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе за 3 последних года

Успеваемость

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	100	100	100	= =
Математика	100	100	100	= =
Окружающий мир	100	100	100	= =

Качество

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	88	67	36	- -
Математика	100	36	50	- +
Окружающий мир	78	100	92	+ -

Успеваемость 100% осталась без изменения по всем трем предметам. Качество знаний по русскому языку понизилось на 28 %, а по окружающему миру - на 8%, по математике повысилось на 14%. В течение 3 последних лет наблюдаются скачки % качества по всем трем предметам, но несмотря на это % успеваемости остается неизменным и равен 100%.

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	100	22	78	22	0
Математика	100	44	89	11	0
Биология	100	90	80	20	0
История	100	82	45	18	36

Из данных таблицы видно, что лучше всего пятиклассники справились с биологией и историей, а по двум другим предметам наблюдается низкое качество. В 5 классе низкий процент соответствия по истории (45%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классе за 3 последних года

Успеваемость

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	100	100	100	= =
Математика	100	75	100	- +
Биология	100	100	100	= =
История	100	70	100	- +

Качество

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	80	33	22	- -
Математика	71	0	44	- +
Биология	75	67	90	- +
История	71	10	82	- +

Успеваемость остается стабильно 100% -ой за последние 3 года по биологии и по русскому языку, по математике и истории наблюдается плавающая динамика. За последние два года наблюдается понижение качества знаний по русскому языку (до 22%), по остальным предметам качество знаний повысилось: по математике на 44%, по биологии –на 23%, по истории – на 72 %.

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	100	22	89	11	0
Математика	100	0	44	56	0
География	100	67	33	44	0
Обществознание	100	43	86	14	0

Хуже всего шестиклассники выполнили ВПР по математике (% качества составляет 0%). Низкий процент качества также по обществознанию (43%) и русскому языку (22%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классе за 3 последних года

Успеваемость

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	67	100	100	+ =
Математика	100	80	100	- +
География	-	-	100	X
Обществознание	-	100	100	=

Качество

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	67	67	22	= -
Математика	60	0	0	- -
География	-	-	67	X

Обществознание	-	50	43	-
----------------	---	----	----	---

Сравнивая последние 2 года, повышение успеваемости наблюдается по математике, по русскому и обществознанию стабильная 100%-ая успеваемость. Понижение качества знаний в этом году имеется по русскому языку (на 45%), по обществознанию (на 7%), а по математике на протяжении двух лет равна 0.

7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	100	57	100	0	0
Математика	71	0	29	71	0
Физика	100	0	20	80	0
География	71	14	0	100	0
Английский язык	43	29	14	86	0

Самые неудовлетворительные результаты в 7 классе по математике и физике, где качество составляет 0%. Низкое качество знаний также наблюдается также по географии (14%) и по английскому языку (29%). 100% успеваемость имеется только по русскому языку и по физике, по всем остальным предметам составляет ниже 100%

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классе за 3 последних года

Успеваемость

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	100	100	100	= =
Математика	100	75	71	- -
Физика	100	67	100	- +
География	83	-	71	-
Английский язык	43	80	43	+ -

Качество

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	67	38	57	- +
Математика	57	0	0	- -
Физика	86	0	0	- -
География	67	-	14	-
Английский язык	0	40	29	+ -

100% успеваемость имеется только по русскому языку на протяжении 3 лет, по математике отрицательная динамика, а по физике и английскому языку наблюдается плавающая динамика. % качества по математике и физике равен 0 на протяжении двух лет, по остальным предметам тоже остается низким.

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	100	50	100	0	0
Математика	88	13	50	50	0
История	86	43	57	43	0
Биология	100	75	50	38	13

100%- ная успеваемость наблюдается по русскому языку и по биологии. Самое низкое качество знаний имеется по математике (13%), по истории (43%) и по русскому языку (50%), самое высокое - по биологии (75%).

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классе за 3 последних года

Успеваемость

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	78	100	100	+ +
Математика	88	86	88	- +
История	100	-	86	-
Биология	60	-	100	+

Качество

Предмет	2021	2022	2023	Изменения
Русский язык	56	40	50	- +
Математика	25	57	13	+ -
История	63	-	43	-
Биология	20	-	75	+

100% успеваемость имеется только по русскому языку на протяжении 2 лет, по математике наблюдается незначительная положительная динамика на 2%. Высокий % качества показывают обучающиеся по биологии, по остальным предметам качество остается низким.

Провести полноценный сравнительный анализ ВПР по истории и биологии не предоставляется возможным, так как в 2022 году обучающиеся 8 класса писали другие предметы: химию и обществознание.

Вывод: Показатели успеваемости, качества, обученности по классам представлены в таблице:

Класс	% успеваемости	% качества	% обученности	Средний балл
4	100	58,5	54,2	3,6
5	100	61,5	59,7	3,8
6	100	32,4	45,1	3,3
7	75,8	21,2	38,2	3
8	93,6	45,2	48,5	3,4

В целом по школе, успеваемость в 4-8 классах составила 94,4, что на 4,8% выше, чем в прошлом году (89,6%); качество знаний- 44,9, что на 2,5% выше по сравнению с прошлым годом (42,4%); обученность – 49,7, что на 1% выше, чем в прошлом году (48,67%), соответствие – 56,6, что тоже на 2,2 выше по сравнению с результатами прошлого года (54,4%), а средний балл составил- 3,5, что по сравнению с прошлым годом больше на 0,1%.

За отчетный период был проведен детальный анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) в разрезе каждого ученика. В результате анализа выявлена группа риска детей, организована индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2023 год. Общие сведения об обучающихся 9 класса.

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, все обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознанию и географии.

В основные сроки ОГЭ успешно завершили и получили аттестат об основном общем образовании 6 выпускников 9 класса, один выпускник не смог «переступить порог» на экзамене по математике, однако смог пересдать на положительный результат в дополнительные сроки и после получения результата получил аттестат об основном общем образовании.

Итоги успеваемости 9 класса в течение учебного года:

