

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ, программы развития)
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Материально-техническая база
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «ООШ п. Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Полное наименование учреждения:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
2. Год основания: 1984 г.
3. Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 000317433 18.11.2002 г., выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Саратовской области
5. ИНН 6449031196
6. Реквизиты документа, подтверждающие наличие лицензии: регистрационный № 2178, серия 64Л01, № 0001860, дата выдачи 16.07.2015 г., выдан министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочная.
7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 486, серия 64А01, № 0000238, дата выдачи 23.08.2013г., выдано министерством образования Саратовской области, срок действия до 31.05.2023 г.
8. Почтовый адрес: 413169, Саратовская область, Энгельсский район, п. Взлетный, улица Ленина, д.26
9. Место нахождения: 413169, Саратовская область, Энгельсский район, п. Взлетный, улица Ленина, д.26
10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)- разновозрастная дошкольная группа «Солнышко» для детей от 3-х до 7-лет.
11. Телефон: (8845-3)- 77-46-22
12. E-mail: engvzlet@mail.ru
13. Сведения о реализуемых программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Дошкольного общего образования	Общеобразовательная	4 года (3-7 лет)	1	33
2	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года (1-4 классы)	4	31
3	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет (5-9 классы)	5	43

14. Режим работы школы.

Образовательная деятельность в школе организована в одну смену; по очной форме.

Начало занятий в 8.30.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе-33 учебные недели,

во 2-4 классах - 34 учебные недели,

в 5-8 классах-35 учебных недель,

в 9 классе-36 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

1 класс - 21 час,

2-4 классы - 23 часа,

5 класс - 32 часа,

6 класс - 33 часа,

7 -8 классы – 35 часов,

9 класс - 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока в день и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков в день, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 9-х классов - не более 6 уроков;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Индивидуально-групповые занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью 45 минут.

1.2 Система управления МБОУ «ООШ п. Взлетный».

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «ООШ п. Взлетный».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «ООШ п. Взлетный» в соответствии с действующим законодательством.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Управляющий совет, Педагогический совет.

Управляющий совет - государственно-общественный орган самоуправления в школе, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития образовательной организации.

Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью.

Решение важнейших вопросов по организации образовательной деятельности, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета. Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

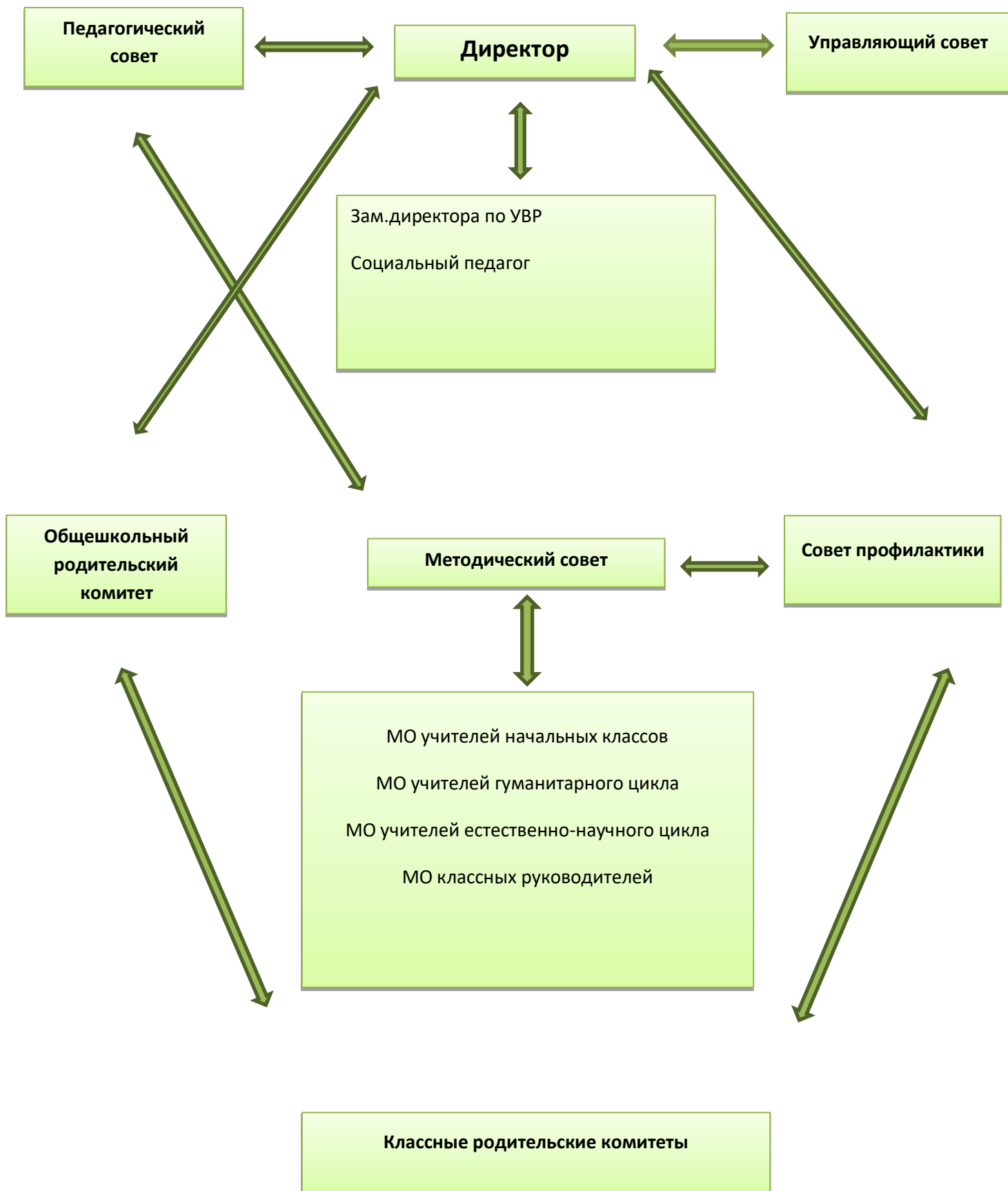
Деятельность методического совета регламентируется Положением. Методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей МО, руководителей временных творческих групп и педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, связанные с координацией работы методических объединений, реализацией учебных программ, реализацией Стандартов второго поколения в 1- 7-х классах, государственной итоговой аттестацией выпускников школы по материалам ОГЭ.

