

Утверждаю  
директор МБОУ «ООШ п.Взлетный»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
Е.С. Сахацкая  
Приказ № 59 от 11.04.2020

Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа п.Взлетный»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 09.04.2020

№ 28  
11.04.20

## **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация образовательной деятельности
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Материально-техническая база
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Анализ показателей деятельности**

## **Аннотация**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» (далее — МБОУ «ООШ п. Взлетный») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 года в соответствии с:

-пунктами 1,3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

на основании локального акта МБОУ «ООШ п. Взлетный» «Положения о проведении самообследования МБОУ «ООШ п. Взлетный».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ООШ п. Взлетный», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «ООШ п. Взлетный» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития).**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Дошкольное образование детей в дошкольной группе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ООШ п. Взлетный», основу которой составляет программа «От рождения до школы».

Образовательная деятельность в дошкольной группе строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе реализовывается через УМК «Школа 21 век».

В процессе освоения содержания основного образования были созданы условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. По всем предметам учебного плана программы реализованы в результате уплотнения материала: сказалась отмена занятий во время морозов. Практическая часть программ выполнена по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

**Вывод по разделу:**

Образовательная программа МБОУ «ООШ п. Взлетный» реализовала содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования. Программа соответствовала основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ реализации Образовательной программы позволяет сделать вывод, что задачи реализованы на достаточном уровне, что подтверждается качеством образовательной деятельности:

- уровнем успешности прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации;
- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательной деятельности его результативностью и условиями;
- соответствием образовательной деятельности государственным стандартам условий его организации и ведения.

**1.2. Система управления.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

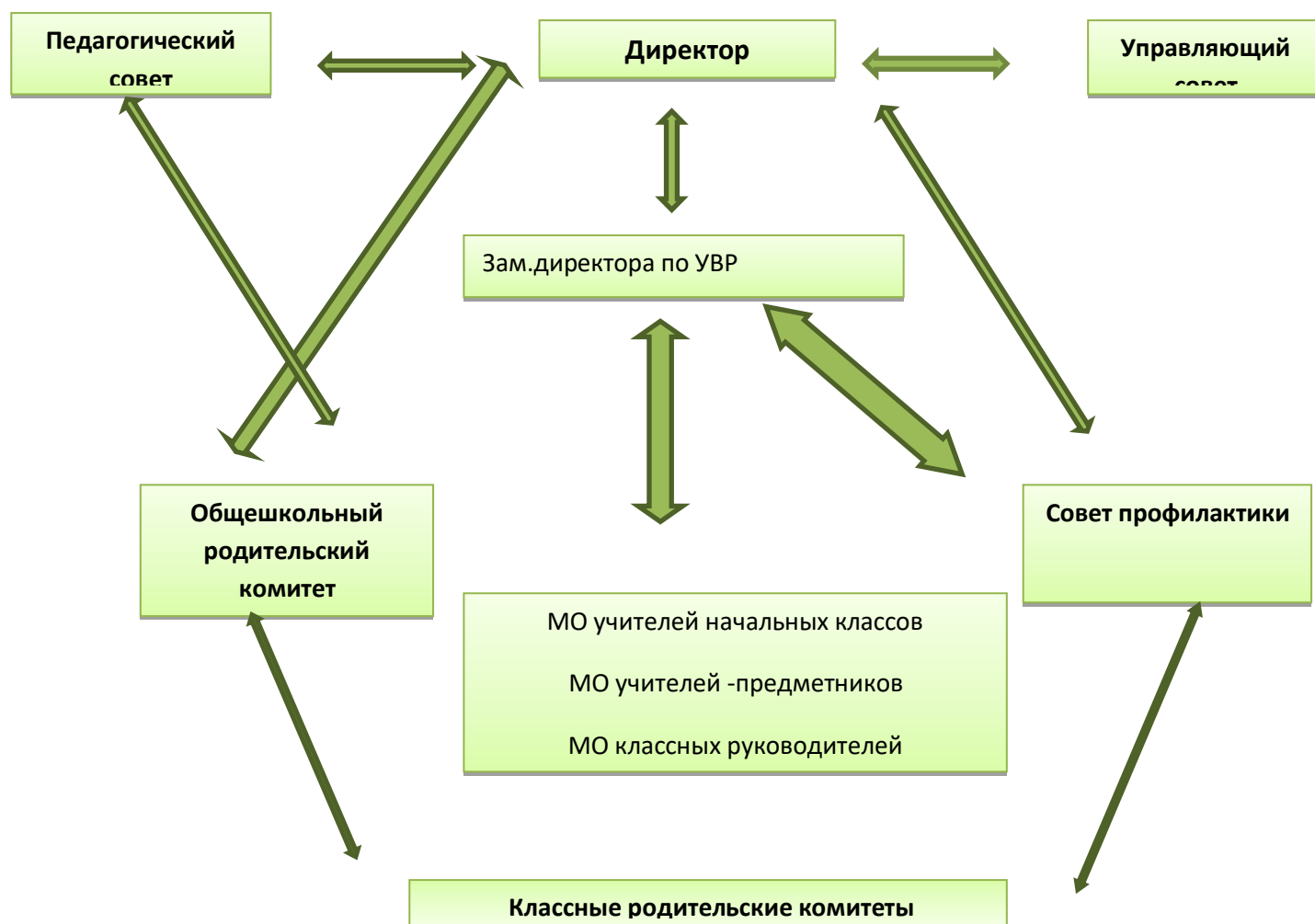
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников,
- объединение учителей начальных классов,
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют управляющий совет.

### Структура управления МБОУ «ООШ п. Взлетный»



**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, Федеральному Закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Структура дошкольной группы:

Уровень обучения	Тип группы	на 01.09.2018 года		на 01.09.2019 года	
		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Дошкольное общее образование	общеразвивающая	1	30	1	16

Количество воспитанников уменьшилось по сравнению с прошлым годом (на 01.09.2019), однако к 31.12.2019 численность воспитанников составила уже 22 чел.

#### Структура классов:

Уровень обучения	Тип класса	01.09.2018 года			01.09.2019 года		
		Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	Образовательные	4	36	9	3	38	13
Основное общее образование	Образовательные	5	35	7	5	31	6
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>9</b>

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение учебного года. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют всегда родители;

– информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы. Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

**Вывод:**

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.

2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности.

Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение обучающимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**Успеваемость по школе по уровням обучения на конец 2018-2019 учебного года составила:**

класс	Кол-во Обуч-ся	успевают	Кол-во обучаю щихся на «5»	Количество обучающихся на «4-5»	Процент качества
1	12	-	-	-	-
2	7	7	-	6	86
3	8	8	-	5	63
4	8	8	-	6	75
<b>1-4 кл</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	-	<b>17</b>	<b>73,91</b>
5	7	7	1	5	86
6	12	12	1	5	50
7	4	4	-	2	50
8	4	4	-	1	25
9	7	7	-	1	14
<b>5-9 кл</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>44, 44</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>57,89</b>

**Успеваемость по школе по итогам 1 триместра 2019-2020 учебного года:**

класс	всего Обучающ ихся	Должно быть аттестова	отличник и	ударники	Не успевают	% успеваемо сти	% качества
-------	--------------------	-----------------------	------------	----------	-------------	-----------------	------------



1-4	38	25	2	13	0	100	60
5-9	32	32	1	16	0	100	53,1
1-9	70	57	3	29	0	100	56,1

Успеваемость по школе составила – 100%, что на уровне прошлого учебного года. Качество- 56,1 %, что на 4,2 % ниже по сравнению с первым триместром 2018-2019 учебного года.

**Вывод:**

Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Прослеживая динамику достижений обучающихся, следует отметить их высокий уровень на I уровне обучения (процент качества 60 %) и понижению его с переходом на II уровень (процент качества 53,1 %), хотя в целом по школе находится на достаточно высоком уровне (56,1%).

Это объясняется усложнением программного материала, расширением перечня изучаемых предметных курсов, требующих системных знаний.