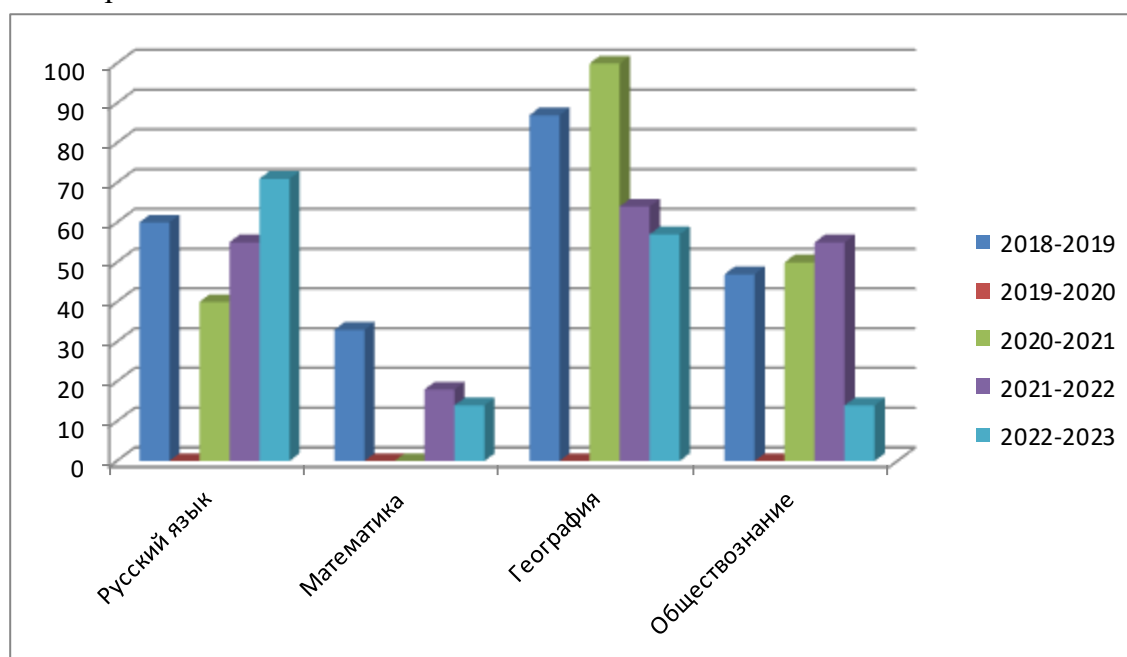
	Количество обучающихся	% успеваемости	На «4» и «5»	% качества
1 триместр	11	100	5	45
2 триместр	11	100	5	45
3 триместр	11	100	5	45
год	11	100	5	45

Показатели успеваемости в течение всего учебного года стабильны и составляют 100%, а качество знаний - 45%.

***Сравнительный результат государственной итоговой аттестации
за курс основной школы за 5лет (качество)***

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	60	-	40	55	71
Математика	33	-	0	18	14
География	87	-	100	64	57
Обществознание	47	-	50	55	14

На диаграмме это выглядит так:



На диаграмме видно, что по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по русскому языку на 16 %, понижение качества знаний по математике на 4%, по географии – на 7 %, по обществознанию- на 41%.

Выводы:

1.Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации:

- ✓ Заместителем директора было осуществлено своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами.
- ✓ Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

- ✓ Учителями- предметниками проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ.

2. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9 класса овладели общеобразовательной программой основной школы.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети».

При выявлении одаренных детей учитывались успехи школьников в какой-либо деятельности, в том числе и результативность участия во всероссийских предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «ООШ п. Взлетный» в 2023/2024 учебном году проходил с 9 ноября по 18 декабря 2023 года в соответствии с приказом Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района № 809-од от 8 сентября 2023 года «Об организационном сопровождении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в энгельсском муниципальном районе в 2023/2024 учебном году» для 4-9 классов по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык-для обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования; математика, русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности – для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования. В олимпиаде приняли участие 58 человек из 4-9 классов, что составило 100 % от всех обучающихся 4-9 классов. Обучающиеся нашей школы приняли участие в 18-ти олимпиадах из-за отсутствия в учебном плане таких предметов, как искусство, экономика, астрономия. Задания для олимпиад были получены заместителем директора из МЦОКО г. Энгельса, а также на сайте ФИС ОКО, куда присылали индивидуальные коды для участия на платформе ОЦ «Сириус» по предметам: физика, астрономия, химия, биология, математика, информатика.

Для проведения олимпиады в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Создан приказ по школе о проведении школьного этапа
- 2) Назначены ответственный организатор, организаторы в аудитории (учителя, не имеющие отношения к данным предметам)
- 3) Составлен список обучающихся для участия в олимпиадах.

Все олимпиадные работы, за исключением олимпиад, Координируемых ОЦ «Сириус», проверялись предметными комиссиями в школах г. Энгельса по графику, а после проверки, результаты олимпиад вывешивались на сайте Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- 1) Мотивация школьников к изучению различных предметов
- 2) Выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады в МОУ «ООШ п. Взлетный»

Общее количество обучающихся с 4 по 9 классы 58 человек, в том числе:

количество обучающихся 4 класса – 6 из 6,
количество обучающихся 5 класса – 14 из 14
количество обучающихся 6 класса – 11 из 11
количество обучающихся 7 класса – 12 из 12
количество обучающихся 8 класса – 7 из 7
количество обучающихся 9 класса – 8 из 8

В силу того, что классы имеют малую наполняемость, некоторым обучающимся пришлось участвовать в нескольких олимпиадах.

По результатам олимпиад по предметам в этом учебном году мы имеем 11 победителей и 45 призёров школьного этапа. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров увеличилось (в 2022-2023 году было 5 победителей и 27 призёров).

Сравнивая полученные результаты за 5 лет, получим следующее:

Учебный год	Количество участников	Количество призёров и победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
2018-2019	26	23	1
2019-2020	25	17	6
2020-2021	31	33	1
2021-2022	48	40	5
2022-2023	39	32	2
2023-2024	58	56	4

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров школьного этапа заметно увеличилось, как и участников муниципального этапа. К сожалению, Буйлина А. и Муслимов А. не смогли поучаствовать в муниципальном этапе олимпиады из-за болезни.

Выводы:

1. По итогам проведенных олимпиад отметить хорошую подготовку по предметам следующих учителей: Амирову М.Н. (5 призёров), Белову А.И. (1 призер), Гнидак О.О. (16 призёров и 3 победитель), Горохову О.И. (2 призёра и 1 победитель), Кулягину Т.А. (11 призёров и 2 победителя), Туршеву Р.Р. (1 призёр), Шведову Е.В. (7 призёров и 5 победителей), подгот овивших призёров и победителей олимпиад.

2. Всем учителям-предметникам продолжить проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, используя дифференцированную работу на уроках, а также во внеурочной деятельности.

1.4. Организация образовательной деятельности.

1.4.1. Организация образовательной деятельности в дошкольной группе.

В МОУ «ООШ п. Взлетный» реализуется образовательная программа дошкольного образования, при реализации которой используются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемая образовательная программа:

- ✓ Инновационная программа «Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой –М.: Мозаика – Синтез, 2020»

Парциальные программы:

- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». И. А. Под редакцией Лыковой;
- ✓ Программа воспитания экологической культуры в дошкольном детстве «Юный эколог». Под редакцией С. Н. Николаевой.

Образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

ФАП п. Взлетный:

- ✓ подразумевает взаимодействие, которое помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Библиотека:

- ✓ организация экскурсий;
- ✓ театральная деятельность;
- ✓ чтение сказок.

Дом досуга:

- ✓ участие в концертах и конкурсах;
- ✓ выставка детских работ и рисунков.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группе созданы уголки: книжный, физкультурный, патриотический, ИЗО, уединения, парикмахерская, ателье, магазин, больница, дом, конструирования, театральный, музыкальный, трудовой, безопасность, ПДД, природы. Такие уголки, как ПДД, безопасность, книжный, трудовой используются в течении года, как наглядный материал для проведения различных мероприятий, бесед.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- консультации;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;

- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. В течение года с детьми проводились игровые занятия, развивающие игры, подвижные игры, дидактические игры, викторины, КВН и др. Игра используется как в самостоятельной деятельности детей, так и в НОД. Играя, дети накапливают знания, осваивают язык, учатся логически размышлять, общаться и развивать воображение. Подвижные игры позволяют развивать физические силы ребенка.