**Мониторинг качества знаний учащихся за последние пять лет**

Сравнивая качество знаний за несколько лет по начальной и основной школе, получим следующие результаты:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2-4 классы	78	74	92	79	82	73, 91
5-9 классы	63	58	51,4	47	52	44, 44
2-9 классы	68	64	67, 7	61	62	57,89

**Вывод:**

Сравнивая показатели качества знаний за 2017-2018 и 2018-2019 учебные года следует отметить понижение качественного показателя по школе на 4, 1 %, в том числе понижение качества знаний во 2-4 классах составило 8 %, в 5-9 классах- 7, 6%.

**Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ «ООШ п.Взлетный» по учебным предметам в 2019 году.**

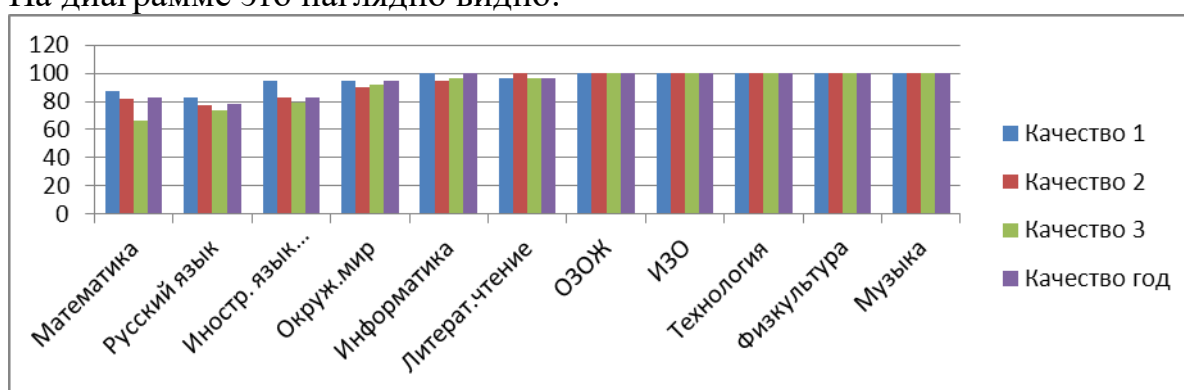
**Начальная школа(2-4 классы)**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	87	82	66	83
Русский язык	100	100	100	100	83	77	74	78
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	95	83	79	83
Окруж.мир	100	100	100	100	95	90	92	95

Информатика	100	100	100	100	100	95	96	100
Литерат. чтение	100	100	100	100	96	100	96	96
ОЗОЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

Процент успеваемости по всем предметам составил 100%, наблюдается понижение качества знаний по математике, иностранному языку, русскому языку, по остальным предметам качество знаний стабильно или составляет 100%.

На диаграмме это наглядно видно:



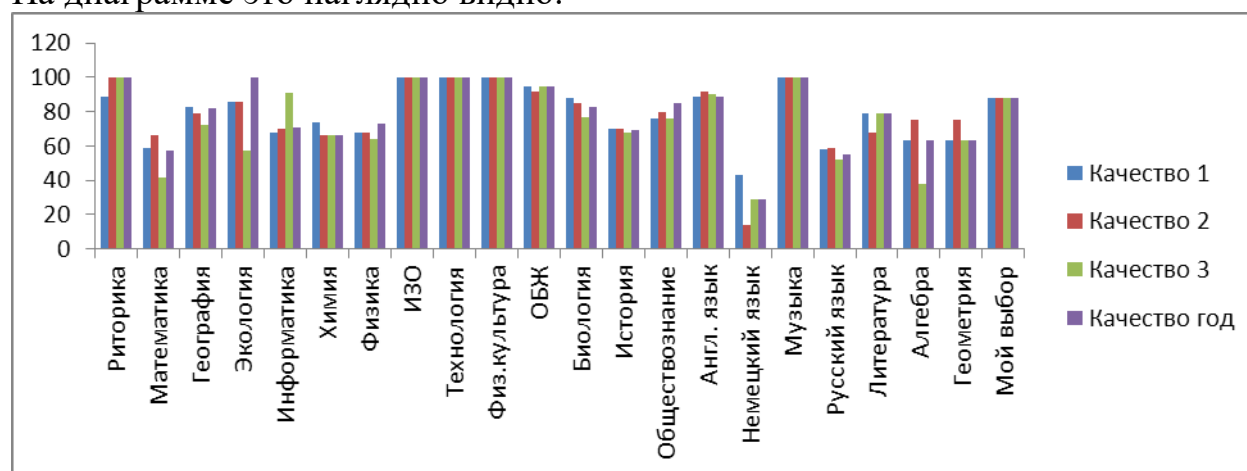
### Основная школа (5-9 классы):

Предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Риторика	100	100	100	100	89	100	100	100
Математика	100	100	100	100	59	66	42	57
География	100	100	100	100	83	79	72	82
Экология	100	100	100	100	86	86	57	100
Информатика	100	100	100	100	68	70	91	71
Химия	100	100	100	100	74	66	66	66
Физика	100	100	100	100	68	68	64	73
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	95	92	95	95
Биология	100	100	100	100	88	85	77	83
История	100	100	100	100	70	70	68	69
Обществознание	100	100	100	100	76	80	76	85
Англ. язык	100	100	100	100	89	92	90	89
Немецкий язык	100	100	100	100	43	14	29	29
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	58	59	52	55

Литература	100	100	100	100	79	68	79	79
Алгебра	100	100	100	100	63	75	38	63
Геометрия	100	100	100	100	63	75	63	63
Мой выбор	100	100	100	100	88	88	88	88

Процент успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года имеется по следующим предметам: риторика, ИЗО, технология, физическая культура, музыка. Повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: информатика, физика, обществознание, по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.

На диаграмме это наглядно видно:



### Вывод:

В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами.

Таким образом, в ходе проведения самообследования и анализа результатов установлено соответствие требованиям ФГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

### Результаты промежуточной аттестации в 2019 году.

По выбору обучающихся и их родителей, по решению педагогического совета школы в 2019 году проводилась промежуточная аттестация по следующим предметам: 2-8 классы – по математике, русскому языку, в 7 классе дополнительно – по литературе, в 8 классе – по ОБЖ.

В результате промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач	Ср. бал л
Математика	2	Гнидак О.О.	0	3	2	2	71	43	3,1
Русский язык	2	Гнидак О.О.	2	4	1	0	100	86	4

Русский язык	3	Филонова Л.Х.	0	3	2	3	63	38	3
Математика	3	Филонова Л.Х.	0	5	2	1	88	63	3,5
Русский язык	4	Шведова Л.П.	2	2	4	0	100	50	3,8
Математика	4	Шведова Л.П.	2	4	1	1	88	75	3,9
Математика	5	Володина Л.А.	1	2	3	1	86	43	3,4
Русский язык	5	Кулягина Т.А.	1	3	2	1	86	57	3,3
Математика	6	Сахацкая Е.С.	1	3	7	1	92	33	3,3
Русский язык	6	Кулягина Т.А.	0	2	5	5	58	17	2,8
Математика	7	Володина Л.А.	0	1	1	2	50	25	2,8
Русский язык	7	Кулягина Т.А.	0	1	3	0	100	25	3,3
Математика	8	Володина Л.А.	0	1	2	1	75	25	3
Русский язык	8	Кулягина Т.А.	0	0	3	1	75	0	2,8
Литература	7	Кулягина Т.А.	0	2	2	0	100	50	3,5
ОБж	8	Куаншалиев Б.Н.	0	2	2	0	100	50	3,5

Ниже 100% успеваемость показали обучающиеся 2 класса по математике (71%), 3 класса по русскому языку (63%), по математике(88%), 4 класса по математике (88%), 5 класса по математике и русскому языку (86%), 6 класса по математике (92%), по русскому языку(58%), 7 класса по математике (50 %), 8 класса по математике и по русскому языку (75%).

Самый высокий процент качества показали обучающиеся 2 класса по русскому языку -86%, 4 класса по математике -75%, 3 класса по математике - 63%, 5 класса по русскому языку -57%.

Самый низкий процент качества показали обучающиеся 8 класса по русскому языку - 0%, 6 класса по русскому языку -17%, 7 класса по математике и по русскому языку -25%, 8 класса по математике – 25%, 6 класса по математике – 33%, 3 класса по русскому языку – 38%, 2, 5 классов по математике – 43%.

По результатам промежуточной аттестации оценку «2» получили 19 обучающихся школы по математике и русскому языку. С данными обучающимися учителями были проведены индивидуальные занятия, на которых разбирались допущенные ошибки, устранялись пробелы в знаниях обучающихся.

Повторная итоговая аттестация для данных обучающихся была проведена в дополнительные сроки. По результатам повторной промежуточной аттестации все обучающиеся смогли сдать на оценку «удовлетворительно».

Учитывая повторную промежуточную аттестацию, были получены следующие результаты:

Предмет	Клас с	Учитель	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успе в.	% кач	Ср. бал л
Математика	2	Гнидак О.О.	0	3	4	0	100	43	3,4
Русский язык	2	Гнидак О.О.	2	4	1	0	100	86	4
Русский язык	3	Филонова Л.Х.	0	4	4	0	100	50	3,5
Математика	3	Филонова Л.Х.	0	6	2	0	100	75	3,8
Русский язык	4	Шведова Л.П.	2	2	4	0	100	50	3,8
Математика	4	Шведова Л.П.	2	4	2	0	100	75	4
Математика	5	Володина Л.А.	1	4	2	0	100	71	3,9
Русский язык	5	Кулягина Т.А.	1	3	3	0	100	57	3,7
Математика	6	Сахацкая Е.С.	1	3	8	0	100	33	3,4
Русский язык	6	Кулягина Т.А.	0	2	10	0	100	17	3,2
Математика	7	Володина Л.А.	0	1	3	0	100	25	3,3
Русский язык	7	Нестеренко Г.В.	0	1	3	0	100	25	3,3
Математика	8	Володина Л.А.	0	1	3	0	100	25	3,3
Русский язык	8	Кулягина Т.А.	0	0	4	0	100	0	3
Литература	7	Кулягина Т.А.	0	2	2	0	100	50	3,5
ОБЖ	8	Куаншалиев Б.Н.	0	2	2	0	100	50	3,5

Низкий процент качества знаний по результатам промежуточной аттестации в 8 классе по русскому языку – 0%, в 6 классе по русскому языку- 17%, в 7 классе по русскому языку и по математике- 25%, в 8 классе по математике – 25%, в 6 классе по математике -33%, во 2 классе по математике -43%.

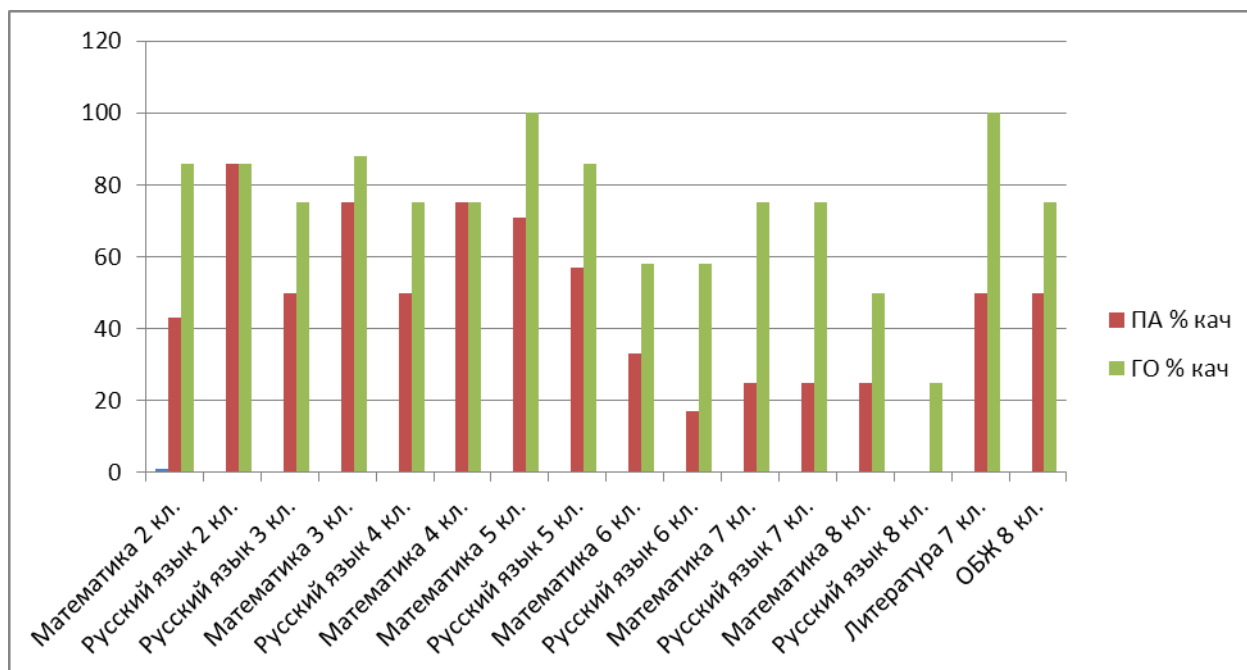
Сравнив полученные результаты с годовыми оценками по предметам, получим следующие результаты:

Предмет	Клас	Учитель	Промежуточная аттестация	Годовые оценки
---------	------	---------	-----------------------------	----------------

	с		% успе в.	% кач	Ср. балл	% успе в	% кач	Ср. балл
Математика	2	Гнидак О.О.	100	43	3,4	100	86	3,9
Русский язык	2	Гнидак О.О.	100	86	4	100	86	3,9
Русский язык	3	Филонова Л.Х.	100	50	3,5	100	75	3,8
Математика	3	Филонова Л.Х.	100	75	3,8	100	88	4
Русский язык	4	Шведова Л.П.	100	50	3,8	100	75	3,5
Математика	4	Шведова Л.П.	100	75	4	100	75	3,5
Математика	5	Володина Л.А.	100	71	3,9	100	100	4,3
Русский язык	5	Кулягина Т.А.	100	57	3,7	100	86	4
Математика	6	Сахацкая Е.С.	100	33	3,4	100	58	3,7
Русский язык	6	Кулягина Т.А.	100	17	3,2	100	58	3,7
Математика	7	Володина Л.А.	100	25	3,3	100	75	3,8
Русский язык	7	Кулягина Т.А.	100	25	3,3	100	75	3,8
Математика	8	Володина Л.А.	100	25	3,3	100	50	3,5
Русский язык	8	Кулягина Т.А.	100	0	3	100	25	3,3
Литература	7	Кулягина Т.А.	100	50	3,5	100	100	4,3
ОБЖ	8	Куаншалиев Б.Н.	100	50	3,5	100	75	4,3

Успеваемость по всем предметам совпадает по итогам промежуточной аттестации и годовых оценок. (100%)

Результаты качества знаний по предметам в сравнении с годовыми оценками наглядно видно на диаграмме:



По диаграмме видно, что соответствие качества знаний наблюдается по следующим предметам: русский язык во 2 классе, математика в 4 классе.

Понижение качества знаний по сравнению с годовыми оценками наблюдается по всем остальным предметам: математика во 2 классе, русский язык, математика в 3 классе, русский язык в 4 классе, математика, русский язык в 5, 6, 7, 8 классах, литература в 7 классе, ОБЖ в 8 классе.

Повышение качества знаний по сравнению с годовыми оценками по предметам нет.

**Вывод:** анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта.

### Результаты ВПР обучающихся в 2019 году. (4 класс)

Предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	8	8	8	24
«5»	1	1	2	4
«4»	4	5	5	14
«3»	3	2	1	6
«2»	0	0	0	0
Наибольший балл	36	16	30	27,3
Наименьший балл	14	7	15	12
% выполнения	100	100	100	100
% качества	63	75	88	75,3

**Качество обученности обучающихся 4-го класса по трём предметам:**

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык	8	0,0	37,5	50	12,5	63
математика	8	0,0	25	62,5	12,5	75
окружающий мир	8	0,0	12,5	62,5	25	88

Сравнение результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса в 2018 году с результатами обучающихся 4 класса в 2019 году:

2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
математика		русский язык		окруж. мир		математика		русский язык		окруж. мир	
у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к
100	86	100	57	100	71	100	75	100	63	100	88

Успеваемость как и в прошлом году составила 100% по всем предметам, понизился процент качества по математике на 11 %, повысился процент качества по русскому языку на 6%, по окружающему миру – на 17% .