Физическое воспитание в образовательном учреждении осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей. Для успешного решения задачи по сохранению психофизического здоровья ребенка мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группе создан и периодически обновляется уголок физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

За период с января 2023 года по декабрь 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Систематически организовывались инструктажи с сотрудниками ОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей
- Систематически проводились консультации и с сотрудниками ОУ и с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников
- Спортивно – оздоровительная работа: развлечения, досуги, праздники и другие
- Систематическая организация тематических выставок рисунков и поделок
- Систематически осуществлялся оперативный контроль и медико – педагогический контроль
- В соответствии с планом проводились заседания Совета родителей ОУ, на которых решались следующие вопросы: мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организация питания, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности ОУ и другие .

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- физкультурные занятия в зале и на открытом воздухе, на спортивной площадке;
- подвижные игры и упражнения на улице;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования на воздухе;
- физкультурные праздники и досуги.

Сравнительный анализ физического развития дошкольников показал рост физической подготовленности детей.

Уровень заболеваемости также снизился по сравнению с прошлым годом, благодаря сформировавшейся в ОУ системе физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований,

- режима проветривания,
- разнообразия питания,
- режима закаливания,
- недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей.

Заболеваемость детей, посещающих учреждение, имеет тенденцию к снижению.

года	2022 (12мес)	2023 (12 мес)
Списочный состав детей	25	29
Число случаев заболеваемости за год	148	87
Пропущено детодней по болезни всего	1346	588
Пропущено детодней по болезни 1 ребенком	8	7

Анализ проведенной работы показал, что в ОУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

- педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в зимний период (ходьба на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам).

Таким образом, в ОУ образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Оценка качества подготовки воспитанников.

В соответствии с планом – графиком мониторинга дошкольной группы «Солнышко», в ОУ с 29.05.2023г. по 30.05.2023г. был проведен мониторинг развития детей. В группе 29 детей. Мониторинг прошли 25 детей. Два воспитанника не проходили мониторинг, так как не посещает дошкольную группу по семейным обстоятельствам. Еще два воспитанника не проходили мониторинг, так как поступили в дошкольную группу в конце мая.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке и во время НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п.

При проведении наблюдения происходил процесс сравнения проявлений конкретного ребенка и идеальной нормой развития. Это помогло воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

При проведении мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка.

Мониторинг детского развития детей. Май 2023

Дети 3 – 4 лет 10 детей,

(% / количество детей)

Уровни развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
низкий	0	0	0	0	0
средний	50/5	100/10	20/2	70/7	100/10
высокий	50/5	0	80/8	30/3	0

Дети 4 – 5 лет 6 детей,

(% / количество детей)

Уровни развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
низкий	0	0	0	0	0
средний	0	0	0	33/2	0
высокий	100/6	100/6	100/6	66/4	100/6

Дети 5 – 7 лет 9 детей,

(% / количество детей)

Уровни развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
низкий	0	0	0	0	0
средний	0	0	44/4	22/2	0
высокий	100/9	100/9	55/5	77/7	100/9

**Дети 3 – 7 лет 25 детей,
(% / количество детей)**

Уровни развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
низкий	0	0	0	0	0
средний	20/5	40/10	24/6	44/11	40/10
высокий	80/20	60/15	76/19	56/14	60/15

«**Речевое развитие**» показало, что:

- высоким уровнем обладают 15 воспитанников (60%). Дети этого уровня употребляют слова, обозначающие все части речи, их лексические средства разнообразны. При рассказывании по серии картинок соединяют все части в единое целое, композиция рассказов выдержана, относительно точно пересказывают литературные произведения. Отчетливо произносят звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное, развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно. Имеют предпочтения в литературных произведениях, называют некоторых писателей. Могут выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, могут выучить небольшое стихотворение. Драматизируют небольшие сказки, читают по ролям стихотворение. Выделяют первый звук в слове, сравнивают слова по длительности, подбирают слова с заданным звуком.

- со средним уровнем развития – 10 воспитанников (40%). Дети этого уровня затрудняются в общении с незнакомыми людьми. Лексические средства разнообразны, но не используют или пользуются редко синонимами, антонимами. Допускают немногочисленные ошибки в выборе лексических и грамматических средств, в употреблении предлогов. При рассказывании по серии картинок с помощью взрослого соединяют части в единое целое, композиция рассказов может быть не выдержана. По предложению воспитателя дети среднего уровня могут изменить слово, образовать слово. Отчетливо произносят большинство звуков, речь отчетлива.

- с низким уровнем развития – воспитанников нет

«**Познавательное развитие**» показало, что:

- высоким уровнем обладают 19 воспитанников (76%). Дети этого уровня принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. Стремятся экспериментировать сами, не нуждаются в помощи взрослого. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Испытывают затруднения в применении знаний и способов деятельности. Содержание игры разнообразны. Имеют представления о своей жизнедеятельности. Выражают свои потребности в отдельных словах, жестах, позах. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. Знают столицу России, могут назвать некоторые достопримечательности родного города.

- со средним уровнем развития – 6 воспитанников (24%). Дети этого уровня принимают участие в экспериментировании, организованном взрослым. В экспериментировании нуждаются в помощи взрослого. Испытывают затруднения в применении знаний и способов деятельности. Содержание игры недостаточно разнообразны. Имеют отдельные представления о своей жизнедеятельности. Выражают свои потребности в отдельных словах, жестах, позах. С помощью взрослого отражают

свой практический опыт. Иногда затрудняются назвать свою фамилию, имя и фамилию, имя и профессию своих родителей.

- с низким уровнем развития - воспитанников нет.

«**Художественно-эстетическое развитие**» показало, что:

- высоким уровнем обладают - 14 воспитанников (56%). Самостоятельно создают выразительные образы различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них, при этом стараются передать не только основные признаки (*форму, цвет, пропорции, фактуру*) изображаемых объектов, но и различные взаимосвязи между ними, а также свое личное отношение.

- со средним уровнем развития – 11 воспитанников (56%). У воспитанников этого уровня развития интересы неустойчивы. Рассматривают, анализируют по вопросам взрослого. Не всегда способны конструировать по собственному замыслу. Иногда прибегают к помощи взрослого. Способны использовать простые схематические изображения для несложных задач. Ножницы держат правильно. Используют однотипные приемы вырезания.

- с низким уровнем развития - воспитанников нет.