Приведённые выше данные показывают, что:

- значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение математики и русского языка в 5-6 классах, усвоена выпускниками начальной школы достаточно прочно.

Таким образом, по итогам образовательных достижений обучающихся 4-го класса можно прийти к выводам:

- уровень мотивации обучения среди обучающихся класса находится на достаточно высоком уровне;
- выпускники начальных классов имеют достаточно высокие показатели результативности обучения на первом уровне, в чем несомненная заслуга, как классного руководителя, так и педагогов, работающих в 4-м классе.

### Результаты ВПР обучающихся в 2019 году. (5 класс)

Предметы	Русский язык	Математика	История	Биология	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	7	7	7	7	28
«5»	1	-	1	1	3
«4»	2	2	1	5	10
«3»	3	4	4	1	12



«2»	1	1	1	-	3
Наибольший балл	39	12	13	23	21,75
наименьший балл	14	3	3	13	8,25
% выполнения	86	86	86	100	89,5
%качества	43	29	29	86	46,75

Обучающиеся 5-класса показали высокое качество знаний по биологии (86%), по трем остальным предметам- низкое качество (43%,29%,29%).

Сравнивая результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе 2019 года с результатами 2018 года из таблицы видно:

2017-2018 учебный год								2018-2019 учебный год							
математика		русский язык		биология		история		математика		русский язык		биология		история	
у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к		
-	-	44	22	100	36	82	27	86	29	86	43	100	86	82	27

Успеваемость повысилась на 86% по математике, на 42% по русскому языку и осталась на прежнем уровне по биологии (100%) и истории(82%).

Наблюдается повышение качества знаний по математике на 29%, по русскому языку на 21%, по биологии на 50%; качество знаний по истории осталось на прежнем уровне (27%).

Несмотря на повышение качества знаний по математике, русскому языку и по истории, показатели все равно остаются низкими. Такие низкие результаты получены потому, что должным образом обучающиеся не готовились к проведению работ. Большую роль сыграло и то, что обучающиеся не учились из-за карантина, а самостоятельно дома готовились к ВПР по предметам единицы из класса. Учитывая это, учителям в следующем учебном году следует готовить обучающихся к ВПР с начала учебного года, а также включать элементы работ ВПР в урочные занятия ежедневно.

### Результаты ВПР обучающихся в 2019 году. (6 класс)

Предметы	Русский язык	Математика	История	География	Обществознание	Биология	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	12	12	11	11	12	11	69
«5»	-	-	-	-	-	-	0
«4»	2	2	3	4	-	2	13
«3»	4	6	5	7	9	8	39
«2»	6	4	3	-	3	1	17
Наибольший балл	40	13	11	26	14	24	21,3
наименьший балл	8	2	3	12	7	11	7,1
% выполнения	50	67	73	100	75	91	76
%качества	17	17	27	36	0	18	19,2

Обучающиеся 6-го класса справились на 100% с работой по географии, показав качество знаний по предмету 36%. По остальным предметам обучающиеся 6-го класса не справились с заданиями всероссийских проверочных работ должным образом, показав недопустимое качество знаний по обществознанию (0%) и низкое качество знаний по русскому языку и математике (17%), биологии (18%), по истории (27%).

### **Результаты ВПР обучающихся в 2019 году. (7 класс)**

Предметы	Русский язык	Математика	География	Биология	Результаты ВПР
Участвовало в мониторинге	4	2	3	4	13
«5»	-	-	-	-	0
«4»	-	-	-	-	0
«3»	1	1	1	3	6
«2»	3	1	2	1	7
Наибольший балл	27	7	20	18	18
наименьший балл	14	5	3	12	8,5
% выполнения	25	50	33	75	45,8
%качества	0	0	0	0	0

Обучающиеся 7 класса участвовали в ВПР в этом году в пилотном режиме. Обучающиеся 7-го класса продемонстрировали самый низкий уровень по русскому языку (25%), географии (33%), показав недопустимое качество знаний по всем четырем предметам. Такие низкие результаты получены потому, что должным образом обучающиеся не готовились к проведению работ. Большую роль сыграло и то, что обучающиеся не учились из-за карантина. Учитывая это, учителям в следующем учебном году следует готовить обучающихся к ВПР с начала учебного года.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2019 год.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «ООШ п. Взлетный» в 2019 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации 2019 года участвовали 7 из 7 выпускников 9 класса.

### **Результаты ОГЭ по русскому языку.**

Кол-во обуч-ся	Ср. балл первичный	Ср. балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс первичный балл по классу
7	26	3,7	100	57	57	0	43	0	34

Процент успеваемости по русскому языку составил 100%.

Процент качества – 57%.

Процент соответствия-57%.

Максимальный балл за работу составил 34 балла, наименьший- 21балл.

#### **Результаты ОГЭ по математике.**

Количество обуч-ся	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс первичный балл по классу
7	12	3,1	100	14	71	14	14	0	18

Процент успеваемости составил 100%.

Процент качества- 14%.

Процент соответствия -71%.

Максимальный балл за работу составил 18 баллов, наименьший- 9 баллов.

#### **Результаты ОГЭ по географии.**

Количество обуч-ся	Ср.балл первичный	Ср.балл отметочный	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс первичный балл по классу
7	18,9	3,3	100	29	57	29	14	0	22

Процент успеваемости составил 100%.

Процент качества- 29%.

Процент соответствия -57%.

Максимальный балл за работу составил 22 балла, наименьший- 17 баллов.

#### **Результаты ОГЭ по обществознанию.**

Коли	Ср.б	Ср.ба	%	%	%	%	%	Кол-	Макс
------	------	-------	---	---	---	---	---	------	------

число обучающихся	алл. первичный	лл. отметочный	выполнения	качества	соответствия	понижения	повышения	во «2»	первичный балл по классу
7	24	3,4	100	43	29	43	29	0	30

Процент успеваемости составил 100%.

Процент качества- 43%.

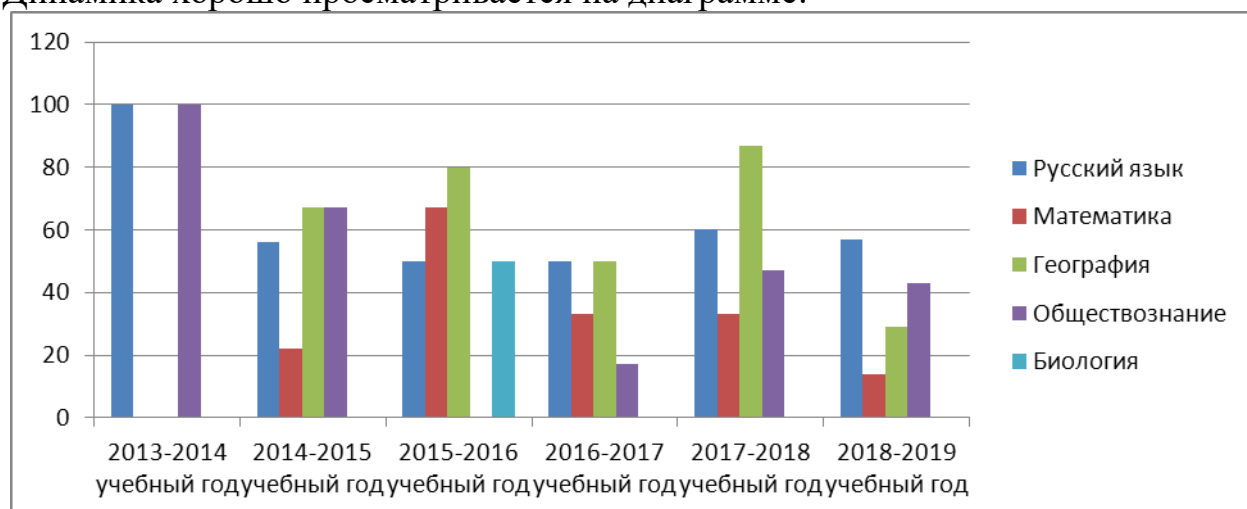
Процент соответствия -29%.

Максимальный балл за работу составил 30 баллов, наименьший- 15 баллов.

**Сравнительный результат государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 5 лет (качество).**

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	100	56	50	50	60	57
Математика	0	22	67	33	33	14
География	0	67	80	50	87	29
Обществознание	100	67	0	17	47	43
Биология	-	-	50	-	-	-

Динамика хорошо просматривается на диаграмме:



По диаграмме видно, что в 2019 году по сравнению с результатами 2018 года качество знаний понизилось незначительно по русскому языку на 3%, по

обществознанию на 4%, а по математике и по географии имеется значительное понижение (на 19% по математике, на 57% по географии).

В целом, результаты ГИА в 2019 году можно признать удовлетворительными, так как все 7 обучающихся 9 класса сдали экзамены без двоек и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки.

**Выводы:** 1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное ее проведение.

3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА.

4. Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

#### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.**

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети».

#### **Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2019 году по МБОУ «ООШ п.Взлетный».**

По результатам олимпиад по предметам в 2019 году, призёров школьного этапа – 23 чел. ( столько же, сколько и в прошлом учебном году).

Призеры и победители олимпиад:

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>призеры</b>	<b>победители</b>
1.	Русский язык	4	0
2.	Математика	1	0
3.	ОБЖ	6	0
4.	Обществознание	1	0
5.	Химия	3	0
6.	Биология	5	1
7.	Физика	5	0
8.	Литература	2	1

В этом году есть один победитель Межиев Амир (6 класс) по двум предметам: литература и биология. Некоторые обучающиеся стали призёрами сразу в нескольких олимпиадах. Призером в трёх олимпиадах стали: Некрасова Юлия (5 класс) и Учуваткина Анастасия (7 класс). Призёрами в двух олимпиадах стали: Рашевский Андрей (6 класс), Шведова Вероника (7 класс), Загородников Денис (7 класс), Палькин Артем (7 класс), Попова Вероника (7 класс) и Загородникова Кристина (8 класс). Победителей и призёров олимпиад подготовили следующие учителя: Гнидак О.О. (11 чел), Куаншалиев Б.Н. (6 чел.), Кулягина Т.А. (5 чел), Володина Л.А. (5 чел.), Филонова Л.Х. (1 чел), Шведова Е.В. (1 чел).

Однако из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

Результаты школьного тура предметных олимпиад показали, что уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий низкий, обучающиеся мало читают и слабо развивают свой кругозор, также не все учителя целенаправленно готовят обучающихся к олимпиадам, подготовка начинается в последние недели перед непосредственным проведением олимпиад.

Учитывая набранные по итогам олимпиад баллы, ученики нашей школы вышли на муниципальный этап олимпиады по двум предметам: физика и ОБЖ.

**Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.**

№	предмет	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
1	ОБЖ	Учуваткина Анастасия	7	Куаншалиев Б.Н.
		Зорькина Виктория	8	Куаншалиев Б.Н.
2	Физика	Загородников Денис	7	Володина Л.А.
		Учуваткина Анастасия	7	Володина Л.А.
		Палькин Артем	7	Володина Л.А.
		Шведова Вероника	7	Володина Л.А.
		Попова Вероника	7	Володина Л.А.

В прошлом 2018-2019 учебном году школьный этап олимпиады проходил по 12 предметам учебного плана. Сравнивая полученные результаты за 5 лет, получим следующее:

Учебный год	Количество	Количество	Количество
-------------	------------	------------	------------

	участников	призёров и победителей школьного этапа	участников муниципального этапа
2015-2016	33	20	8
2016-2017	32	5	2
2017-2018	27	23	1
2018-2019	26	23	1
2019-2020	33	29	6

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров школьного этапа увеличилось и на муниципальный этап вышли 6 учеников. Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического. Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке обучающихся к научно- исследовательской деятельности, представлению работ на муниципальных конференциях. Следует отметить недостаточно активное участие педагогов и обучающихся в очных мероприятиях муниципального и регионального уровней. В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации обучающимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

**Результативность участия обучающихся МБОУ «ООШ п. Взлетный» в конференциях, конкурсах и иных формах публичного представления собственных достижений в 2019 году.**

Мероприятия	Итоги деятельности, результат
Участие обучающихся и педагогов в очных олимпиадах и конкурсах научно – практической, художественно – эстетической, спортивной направленности, (муниципальных, областных, всероссийских)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шведова Вероника 6 класс Фотоконкурс «Зима-зима» в Энгельском дворце творчества для детей и молодежи.- <b>участие</b></li> <li>2.Некрасова Юлия 4 класс- <b>призер</b> муниципальной олимпиады по русскому языку</li> <li>3.Некрасова Юлия 4 класс <b>призер</b> муниципальной акции «Пасхальная радость-2019»</li> <li>4. Попова В. 6 класс <b>Номинация «За выразительность текста»</b> в муниципальном конкурсе «Живая классика»</li> <li>5. Попова Вероника, 6 класс Зорькина Виктория, 7 класс</li> </ol>

	<p>Мехралиева Нурия, 9 класс участие в муниципальном конкурсе «Литературная беседа»</p> <p><b>6.</b> Шведова Вероника 7класс Муниципальный социально- значимый проект «Новогоднее ассорти» направление декоративно- прикладное творчество - <b>3 место</b></p> <p><b>7.</b> Некрасова Юлия 5 класс Муниципальный социально- значимый проект «Новогоднее ассорти» направление декоративно- прикладное творчество - <b>1 место</b></p> <p><b>8.</b> Региональная игра «Ключи здоровья», проводимая в рамках областного проекта «Время развития» Команда обучающихся 7 класса <b>2 место.</b></p> <p><b>9.</b> Команда обучающихся школы соревнования по «Баскетболу» среди юношей в спартакиаде среди сельских образовательных школ и заняла <b>2 место.</b></p> <p><b>10.</b> Обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях «Осенний кросс» на дистанции 300 метров в спартакиаде среди сельских образовательных школ и заняли призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• среди девушек 7-8 классов Попова Вероника, обучающаяся 7 класса – <b>2 место</b></li> <li>• среди девочек 5-6 классов Белоусова Софья, обучающаяся 5 класса – <b>1 место</b></li> <li>• среди юношей 7-8 классов Биктимиров Тимур, обучающийся 7 класса – <b>2 место</b></li> <li>• среди девочек 1-4 классов Федюкина Милана, обучающаяся 4 класса – <b>1 место</b></li> <li>• среди мальчиков 1-4 классов Ахтырченко Максим, обучающийся 4 класса – <b>3 место</b></li> </ul> <p><b>11.</b> Команда обучающихся школы приняла участие в соревнованиях по мини-футболу среди обучающихся сельских образовательных школ и заняла <b>1 место.</b></p> <p><b>12.</b> Юнармейский отряд «Победитель» <b>дипломант</b> муниципального смотра юнармейских отрядов «Равнение на Победу!»</p> <p><b>13.</b> Региональная игра «Ключи здоровья», проводимая в рамках областного проекта «Время развития». Команда обучающихся 7 класса <b>2 место.</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Активность участия обучающихся в школьных конкурсах намного больше, чем в конкурсах муниципального и более высокого уровня.

**Вывод:**

В прошлом учебном году 30% учителей подготовили обучающихся к конкурсам муниципального уровня, в этом учебном году наибольшее количество победителей и призеров подготовил учитель физической культуры



и ОБЖ Куаншалиев Б.Н., однако и другие учителя стали активно участвовать в конкурсах муниципального уровня.

#### **1.4. Организация образовательной деятельности.**

##### **Организация образовательной деятельности в дошкольной группе.**

Образовательная деятельность с детьми дошкольной группы организуется педагогами детского сада (воспитателями) в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 мая. График проведения учебных занятий (непосредственно образовательной деятельности) утверждается ежегодно 1 сентября директором школы.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным возможностям (состоянию здоровья) ребёнка, социальному заказу родителей, предусматривает личностно – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Изменения режима дня осуществляются в соответствии со временем года (холодный период года, теплый период года).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Режим работы в разновозрастной группе – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе.

С целью преемственности уровней дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия с МБОУ «ООШ п. Взлетный». Проведены совместные родительские собрания, воспитатели посещали уроки в адаптационный период, консультирование родителей специалистами школы по вопросам подготовки детей к школе.