«**Социально - коммуникативное развитие**» показало, что:

- высоким уровнем обладает 15 воспитанников (60%). Дети этого уровня имеют представление о том «*что такое хорошо и что такое плохо*». Стремятся выполнять нормы и правила поведения в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками, в природе. Относят содержащиеся в них требования к себе, четко их формулируют. Понимают важность нравственного поведения. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям. Все больше интересуются проблемами социального характера и обсуждают их. Задают соответствующие вопросы. Используют в общении развернутую речь. Проявляют потребность в сотрудничестве с другими детьми, умеют договариваться, но иногда прибегают к помощи педагога. Стараются использовать развернутую речь, поддерживают общую тему разговора. В повседневной жизни четко соблюдают необходимую последовательность действий, организуют свое рабочее место, убирают за собой. Имеют четкие, обобщенные, информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональные состояния других людей, сопереживают и стремятся содействовать. С интересом участвуют во всех мероприятиях группы, проявляют инициативу. А также имеют устойчивый интерес к разным видам труда. Проявляют бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

- со средним уровнем развития – 10 воспитанников (40%). Дети этого уровня поведение определяют правилами повседневной жизнедеятельности, действуя в привычных ситуациях. Моральные нормы формируют слишком обобщенно или слишком конкретно. Могут их нарушать в реальной ситуации, но позитивно реагируют на замечания педагога. Знают и выполняют правила культуры общения в совместной с взрослыми и сверстниками деятельности, могут их нарушать, иногда нуждаются в напоминании взрослого. Стремятся высказывать свои предложения, но они могут быть нереалистичны. В сложных ситуациях обращаются за помощью, но устраниваются от решения проблемы, нуждаясь в руководстве воспитателя. Имеют общие представления об эмоциях и чувствах, самостоятельно затрудняются объяснить причины их возникновения. В игре осознают необходимость соблюдения правил и выполняют их, но нуждаются в помощи взрослого, могут нарушать их при преобладании своих собственных предпочтений и интересов.

- с низким уровнем развития воспитанников нет.

Мониторинг детского развития детей

Сентябрь 2023

Дети 3 – 7 лет 23 детей,

(% / количество детей)

Уровни	Физическое	Речевое	Познаватель	Художественно	Социально
--------	------------	---------	-------------	---------------	-----------

развития	развитие	развитие	ное развитие	-эстетическое развитие	– коммуникативное развитие
низкий	0	0	0	0	0
средний	92/21	74/17	74/17	100/23	73/17
высокий	8/2	26/6	26/6	0	26/6

Выводы:

- Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.
- Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитательная работа в дошкольной группе.

Воспитание детей строится на основе годового плана работы дошкольной группы, основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и реализуется через разнообразные формы: подвижные игры, утренник «Осенняя полянка», музыкальный праздник «Здравствуй, детский сад», развлечение «23 февраля», спортивное развлечение «В гостях у светофора», викторина игра «Что мы знаем о профессиях», викторина «Мы любим мультики!», беседа на тему «Люблю тебя, моя Россия!», развлечение «Путешествие в страну доброты», спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад», утренник «Мамочка милая», беседа «День неизвестного солдата», праздник «Елка, елка, елочка, колкая иголочка» и другие.

Важным звеном в системе воспитательной работы дошкольной группы является активное сотрудничество с родителями воспитанников в групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности, так, организованы выставки поделок «Осень золотая», конкурсы рисунков «Мой любимый детский сад», «Краски осени», «Безопасные дороги глазами детей», фотовыставка «Мамин пирог», «Зимняя сказка» и другие.

В рамках привлечения детей и их родителей к проблемам безопасного поведения на дорогах и выполнения правил дорожного движения организованы и проведены мероприятия для детей: игра – соревнование «Знаете ли вы?», игра – ситуация «Дорожные знаки», беседы «Я знаю правила», «Безопасный мир», «Светофорчик». В приёмной оформлены уголки «Безопасность наших детей».

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни группы.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаляющие мероприятия и т.д.).

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Воспитательная работа в дошкольной группе.

Воспитание детей строится на основе годового плана работы дошкольной группы, основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и реализуется через разнообразные формы: подвижные игры, утренник «Осенняя полянка», музыкальный праздник «Здравствуй, детский сад», развлечение « 23 февраля», спортивное развлечение « В гостях у светофора», викторина игра « Что мы знаем о профессиях», викторина «Мы любим мультики!», беседа на тему «Люблю тебя, моя Россия!», развлечение «Путешествие в страну доброты», спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад», утренник « Мамочка милая», беседа «День неизвестного солдата», праздник «Елка, елка, елочка, колкая иголочка» и другие.

Важным звеном в системе воспитательной работы дошкольной группы является активное сотрудничество с родителями воспитанников в групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности, так, организованы выставки поделок «Осень золотая», конкурсы рисунков «Мой любимый детский сад», «Краски осени», «Безопасные дороги глазами детей», фотовыставка «Мамин пирог», «Зимняя сказка» и другие.

В рамках привлечения детей и их родителей к проблемам безопасного поведения на дорогах и выполнения правил дорожного движения организованы и проведены мероприятия для детей: игра – соревнование «Знаете ли вы?», игра –ситуация «Дорожные знаки», беседы «я знаю правила», «Безопасный мир», «Светофорчик». В приёмной оформлены уголки «Безопасность наших детей».

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни группы.

Также, хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Воспитанники участвуют в различных конкурсах, акциях которые способствуют их развитию.

Участие воспитанников в конкурсах. Январь 2023 – декабрь 2023

	Ф.И. воспитанника	Результат	Педагог
январь	Емельянова М. Курбатов С., Лукьянченко С., Неловко В., Тугушева А., Рахматуллина А. Семья Зоркиных, Рахматуллиных, Зинченко	Дипломы 1,2,3 место в конкурсе рисунков «Зимние забавы» Грамоты за 1,2,3 места в конкурсе «Скворечник»	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р. Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.

февраль	Беляков Д, Иванов М, Лукьянченко С, Емельянова М Тугушева А, Курбатов С.	Дипломы (Грамоты) 1,2,3 место в конкурсе поделок «Служу Отечеству»	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
март	Неловко В, Зинченко О, Емельянова М.	Дипломы 1,2,3 место в конкурс открыток к 8 марта	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
апрель	Беспалова В., Беляков Д, Зинченко О. Емельянова М, Зинченко О, Рахматуллина А, Беляков Д, Емельянов Марк, Неловко В,Мусякаева К, Курбатов С.	Дипломы 1,2, 3 места конкурс поделок «Пасхальное чудо» Дипломы 1,2,3 места конкурс рисунков « Мы к звездам проложили путь»	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р. Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
май	Зинченко О, Лукьянченко С, Живаев И.	Дипломы (Грамоты) 1,2 ,3 место конкурс рисунков « Этот день победы»	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
июнь	Семья Рахматуллиных, Неловко, Курбатовы, Рашевских, Тугушевых, Мусякаевых и Ивановых	Участники экологической акции «Водорослям крышка!»	Хабибулина Э.Р.
июль	Семья Беляковых, Живаевых, Шкилев	Участники экологической акции «Водорослям крышка!»	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
август	Семья Курбатовых, Неловко, Рашевских, Мусякаевых, Лукьянченко, Зинч енко, Емельяновых, Минимулиных.	Участники экологической акции «Водорослям крышка!»	Курбатова Л.В.
сентябрь	Емельянова М. Мусякаева К. Неловко В.	Грамоты за 1,2,3 места в конкурсе рисунков «Мой любимый детский сад»	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.