### **Начальное общее образование.**

При реализации начального общего образования МБОУ «ООШ п. Взлетный» в 2019 году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года- 1 класс- 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели- 1- класс-5-ти дневная учебная неделя, 2- 4 классы-6-ти дневная учебная неделя.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся- 1-ый класс-21 час, 2-й- класс -26 часов, 3-ий -26 часов, 4-ый класс-26 часов.

#### Продолжительность урока:

1класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока: во 2 - 4 классах — 45 мин.

### **Основное общее образование.**

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-8-го класс, 36 недель в 9 классе (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах -6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5-ый класс-32 часа, 6-й- класс - 33 часа, 7-й -35 часов, 8-9 класс- 36 часов.

Организация образовательной организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178 – 02. На

занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся.

Образовательная деятельность в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Созданные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием (97% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

#### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-9 – х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, учитывает индивидуальные особенности и потребности участников образовательной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ п. Взлетный» организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

#### **1-4 классы:**

<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Направления личностного развития обучающихся</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Студия «Истоки»			1	
<i>Социальное</i>	Кружок «Уроки нравственности»		1		
	Клуб «Светофорик»	1	1	1	1
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Секция «Подвижные игры»	1			
	Кружок «Формула правильного питания»			1	
<i>Общекультурное</i>	Клуб «Умелые ручки»				1
	Кружок «Весёлые нотки»		1		

<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Хочу всё знать»	1				1
Итого:		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5-9 классы:

<b>Внеурочная деятельность</b>						
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>	<i>Формы реализации</i>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>5 клас с</b>	<b>6 клас с</b>	<b>7 клас с</b>	<b>8 клас с</b>	<b>9 клас с</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Клуб «Уроки нравственности»	1				
<i>Общекультурное</i>	Клуб «Гармония»	0,5	0,5	0,25	0,25	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Пифагор»		0,5		0,5	
	Кружок «Юный географ»					1
	Кружок «Юный физик»			0,5	0,5	
	Кружок «Английский от А до Я»	0,5	0,5		0,5	0,5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Футбол»		0,5	0,5		
	Секция «Волейбол»	0,5	0,5	0,25	0,25	
<i>Социальное</i>	Клуб «Инициатива»	0,5		0,5		
	Социальные практики «Все цвета, кроме черного»		0,5	1	1	0,5
	Кружок «Формула будущей профессии»					1
Итого:		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Рабочие программы для ведения внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, мастерская.

#### **Анализ воспитательной работы за 2019 год.**

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная работа в МБОУ «ООШ п. Взлетный» в 2019 учебном году обеспечивалась:

1. 3 классными руководителями начальной школы и 4 классными руководителями основного уровня.
2. заместителем директора по УВР
3. старшей вожатой

социальным педагогом.

С начала нового учебного года работа началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди принятых в школу обучающихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также «трудных» учащихся.

На основании этого был составлен социальный паспорт школы на 01.01.2019 года:

в школе обучается 70 человек. Из них 2 обучающихся воспитываются опекунами, 10 - многодетных семей, в них 31 детей, из которых 13 обучаются в школе, малоимущих семей – 28, из которых 28 обучающихся обучаются в школе, детей-инвалидов-нет, количество неполных семей-16, в них детей-18.

Социальный паспорт школы на 01.09.2019 года:

Всего обучающихся в школе: 69 человек.

Многодетных семей-10, в них 31 ребенок, из которых 14 обучаются в нашей школе и 4 –посещают дошкольную группу.

Количество неполных семей-8, в них детей всего 8, из которых 8 –обучаются в нашей школе и 0 посещают дошкольную группу.

Количество малообеспеченных семей-12, в них всего 21 ребенок, из которых детей-школьников-17, детей, посещающих дошкольную группу-2.

Опекаемых-1. Детей- инвалидов- нет.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки. Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни опекаемых и малообеспеченных детей и составлены акты обследования.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году:

- Гражданско-патриотическое
- Поликультурное
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Эстетическое
- Самоуправление

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Основными задачами для данного направления являются :1)формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; 2) воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

В рамках данного направления были проведены уроки мужества, посвященные Курской, Сталинградской битвам, снятию блокады Ленинграда, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата. Обучающие нашей школы участвовали в круглом столе «Великая сталинградская битва». В мае обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на Победу». 9 мая 2019 года семьи обучающихся и педагогов приняли участие в «Бессмертный полк».

#### **Поликультурное направление**

Поликультурное воспитание понимается как психолого-педагогический процесс, предполагающий учет культурных и воспитательных интересов разных национальных и этнических групп и предусматривает: адаптацию человека к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействие между людьми разных традиций; ориентацию на диалог культур; отказ монополии в отношении других народов. В соответствии с этим в 2019 году обучающиеся активно привлекались к проведению различных мероприятий направленных на формирование религиозной, политической и моральной корректности, безусловное понимание проявлений различных форм экстремизма:

- Круглый стол «Мой друг- кто он?»
- Классные часы :
  1. «Дружить – это здорово!»
  2. «Здорово жить в нашей стране»
  3. «Все мы разные»
  4. «Моя семья- моя крепость»
- Беседы :
  1. «Что такое толерантность»
  2. «Добро и зло»
  3. «Не навреди»

Об эффективности работы по поликультурному направлению говорит отсутствие межконфессиональных, конфликтов среди обучающихся.

### **Духовно-нравственное направление**

Основными задачами для данного направления являются: 1)формирование у учащихся такие качеств как: культура поведения, уважение личности; 2)создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Что касается цели воспитательной работы, то основной целью в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания детей.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках:

- 8 МАРТА
- 23 ФЕВРАЛЯ
- Концерт к 9 мая
- Праздник Последнего звонка
- День знаний
- День учителя
- День матери
- НОВЫЙ ГОД

В октябре 2019 года обучающиеся начальной школы в рамках Международного дня пожилого человека «Поздравляем бабушек и дедушек» посетили несколько одиноких пожилых людей , поздравив их с праздником.

### **Здоровьесберегающее направление**

Данное направление способствует поддержанию здорового образа жизни ребят. Поэтому основными задачами работы по данному направлению считается:

- 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни

Обучающиеся активно привлекались к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях и оздоровительных кружках, действующих в школе. В этом направлении была организована работа следующих объединений:

- Секция «Подвижные игры» (1 класс, 1 час в неделю)
- Кружок «Формула правильного питания» (3-4 класс, 1 час в неделю)
- Секция «Футбол» (6-7 классы, 1 час в неделю)
- Секция «Волейбол» (5-8 классы, 1,5 час в неделю)

На протяжении учебного года обучающиеся принимали участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях:

- Месячник военно- спортивного воспитания
- Соревнования по волейболу, футболу
- День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».
- Акция «Здоровье- твоё богатство
- «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс)
- Веселые старты

Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в школе проводилась планомерно, проведено достаточное количество мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся. Положительная динамика прослеживается в работе по сдаче норм ГТО.

### **Эстетическое направление**

Данное направление предполагает воспитание гармонично развитой личности ребенка, способной овладение различными видами искусств, реализуется при помощи курсов внеурочной деятельности:

- Клуб «Умелые ручки» (4 класс, 1 час в неделю)
- Кружок «Весёлые нотки» (2 класс, 1 час в неделю)
- Клуб «Гармония» (5-8 классы, 1,5 ч. в неделю)

Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах рисунков и плакатов:

- «Когда Природа горько плачет»
- «Мы и космос»
- «Этот день Победы»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Мамины глаза»

- «Поздравим любимую маму»

В течение года обучающиеся посещали Энгельсский краеведческий музей, Саратовский областной музей краеведения, Саратовский областной театр оперетты, Саратовский театр юного зрителя. Обучающиеся регулярно посещают выставки в школьной библиотеке, принимают участие в различных библиотечных мероприятиях сельской библиотеки.

### **Самоуправление**

Благодаря своим профессиональным знаниям, классные руководители помогли выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему поддержки активистов самоуправления.

В течение 2019 проводились заседания актива школы по подготовке к мероприятиям, посвященным 23 февраля, по подготовке и проведению Дня Влюбленных, 8 марта, последнему звонку, Дню знаний, учителя и Дню матери, а также новый год

Кроме того проводились рейды по соблюдению Устава школы (учебники, форма, посещаемость ); акции :«Неделя пятерок», «Будь в форме; операции: «Забота» ,«Милосердие».

Анализ практической деятельности классных руководителей показал, что они рассматривают воспитание, прежде всего как создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. Его работа направлена на становление и проявление неповторимой индивидуальности, «лица» классного сообщества. В то же время классный руководитель заботится о позиции и месте класса в школьном коллективе, способствуя межвозрастному общению.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

- 1.методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
2. методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
3. методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
4. методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В процессе своей деятельности классный руководитель в первую очередь взаимодействует с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательной деятельности на основе целей школы. Для этого классные руководители приглашают учителей предметников на родительские собрания.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы



в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

В 2019 году проводилась следующая работа по профилактике.

- Реализован План по правовому воспитанию обучающихся школы. Согласно плану были проведены мероприятия, классные часы правовой тематики, проведены мероприятия, приуроченные Дню правовой помощи детям: единый классный час «Подросток и закон», беседы «Мои права и обязанности», «Закон одинаков для всех», была организована книжная выставка «Тебе о правеправо о тебе», проведен конкурс детских рисунков «Я рисую свои права».

Постоянно обновлялись информационные стенды, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

В 2019 году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

В данном направлении проведены мероприятия:

- 1) конкурс рисунков и газет,
- 2) кинолекторий «Здоровое поколение 21 века» (профилактика наркомании, СПИДа, курения, алкоголизма),
- 3) весёлые старты,
- 4) круглый стол «Здоровый образ жизни - что это значит?»,
- 5) классные часы «Мы против СПИДа»
- 6) акция «Мы против СПИДА!»,
- 7) тематическая выставка книг «Здоровая молодежь — здоровое общество»
- 8) Родительский лекторий «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков, СПАЙСов на подростков.

Результатом профилактической работы в 2019 является отсутствие обучающихся, состоящих на учетах разного уровня.

Вид профилактического учета	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ПДН	0	0	0	0
ВШУ	0	1	0	0

### **Воспитательная работа в дошкольной группе.**

Воспитание детей строится на основе годового плана работы дошкольной группы, основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и реализуется через разнообразные формы: подвижные игры, спортивно-развлекательные мероприятия «Осенняя пора», «Турнир

здоровячков», «Зимние забавы», музыкальные праздники и развлечения «Новый год у ворот», «23 февраля», «8 МАРТА» .

Важным звеном в системе воспитательной работы дошкольной группы является активное сотрудничество с родителями воспитанников в групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности, так, организованы выставки поделок «Осенние фантазии», «Здравствуй, Новый год!» и другие.

В рамках привлечения детей и их родителей к проблемам безопасного поведения на дорогах и выполнения правил дорожного движения организованы и проведены мероприятия для детей: игра – соревнование «Дорожные знаки», игра – ситуация «Дорога не место для игр», беседы «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность на дорогах», чтение произведения А.Северцева «Светофор». В приёмной оформлены уголки «Безопасность наших детей».

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни группы.

### **1.5.Востребованность выпускников.**

Выпускники МБОУ «ООШ п. Взлетный» успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО.

#### **Трудоустройство выпускников МБОУ «ООШ п. Взлетный»**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2011	11	1	4	6	11	100%
2012	4	1	-	3	4	100%
2013	7	-	-	7	7	100%
2014	1	1	-	-	1	100%
2015	9	2	-	6	8	89%
2016	6	0		6	6	100%
2017	6	0	-	6	6	100%
2018	15	6	-	9	15	100%
2019	7	0	-	7	7	100%

**Вывод:** В 2019 году, как и на протяжении нескольких лет, наблюдается стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет, в течение четырех последних лет наблюдается сдача экзаменов без второгодников.

### **1.6.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Кадровое обеспечение**

На период самообследования за 2019 год в школе работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким

профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В последние годы коллектив пополнился молодыми педагогами.

Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников. Эффективными формами повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, вебинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, мастер-классы, наставничество, портфолио.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	до 2 лет
5 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	2
Учителя II уровня обучения	7	2

Один учитель, имеющий среднее специальное образование, получает заочно высшее педагогическое образование в педагогическом ВУЗе.

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
0	1	9	2
0	8 %	75%	17 %

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	2	5	2	2

Средний возраст педагогических работников – 44 г.

г) по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	11 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В дошкольной группе сложился работоспособный, творческий педагогический коллектив, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогическую деятельность в дошкольной группе обеспечивают 2 воспитателя, из которых одна имеет высшее педагогическое образование, другая средне-специальное образование. Их профессиональный уровень способствует полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы дошкольной группы.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация** педагогических кадров.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

**Целью аттестации** является определение соответствия уровня профессиональной компетентности созданию условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Вопрос об аттестации педагогических работников МБОУ «ООШ п. Взлетный» регулярно рассматривался на совещаниях при директоре, в школе имеется перспективный план аттестации на 5 лет.

**Квалификационные категории педагогических работников школы в 2019 учебном году:**

	на начало года:	на конец года
высшая	0	0
первая	1	1
вторая	0	0
соответствие занимаемой должности	9	9
не имеют категории	2	2

**Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:**

Квалификационная категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общее количество пед. работников	11	12	14	12	11	12
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	3/27,2%	3/27,2%	1/7%	1/8%	2/16%	1/8,3%
Вторая	4/36,4%	4/36,4%	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	4/36,4%	4/36,4%	10/71%	9/75%	7/74%	9/75%

Таким образом, 75% педагогических работников школы имеют соответствие занимаемой должности, не имеют квалификационной категории 2 молодых учителя, стаж которых менее 2 лет (17%). Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения своих квалификационных категорий.

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы **повышения квалификации**.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику.

В этом году курсы повышения квалификации прошли 7 учителей по предметным направлениям: начальные классы (2), история, обществознание(1), русский язык, химия(1), физика (1), физическая культура (1), финансовая грамотность (1), 2 учителя прошли профессиональную подготовку.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Период прохождения
1.	Касымова Н.С.	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» (120ч.)	октябрь 2019 г.
2.	Ляшенко Л.Ю.	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС: воспитательный аспект» (144 ч.)	январь-апрель 2019 г.
3.	Шведова Е.В.	Переподготовка по предмету история «История. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (600ч.) «Методические особенности преподавания предметов искусства с учётом требований ФГОС» Переподготовка по предмету обществознание «Обществознание, Методические основы»(600ч)	сентябрь-ноябрь 2019 г.  апрель 2019 г.  август 2019г
4.	Гнидак О.О.	«Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» (108 ч.)	октябрь-ноябрь 2019 г.

		« Преподавание химии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 ч.)	
5.	Володина Л.А.	«Совершенствование процесса преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО» (108 ч.)	июнь-июль 2019 г.
6.	Куаншалиев Б.Н.	«Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	февраль-апрель 2019 г.
7.	Турешева Р.Р.	« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	октябрь 2019 г.
8.	Сахацкая Е.С.	Переподготовка «Менеджмент в образовании»(520ч)	Октябрь 2019г.

**Выводы:** 58 % учителей повысили свою квалификацию в 2019 году, 17% учителей прошли профессиональную переподготовку.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СОИРО.

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности**

В 2018-19 учебном году все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Работа библиотеки в 2019 году была направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие

выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «За ратный подвиг низкий вам поклон», «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «Правовой уголок».

В библиотеке имеется читальный зал на 4 места, совмещенный с абонементом, рабочее место библиотекаря, компьютерное оборудование с доступом в Интернет, который используется в работе заведующей библиотекой, обучающимися и учителями.

Литература основного фонда расставлена в соответствии с ББК, оформлены полочные и буквенные разделители. Это помогает посетителям библиотеки свободно ориентироваться в фонде и при желании легко находить необходимую литературу.

#### Библиотечный фонд

Общий фонд библиотеки составляет – 2879 экземпляров.

Учебники – 2092 экз., художественная -688, справочники – 32 экз. остальное-энциклопедии

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 994 экз.