октябрь	Емельянова М. Мусякаева К. Неловко В. Беляков Д. Рахматуллина А. Иванов М.	Дипломы (Грамоты) за 1,2,3 места в конкурсе рисунков «Осенний вернисаж».	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
	Мусякаева К. Тугушева А. Кумаргалиев А.	Грамоты за 1,2,3 места в викторине «Вопросы инспектора Мигалкина».	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
ноябрь	Лукьянченко С. Неловко В. Емельянова М.	Дипломы за 1,2,3 места в конкурсе рисунков «Волшебная страна толерантности».	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
декабрь	Мусякаева К. Неловко В. Емельянова М.	Грамоты за 1,2,3 места в конкурсе рисунков «Зимняя сказка».	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р.
	Лукьянченко С. Мусякаева К. Зинченко О. Лукьянченко В. Хусаинов А. Беляков Д. Беспалова В. Мусякаева К.	Грамоты за 1,2,3 места в конкурсе поделок «Новогодний калейдоскоп». Диплом 3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Мамочка любимая, мамочка родная»	Курбатова Л.В. Хабибулина Э.Р. Курбатова Л.

1.4.2. Образовательная деятельность в школе.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (98% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ п. Взлетный» организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 79 обучающихся, что составляет 100%.

Рабочие программы для ведения внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, мастерская.

Анализ воспитательной работы за 2023 год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление и детские общественные объединения»,
- «Труд и профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школа - территория здоровья».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Ежегодно в школе организуются общешкольные праздники:

- «Новый год», в рамках новогодних мероприятий оформляются классы, окна школы, изготавливаются сувениры и подарки, а также ежегодно обучающиеся участвуют в новогодних школьных и муниципальных конкурсах.
- «23 февраля» проводятся спортивные праздники для мальчиков, готовятся поздравления и подарки для мужчин.
- «8 марта» традиционно поздравляем мам, бабушек и одноклассниц. Обучающиеся школы готовят праздничные открытки для дорогих женщин.
- «9 мая» проводятся ряд мероприятий: «Концерт «Весна Победы!», Акция «Бессмертный полк», Конкурсы рисунков «Весна Победы», оформляется фасад школы, Конкурс юнармейских отрядов.
- «Последний звонок» - общешкольный долгожданный праздник, в подготовке которого принимают участие все обучающиеся школы и родители.
- «1 сентября»,
«День матери».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Работа классного руководителя осуществляется согласно разработанным планом воспитательной работы. В 2023 году были подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам:

- Знакомство с зимними забавами (в дошкольной группе и среди начальных классов)
- Участие в акции «Поможем птицам перезимовать» (7, 8 классы, дошкольная группа)
- Акция «Блокадный хлеб».
- Классные часы «Блокадный Ленинград»
- Акция «Красный тюльпан» (8, 9 классы)
- Акция «Водорослям крышка» (все обучающиеся школы)
- Внеклассные мероприятия, приуроченные к 23 февраля.
- Классные часы и инструктажи по формированию безопасного поведения в различных ситуациях (все обучающиеся школы).
- Внеклассные мероприятия, приуроченные к 8 марта.
- Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией» (все обучающиеся школы).
- Участие в акции в поддержку Донбасса.
- Участие в акции «Подарок бойцу» (все обучающиеся школы).
- Весенний субботник.
- Единый классный час «День авиации и космонавтики» (все обучающиеся школы).
- Единый урок «Без срока давности».
- Классные часы и инструктажи по формированию ЗОЖ.
- Школьный конкурс-смотр военной песни «Салют! Победа!» (1-9 классы).
- «Последний звонок».
- Участие в акции «Окна России».
- Участие в акции «Свеча памяти».
- «Героям войны посвящается».
- «День знаний».
- Мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Классные часы «Международный день распространения грамотности»
- Единый урок безопасности.
- Участие в международной акции «Диктант Победы» (7-9 классы и педагоги, всего 16 чел)
- Осенний субботник.
- «День учителя».
- «Праздник осени».
- «День матери».
- «День народного единства».
- Участие в международной акции «Этнографический диктант» (24 чел).
- Классные часы «День памяти погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества».
- «День конституции».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учителями предметниками и классными руководителями были проведены уроки по темам:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.
- День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).
- Международный день книгодарения. Библиографический урок.
- Международный день родного языка. Урок–аукцион.
- День Воссоединения России и Крыма. Урок–диспут
- День здоровья. Урок- соревнование
- День космонавтики. Гагаринский урок
- «Космос — это мы»
- День Земли. Экологический урок
- День пожарной охраны.
- Тематический урок ОБЖ
- Уроки Победы
- День славянской письменности и культуры. Урок творчества
- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- День правовой помощи детям. Урок- консультация
- День народного единства. Урок-диспут
- День толерантности. Урок–конференция
- День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики
- День Конституции РФ. Урок- семинар.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Советом обучающихся проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 8-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках

«ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», направленных на раннюю профориентацию. Проводились «Классные встречи» с родителями-представителями интересных профессий и студентами-выпускниками школы.

МОДУЛЬ «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов, а также мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующей познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса. Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, товарищеские спортивные встречи.

В рамках реализации модуля классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы, беседы и инструктажи по формированию знаний безопасного и здорового образа жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в январе для обучающихся 1-9-х классов были проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге в зимний период. Детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В целях формирования здорового образа жизни в феврале 2023 года во всех классах прошли классные часы о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. По мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- В акции «Новогодние окна»
- «Снежный десант»
- «Поможем птицам перезимовать»
- «Блокадный хлеб»
- «Водорослям крышка»
- «Письма Деду»
- «Патриотическое стихотворение»
- «Подарок бойцу»
- «Чистый двор»
- «Сад памяти»
- «Читаем детям о войне»
- «Окна России»
- «Свеча памяти»
- «Диктант Победы»
- «Посади дерево»
- «Капля жизни»

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий и др.;
- Создание стенда: «Наши победы и достижения»(медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности и др.
- выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, в том числе озеленение кабинетов в соответствии с особенностями освещения кабинетов; создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности;
- размещение классных кабинетах школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Результаты участия в мероприятиях и событиях, проведенных в рамках воспитательной деятельности в 2023 году

Гражданско- патриотическое направление				
Форма мероприятия и наименование мероприятия	Численность участников	Дата проведения	Уровень проведения	Результат участия
Акция «Блиндажная свеча»	59	21.01.2023	муниципальный	участие

Акция – «Письмо солдату»	76	23.01.2023	муниципальный	участие
Единый урок –«День памяти жертв Холокоста»	76 чел	24.01.2023	всероссийский	участие
Единый урок в День снятия блокады Ленинграда –«Без срока давности»	76	26.01.2023	муниципальный	участие
Возложение цветов у памятника	12 чел	27.01.2023	школьный	участие
Акция «Своих, не бросаем!»	48 чел	27.01.2023	школьный	участие
Единый урок Мужества «Сталинградская битва»	76	02.02.2023	школьный	участие
Час памяти – Афганистан в душе моей	76	15.02.2-23	школьный	участие
Класные часы и внекласные мероприятия «День защитника Отечества»	1-9 классы	22.02.2023	школьный	участие
Акция « Снежный десант»	6-9 кл	21.02.2023	школьный	участие
Международный день родного языка	1-4 кл	21.02 2023	всероссийский	участие
Акция «Гвоздика –символ памяти»	13 чел	21.02.2023	муниципальный	участие
Всемирный день гражданской обороны	1-9 кл	01.03.2023	всероссийский	участие
Класные часы и внекласные мероприятия к 8 марта	1-9 кл	07.03.2023	школьный	участие
Единый кл. час «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4 кл 5-9 кл	15.03.2023	школьный	участие
Спортивная эстафета	1-9 кл	24.03.2023	школьный	участие
Акция «Чистый поселок»	1-9 кл	10.04.2023	муниципальный	участие
Квест-игра «Космические старты»	12 чел	08.04.2023	муниципальный	Грамота за 2 место
Единый кл. час «День космонавтики»	76 чел	13.04.2023	школьный	участие
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	76 чел	19.04.2023	школьный	участие
Смотр-конкурс «Равнение на победу»	10 чел	29.04.2023	муниципальный	Грамота дипломанта 21-го муниципального смотра юнармейских отрядов «Равнение на Победу».
Акция «Сад памяти»	14 чел	20.04.2023	всероссийский	участие
Открытие памятных досок «Память о вас в наших сердцах» землякам участникам ВОВ	76 чел	25.04.2023	школьный	участие

Акция «Окна России»	13 чел	01.06.2023	школьный	участие
Митинг «Я люблю тебя, моя Россия»	36 чел	11.06.2023	школьный	участие
Акция «Свеча памяти»	13 чел	22.06.2023	всероссийский	участие
Акция-митинг «Капля жизни»	56 чел	03.09.2023	школьный	участие
Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	18 чел	03.09.2023	школьный	сертификаты участие
Внеклассные мероприятия, приуроченные 4 ноября	66 чел	С 1.11 по 4.11.2023	школьный	участие
Классные часы, посвящённые Дню памяти погибшим исполнявшим служебных долг.	74 чел	07.11.2023	школьный	участие
Акция «Мы вместе».	33 чел	20.11.2023	всероссийский	участие
Час памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата"	38 чел	02.12.2023	школьный	участие
Акция «Пишу тебе солдат»	76 чел	05.12.2023	всероссийский	участие
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	С 1 по 9 классы	еженедельно	школьный	участие

Духовно-нравственное и эстетическое направление				
Форма мероприятия и наименование мероприятия	Численность участников	Дата проведения	Уровень проведения	Результат участия
Акция «Новогодние окна»	24 чел	С 1.12.2022 по 10.01.2023	школьный	Оформления окон школы и квартир.
Муниципальный творческий конкурс «Здравствуй, осень! В гости просим!»	1-9 кл	15.11.2023	муниципальный	
Акция «Открытка папе»	23 чел	23.02.2023	школьный	участие
Творческий конкурс «Подарок для мамы»	14 чел	08.03.2023	школьный	участие
Последний звонок	76 чел	22.05.2023	школьный	участие
День знаний	78 чел	01.09.2023	школьный	участие
Выезд кинотеатр "Легенды Орлёнка"	14 чел (Шведова Е.В.)	07.09.2023		
Акция, посвящённая Международному дню школьных библиотек "Фотозона"	10 чел (Амирова М.Н., Бакиева Г.С.)	27.10.2023	школьный	участие
Праздник осени	78 чел (Амирова М.Н.)	28.10.2023	школьный	участие
VII Международная просветительская акция «Большой этнографический	24 чел	07.11.2022	всероссийский	сертификат участия

диктант».				
Концерт «День матери»	76 чел	30.11.2023	школьный	участие
Акция «Новогодние окна»	76 чел	С 1.12 по 31.12.2023	школьный	участие
Посещение кинотеатра, просмотр фильма	13 чел	07.12.2023	школьный	участие
Новогодняя программа	1-4 кл 5-9 кл	28.12.2023	школьный	участие

Спортивно- оздоровительное направление

Форма мероприятия и наименование мероприятия	Численность участников	Дата проведения	Уровень проведения	Результат участия
Сдача ГТО	43 чел 56 чел	20.04.2023 16.11.2023	всероссийский	
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся сельских школ, посвященная 78 годовщине Великой Победы	8 чел	12.05.2023	муниципальный	участие
Спартакиада по играм «Веселые старты» среди сельских школ	12 чел	17.11.2023	муниципальный	грамота за третье место.

Общеинтеллектуальное направление

Форма мероприятия и наименование мероприятия	Численность участников	Дата проведения	Уровень проведения	Результат участия
«Урок цифры»- Исследование кибератак	13 чел	26.01.2023	Онлайн-формат всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	сертификаты
«Урок цифры» - «Анализ в бизнесе и программной разработке»	6 чел	10.03.2023	Онлайн-формат всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	сертификаты
«Урок цифры»- Город	8 чел	05.04. по	Онлайн-	сертификаты

будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь.		30.04.2023	формат всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	
«Урок цифры»- «Искусственный интеллект в отраслях»	10 чел	27.09.2023	Онлайн-формат всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	сертификаты
Образовательные марафоны на Учи.ру	30 чел	В течении года	всероссийский	
«Интеллектуальная игра «1418» посвященная событиям Великой Отечественной войны	13 чел	05.04.2023	всероссийский	
Просмотр уроков «Проектория»	44 чел	В течении года	всероссийский	участие
Викторина – «»				
Всероссийский день правовой помощи детям				
Визит в Саратовский исторический парк «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»	10 чел	30.11.2023		
Международная акция «Тест по истории» Великой Отечественной войны		01.12.2023	всероссийский	
Правовой юридический диктант		12.12.2023	всероссийский	

Экологическое направление.				
Форма мероприятия и наименование мероприятия	Численность участников	Дата проведения	Уровень проведения	Результат участия
Акция «Поможем птицам перезимовать»	16 чел	26.01.2023	муниципальный	Кормушки птицам
Акция «Водорослям крышка»	76 чел	Февраль, октябрь	муниципальный	Сертификат участия
Участие в Экодиктанте	чел	20 ноября	всероссийский	

			ий	
--	--	--	----	--

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ «ООШ п. Взлетный» успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО.

Трудоустройство выпускников МОУ «ООШ п. Взлетный»

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2011	11	1	4	6	11	100%
2012	4	1	-	3	4	100%
2013	7	-	-	7	7	100%
2014	1	1	-	-	1	100%
2015	9	2	-	6	8	89%
2016	6	0	-	6	6	100%
2017	6	0	-	6	6	100%
2018	15	6	-	9	15	100%
2019	7	0	-	7	7	100%
2020	5	0	-	5	5	100%
2021	5	0	-	5	5	100%
2022	11	0	0	11	11	100%
2023	7	1	0	6	7	100%

Вывод: на протяжении нескольких лет наблюдается стопроцентная социализация выпускников благодаря целенаправленной работе заместителя директора по УВР и классных руководителей.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогический коллектив МОУ «ООШ п.Взлетный» насчитывает 16 педагогических работников и представляет собой сообщество людей, разных по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам и мотивам, отношению к инновационной деятельности. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но, к сожалению, имеющие, в основном, соответствие занимаемой должности. Первую квалификационную категорию имеет только один учитель Кулягина Т.А, что составляет всего 6% от всех педагогических работников.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров по педагогическому стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	до 2 лет
6 чел.	4 чел.	2 чел.	4 чел.	0 чел.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Воспитатели	1 чел.	0 чел.	3 чел.
Педагог-библиотекарь	0 чел.	0 чел.	1 чел.
Учителя начальных классов	1 чел.	0 чел.	2 чел.
Учителя II уровня обучения	7 чел.	0 чел.	1 чел.