Периодические издания – 1 наименований.

На одного обучающегося приходится – 29 экз. учебников и учебных пособий,

1 экз. справочно-библиографических материалов.

В течение 2019 года в школьную библиотеку поступило, обработано и поставлено на учет 107 экз. учебников.

#### **1.7. Материально-техническая база.**

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1984 году, двухэтажное, рассчитано на 192 места.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется для проведения занятий:

- 8 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 1 помещение для библиотеки;
- 1 мастерская;
- 1 спортивный зал;

Система проведения занятий в школе кабинетная.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется локальная сеть, выход в Интернет.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена прыжковой ямой, футбольным полем.

Функционирует официальный сайт школы <http://vzl2011.ucoz.ru>, а также в школе широко используется информационная системы «Дневник.ру»

### Наличие технических средств обучения.

Техническое средство	Количество
Компьютер	10
Моноблоки	2
Ноутбук	8
Принтер	4
МФУ	3
Мультимедийный проектор	4
Телевизор	2
Видеомагнитофон/DVD	1
Магнитофон	2
Интерактивная доска	1

Несмотря на значительное увеличение использования учителями новых информационных технологий в образовательной деятельности ощущается нехватка мультимедийного оборудования, что затрудняет внедрение ИКТ-технологий в образовательную деятельность.

**Вывод:** В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательной деятельности в школе отвечает лицензионным требованиям.

#### **Материально-техническая база дошкольной группы.**

В дошкольной группе создана база для осуществления образовательной работы с детьми. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др.

В течение 2019 года воспитатели активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Содержание предметно-развивающей среды в группе соответствует интересам мальчиков и девочек. Но из-за скудного финансирования практически не изменяется.

В группе оборудована мини-библиотека детской художественной литературы, уголок ряженья, уголок ПДД, театральная уголок, парикмахерская и др.

В группе созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников.

Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором установлены музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, телевизор, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия в группе проводятся в музыкальном зале. Имеются мячи, обручи, скакалки для развития движений.

#### **Данные о наличии специально оборудованных помещений**

Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Музыкальный зал - 1	Музыкальный центр, синтезатор, телевизор, мультимедийный проектор, Стол игровой "Песок-вода"



Групповое помещение - 1	Столы, стулья, шкафы, игровая мебель.
Спальное помещение - 1	кровати
Приемная-1	Шкафы, скамейки
Участок для прогулки - 1	Песочницы "Ромашка", беседки-4, качели-2, скамейки "Паровозик," «Кораблик», Качалка на пружине "Джип", Качалка на пружине "Мотоцикл".

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

#### Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). Во внеурочной деятельности 1-4 классов предусмотрен клуб «Светофорик», в рамках которого проводятся

занятия с обучающимися по правилам дорожного движения. В учебный план 5-9-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся школы оборудован стенд «Безопасность дорожного движения». В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводятся практические общешкольные мероприятия («День защиты детей» и др.) Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам. Вопросы охраны труда изучаются по программе курса ОБЖ в 5-9 классах. Учителями - предметниками инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Систематически проводятся мероприятия по проверке состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений. В 2019 году несчастные случаи с обучающимся во время образовательной деятельности, произошедший по вине образовательной организации, не зафиксированы.

В 2019 году обучающихся, получивших травмы в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП), отсутствуют.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге. При выезде обучающихся за пределы образовательной организации издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников. Работа ОО по профилактике детского травматизма строилась с учетом областной комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма. В течение учебного года мы сотрудничали с инспекторами ОБДПС ГИБДД УВД по г. Энгельсу.

#### Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, инструктажи. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера  
Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в

соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год. В школе были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Гражданская защита».
- «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающийся школы при ЧС техногенного характера.
- Эвакуации персонала и учащихся школы.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, с техническими работниками, с учащимися по предупреждению террористических актов.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

#### Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками. С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором

оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательной организации, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

**Выводы:** таким образом, в МБОУ «ООШ п. Взлетный» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Программой внутренней системы оценки качества образования определены направления работы:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях, проходящих в рамках годового плана работы. Результаты информационно-аналитической деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических

советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, а также анализом работы за год.

В МБОУ «ООШ п. Взлетный» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Целями внутришкольного контроля являются:

- Совершенствование деятельности образовательной организации;
- Повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- Повышение качества образования обучающихся и воспитанников.

Внутришкольный контроль организуется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется на основе годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль 1, 5 классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);
- тематически-обобщающий контроль.

**Методы контроля:**

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, часов компонента образовательной организации, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательной деятельности;
- анализ работы с электронным журналом.

**Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся.**

В течение 2019 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ посещения уроков показывает:

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- учителя владеют технологиями личностно ориентированного обучения;
- систематически на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

### **Результативность контроля за состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ.**

Соблюдение требований педагогической психологии, индивидуализация и дифференцированный подход к обучающимся позволили не допустить количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. В течение всего учебного года осуществлялся планомерный, четкий контроль со стороны администрации за выполнением программ по предметам. В итоге учебные программы пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. За прошедший год на должном уровне осуществлялись диагностика и контроль результатов обучения, их динамика (вся информация предоставлена в форме графиков, диаграмм, схем в анализе учебной работы).

### **Результативность методической работы в школе.**

В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи, оформлены стенды.

### **Результативность контроля за состоянием внеурочной воспитательной работы.**

Систематический контроль состояния внеурочной воспитательной деятельности способствовал росту эффективности воспитательных мероприятий, что в свою очередь привело к незначительному повышению результативности участия обучающихся в муниципальных и сетевых конкурсах. Выросла занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах.

### **Результативность контроля за организацией условий обучения.**

Ведётся систематическая работа с родителями, дети которых склонны к отставанию в учебе: беседы, совет по профилактике, уведомления о состоянии успеваемости ребенка. Проводится систематически мониторинг форм и методов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», постановка на профилактический учет в школе. Велась работа по охране прав опекаемых детей.

### **Контроль за выполнением решений вышестоящих органов образования.**

Структура школьного управления: Управляющий Совет, общее собрание сотрудников, педагогический совет, производственные совещания, совещания руководителей МО, работа ШМО. В школе существует тесная взаимосвязь между звеньями управленческого цикла в руководстве образовательной деятельностью.

### **Контроль за выполнением всеобуча**

Проведены тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности, тематический контроль дозирования домашнего задания, регулярно проверялся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

### **Контроль за школьной документацией**

Контроль за ведением школьной документации содержал следующие составляющие:

- культура оформления журналов, своевременность заполнения, наполняемость оценок,
- выполнение программ,
- объективность оценки знаний обучающихся,
- отражение техники безопасности в журналах.

По результатам проверок можно сделать следующие выводы: в 2019 году учителя качественно улучшили свою работу с личными делами обучающихся, папки с личными делами выглядят эстетично, имеют качественные надписи.

Администрация школы уделяла внимание проверке тетрадей обучающихся, по результатам проверок можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям обучающихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров, выполнение проектов.

Проверка дневников показала в целом, что совместные усилия учителей-предметников и классных руководителей увенчалась успехом: улучшилось качество оформления дневников, повысилось внимание родителей к дневнику своего ребенка, на моменты проверок большинство обучающихся имели дневники, учителя держат связь с родителями через дневник. Недостаток в том, что учителями – предметниками текущие оценки не всегда выставляются, делается это классными руководителями.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам контроля за документацией.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.

### **Выводы:**

Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС и ГОС, и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и

качественные показатели. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п.Взлетный» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
2. МБОУ «ООШ п.Взлетный» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «ООШ п.Взлетный» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ООШ п.Взлетный».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.
10. Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ООШ п.Взлетный» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Цель, которую мы ставим на 2020 год: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.
3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
4. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Совершенствование материально-технической базы.

## 2. Анализ показателей деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по состоянию на 31 декабря 2019 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	22

	образования	человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека /%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	0 человек/ 0%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 22 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа  
п. Взлетный» Энгельсского муниципального района  
Саратовской области по состоянию на 31 декабря 2019 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек / 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 54%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8,3%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 человек/8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	10 человек/ 83%



	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц всего, 0,3 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1399,2 кв. м, на 1 учащегося- 18,9 кв.м