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
0 чел.	1 чел.	10 чел.	6 чел.
0%	6 %	63%	37 %

г) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0 чел.	3 чел.	8 чел.	0 чел.	5 чел.
Средний возраст	48			

д) по полу:

Мужчины	Женщины
0 чел.	16 чел.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В дошкольной группе сложился работоспособный, творческий педагогический коллектив, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио. Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 15 учителей по направлениям: физическая культура (1), ИЗО (1), библиотекарь (1), английский язык (1), математика (1), начальная школа (3), а также воспитатель (4), информационная безопасность (4)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса, период прохождения
1.	Амирова М.Н.	1. ФГБОУ «Всероссийский Детский центр «Океан» «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 03.10.2022 - 25.05.2023 г. 2. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО») по дополнительной профессиональной программе «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» 22.02.2023.
2.	Бакиева Г.С.	ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по профессиональной программе «Библиотечно-педагогическая деятельность: теоретические основы и методы работы»
3.	Белова А.И.	1. ООО «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 3.09.2023». 2. Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Поволжская Экспертная Академия» по дополнительной профессиональной программе «Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного ведения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года». 31.10.2023 г.
4.	Володина Л.А.	ООО «Аттестатика» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики», 20.10.2022 г.

5.	Гнидак О.О.	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 10.05.2023 г.</p> <p>2. Аттестатик ПК «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: Требования и особенности организации образовательного процесса» 20.08.2023</p>
6.	Горохова О.И.	<p>1. ООО «Инфоурок» по программе « Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», 27.11.2022-18.01.2023 г.</p> <p>2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 11.05.2023 г.</p> <p>3. ООО «Инфоурок» ПК «Внедрение федеральной образовательной программы начального общего образования» 17.08. 2023г.</p> <p>4. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». 10.10.2023г.</p>
7.	Загородникова И.В.	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе профессиональной переподготовки «Педагог- воспитатель группы продленного дня», 11.10.2022-05.11.2022</p>
8.	Коваленко А.Н.	<p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС». 14.12.2023 г.</p>
9.	Кулягина Т.А.	<p>1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 11.05.2023 г.</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 18.08.2023</p>
10.	Курбатова Л.В.	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 19.11.2022-29.11.2022 г.</p>

11	Ляшенко Л.Ю.	ООО «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации» 14.09.2023
13.	Сахацкая Е.С.	ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП» 7.04.2023
13.	Турешева Р.Р.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 26.06.2023 г.
14.	Шведова Е.В.	1.ООО «Центр Инноваций Прогресс Консалтинг» обучение по дополнительной профессиональной программе-ПК «Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей» 10.08.2023г. 2. ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современного учебного занятия в дополнительном образовании детей». 2.11.2023 г. 3. Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». 4.09.2023г.
15	Шведова Л.П.	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС». 27.10.2023г.
16	Хабибулина Э.Р.	1.ООО «Знанию» по программе переподготовки «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 1.02.2023 г. 2. ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современного учебного занятия в дополнительном образовании детей». 2.11.2023 г.

Выводы: Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, 100% учителей повысили свою квалификацию в 2023 году.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация** педагогических кадров.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Вопрос об аттестации педагогических работников МОУ «ООШ п. Взлетный» регулярно рассматривался на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.

Квалификационные категории педагогических работников школы в 2023 учебном году:

	на начало года:	на конец года
Высшая	0	0
Первая	1	1
Соответствие занимаемой должности	9	11
Не имеют категории	6	4

Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:

Квалификационная категория	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023 год
Общее количество пед.работников	11	12	13	17	17	16
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	2/16%	1/8%	1/7%	1/6%	1/6%	1/6%
Соответствие занимаемой должности	7/74%	9/75%	8/62%	5/29%	9/53	11/69%

Таким образом, 6% педагогических работников школы имеют I квалификационную категорию, 69% педагогических работников - соответствие занимаемой должности, 25% не имеют квалификационной категории (из них 4 педагога не имеют необходимого стажа работы по своей специальности). Несмотря на заметный прирост количества аттестованных на соответствие занимаемой должности в следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

В школе работают два школьные методические объединения учителей – предметников и методическое объединение классных руководителей.

Главная задача методических объединений - оказание помощи педагогов в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет утвержденный план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Задачей методической работы является коррекция деятельности педагогов, оказание своевременной и действенной помощи. С этой целью заместителем директора по УВР МОУ «ООШ п.Взлетный» проводятся методические консультации по следующим вопросам:

- согласования рабочих программ,
- оформления школьной документации,
- ведения классных журналов и журналов внеурочной деятельности, консультаций и ГПД,
- аттестации педагогов,
- подготовки семинаров, выступлений, открытых уроков, мастер- классов,
- подготовки к конкурсам, олимпиадам, ВПР, итоговому собеседованию по русскому языку, ОГЭ,
- анализа посещенных уроков и мероприятий.

Кроме того учителя нашей школы принимают активное участие в работе педагогических и методических советов, методических семинаров и выставках, методических объединений,

однако редко выступают с докладами на семинарах муниципального и более высокого уровня, хотя практически все учителя обладают большим опытом работы.

Педагогическую деятельность в дошкольной группе обеспечивают 2 воспитателя. Их профессиональный уровень способствует полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы дошкольной группы.

Выводы:

Положительные моменты:

- укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- 75 % педагогических работников аттестованы;
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников;
- методическая работа проводилась в системе, задачи, поставленные перед методической службой на 2022-2023 учебный год, решены;
- правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе педагогов и с учетом этого планировать деятельность школы.

Недостатки:

- повышение среднего возраста педагогов (48 лет);
- ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на разных уровнях, а также участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- нежелание проходить аттестацию и повышать свою квалификационную категорию.

1.7. Материально-техническая база.

Общая обеспеченность учебно-методическими комплектами – 100%. Согласно ст.35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «...обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия...»

В 2023 году все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд МОУ «ООШ п.Взлетный» составляет –3237экземпляров.

Учебная литература – 2450 экз., справочная – 32 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы представлен 755 экз.

На одного обучающегося приходится – 30 экз. учебников и учебных пособий;

- 0,4 экз. справочно-библиографических материалов

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования используется в работе педагогом-библиотекарем, обучающимися и учителями.

Работа библиотеки

Работа библиотеки в 2023 году, также как и в прошлом году, была направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам.

В 2023 году педагогом-библиотекарем были оформлены следующие выставки:

- ✓ 85 лет со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского
- ✓ 140 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Толстого
- ✓ 240 лет со дня рождения поэта В. А. Жуковского
- ✓ 200 лет со дня рождения драматурга А. Н. Островского
- ✓ Ко Дню космонавтики «Юрий Алексеевич Гагарин».
- ✓ К 78- летию Великой Победы «Саратовский край в годы ВОВ»
- ✓ 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого
- ✓ 180 лет со дня рождения русского писателя Г. И. Успенского
- ✓ 220 лет со дня рождения поэта Ф. И. Тютчева
- ✓ Ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим»
- ✓ «18 ноября – День отказа от курения»
- ✓ 75 лет Ожегов С. И. «Словарь русского языка»
- ✓ 85 лет Бажов П. П. «Малахитовая шкатулка»
- ✓ 100 лет «Мойдодыр» К. И. Чуковского

В течение 2023 года были оформлены информационные стенды:

-«За ратный подвиг, низкий, Вам, поклон»

-«Радуга родных языков», посвященного ко «Дню родного языка 21 февраля»

Проведены уроки- викторины:

- «Давайте познакомимся! Правила обращения с книгой, формирование интереса к книге», 1 класс.

- «Структура книги» - знакомство с историей создания письменности и появления первой печатной книги.

В библиотеке имеется читальный зал на 4 места, совмещенный с абонементом, рабочее место педагога - библиотекаря, компьютерное оборудование с доступом в Интернет, который используется в работе заведующей библиотекой, обучающимися и учителями.

Литература основного фонда расставлена в соответствии с ББК, оформлены полочные и буквенные разделители. Это помогает посетителям библиотеки свободно ориентироваться в фонде и при желании легко находить необходимую литературу.

Выводы:

- необходимо контролировать изменение контингента обучающихся, сопоставляя с данными библиотечного фонда;

- не допускать увеличение числа обучающихся, превышающего количество учебной литературы.

Материально-техническая база дошкольной группы.

В дошкольной группе создана база для осуществления образовательной работы с детьми. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др.

В течение 2023 года воспитатели активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Содержание предметно-развивающей среды в группе соответствует интересам мальчиков и девочек. В группе оборудована мини-библиотека детской художественной литературы, уголок ряженья, уголок ПДД, театральная уголок, парикмахерская и др.

В группе созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников.

Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором установлены музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, телевизор, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия в группе проводятся в музыкальном зале. Имеются мячи, обручи, скакалки для развития движений.

Данные о наличии специально оборудованных помещений

Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Музыкальный зал - 1	Музыкальный центр, синтезатор, телевизор, мультимедийный проектор, Стол игровой "Песок-вода"
Групповое помещение - 1	Столы, стулья, шкафы, игровая мебель.
Спальное помещение - 1	кровати
Приемная-1	Шкафы, скамейки
Участок для прогулки - 1	Песочницы "Ромашка", беседки-4, качели-2, скамейки "Паровозик," «Кораблик», Качалка на пружине "Джип", Качалка на пружине "Мотоцикл", счеты+столик

Материально-техническая база школы.

Компьютеры-9, моноблоков-1, ноутбуки-8:

из них:

5- в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1- на рабочем месте заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 10- в учебных кабинетах.

Проекторы -4

Интерактивные доски-1

Принтеры-2

МФУ -5

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-2;

Доступ в Интернет – 7 мест.

№	наименование	Кол-во	Год выпуска	Где установлено
1	Моноблок	1	2015	Кабинет биологии
2	Ноутбук	1	2010	Кабинет начальных классов
3	Ноутбук	7	2012	Кабинеты учителей – предметников, детский сад
5	Компьютер	5	2010	Кабинет информатики
6	Компьютер	1	2010	Библиотека
7	Компьютер	1	2010	Кабинет математики
8	Компьютер	1	2013	Кабинет директора
9	Компьютер	1	2011	Кабинет зам. директора по УВР
10	Компьютер	1	2011	Кабинет ГПД
11	МФУ MF4018	1	2008	Кабинет директора
12	МФУ «Brothers»	1	2010	Кабинет информатики
13	МФУ Samsung	1	2014	Кабинет зам. директора

				по УВР
15	МФУ hp Laserjet	1	2014	Кабинет математики
16	Принтер Xerox Docuprint	1	2001	Библиотека
17	Мультимедийный проектор	4	2010,2012,2014,2016	Кабинет нач. классов, кабинет технологии, кабинет информатики, детский сад
18	Магнитофон	2	2006,2009	Кабинет нач. классов
19	Телевизор Рубин	1	2005	Учительская
20	миникинотеатр	1	2006	Кабинет нач. классов
21	Акустическая система	1	2015	

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Программой внутренней системы оценки качества образования определены направления работы:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

В МОУ «ООШ п. Взлетный» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- Совершенствование деятельности образовательной организации;
- Повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- Повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности;

классно-обобщающий контроль 1, 5 классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация;
- тематически-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, часов компонента образовательной организации, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательной деятельности;
- анализ работы с электронным журналом.

Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения;
- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ.

В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика.

Результативность методической работы в школе.

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи, оформлены стенды.

Результативность контроля за состоянием внеурочной воспитательной работы.

Систематический контроль состояния внеурочной воспитательной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к незначительному повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и сетевых конкурсах. Выросла занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.

Результативность контроля за организацией условий обучения.

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», постановка на профилактический учет в школе. Велась работа по охране прав опекаемых детей.

Контроль за выполнением решений вышестоящих органов образования.

Структура школьного управления: Наблюдательный Совет, общее собрание сотрудников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, производственные совещания,

работа ШМО. В школе существует тесная взаимосвязь между звеньями управленческого цикла в руководстве образовательной деятельностью.

Контроль за выполнением всеобуча.

Проведены тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, тематический контроль дозирования домашнего задания, регулярно проверялся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за школьной документацией

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения, наполняемость оценок,
- культура ведения дневников;
- выполнение программ,
- объективность оценки знаний обучающихся,
- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в 2023 году учителя качественно улучшили свою работу с личными делами обучающихся, папки с личными делами выглядят эстетично, имеют качественные надписи.

Администрация школы уделяла внимание проверке тетрадей обучающихся, по результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям обучающихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство обучающихся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам контроля за документацией.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценок, своевременность выставления оценок;
- посещаемость обучающихся;
- дозировка домашних заданий.

Выводы:

Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС и ФООП, и носит системный и плановый характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. МОУ «ООШ п.Взлетный» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МОУ «ООШ п.Взлетный» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «ООШ п.Взлетный».

3. Педагогический коллектив работает над повышением качества образования за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ п.Взлетный» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также на страничках социальных сетей (в контакте и одноклассниках).

Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования.

2. Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Учителя школы не подают документы на аттестацию на первую категорию, хотя в школе довольно опытные учителя с большим стажем работы и данный вопрос неоднократно поднимался на совещаниях.

4. Результаты независимой аттестации не всегда соответствует внутренней оценке обучающихся.

Цель, которую мы ставим на 2023 год: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В связи с этим **основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год** следующие:

1. Продолжать работу по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой через проведение внеклассных совместных мероприятий.

3. Создавать для каждого ребенка со слабой мотивацией индивидуальную образовательную траекторию, использовать индивидуальный подход, а также дополнительные занятия для ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

4. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности для обеспечения максимальной занятости обучающихся и повышения активности участия в конкурсах более высокого уровня.

5. Вовлекать обучающихся в участие по направлениям «Движение первых» и «Орлята России», повышать активность участия в патриотических акциях и мероприятиях.

2. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности дошкольной группы образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	2 человека /%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа
п. Взлетный» Энгельсского муниципального района
Саратовской области по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/47 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/27 %
1.29	Численность/удельный вес численности	1 человек/6%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 человек/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц всего, 0,22 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1399,2 кв. м, на 1 учащегося- 17,9 кв.м