В 2017 году план работы методического совета выполнен полностью. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Однако эффективность работы методических объединений с одаренными детьми (исследовательская и проектная деятельность) остается недостаточной. Таким образом, необходимо пересмотреть план работы методических объединений школы по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми; активизировать работу педагогов с одаренными детьми; направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов.

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников. Создано детское объединение «Шанс», задачами которого является развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел; полезность окружающим людям.

Структура управления МБОУ «ООШ п. Взлетный»



Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы.

1.3 Образовательная деятельность

1. Сведения о реализуемых программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Дошкольного общего образования	общееобразовательная	4 года-3-7 лет	1	33
2	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года / 1-4 классы	4	31
3	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9 классы	5	43

2. Сведения о контингенте обучающихся за 3 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год)

	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			1 полугодие 2017-2018 уч.г.
	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп продленного дня	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп продленного дня	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп продленного дня	Кол-во классов/кол-во обуч.
Дошкольная группа	0	0	0	0	0	0	1	30	0	1/33
Начальная школа	3	37	1	3	34	1	3	37	1	3/31

Основная школа	5	42	0	5	37	0	5	37	0	5/43
Всего	8	80	1	8	71	1	9	74	1	8/74

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о стабильности численного контингента обучающихся: число обучающихся остается примерно одинаковым в течение последних лет. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Вывод:

1. В Школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательной организации.
2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.
3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательной деятельности.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году высоких образовательных результатов.

Показателями результативности организации образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты промежуточной аттестации.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

3. Продолжительность учебного времени

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 класс	01.09.2017 года	25.05.2018 года	33
2-4 классы	01.09.2017 года	25.05.2018 года	34
5-8 классы	01.09.2017 года	30.05.2018 года	35
9 класс	01.09.2017 года	25.05.2018 года	36 (с учетом государственной итоговой аттестации)

2. Продолжительность триместра, каникул:

Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 -триместр	01.09.2017	30.11.2017	12	30.10.2017 - 06.11.2017 г.	8
2- триместр	01.12.2017	28.02.2018	11	01.01.2018- 13.01.2018г.	13
				Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса с 12.02.2018 по 18.02.2018 г .	7
3- триместр	01.03.2018	25/30.05. 2018	12	26.03.2018- 03.04.2018 г.	9
				Летние каникулы для обучающихся: 01.06.2018 - 31.08.2018 г.	92

3. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

1 класс	5-дневная учебная неделя
2-4 классы	6-дневная учебная неделя
5-9 классы	6-дневная учебная неделя

4. Регламентирование образовательной деятельности на день:

МБОУ «ООШ п. Взлетный» работает в одну смену.

2. Продолжительность урока:

1 класс – сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры)

январь-май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

2-9 классы: 45 минут.

3. Продолжительность перемен: перемена-10 минут, две большие перемены по 20 минут после второго и третьего уроков

4. Режим учебных занятий:

1 класс			1 класс			1 класс		
сентябрь-октябрь			ноябрь -декабрь			январь-май		
Режим. мероприятие	Начало	Окончание	Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Режим. мероприятие	Начало	Окончание
1-ый урок	8-30	9-05	1-ый урок	08-30	09-05	1-ый урок	8-30	9-10
2-й урок	9-25	10-00	2-й урок	09-25	10-00	2-й урок	9-25	10-05
Динамич. пауза	10-00	10-40	Динам. пауза	10-00	10-40	Динам. пауза	10-05	10-45
3 –й урок	10-40	11-15	3 –й урок	10-40	11-15	3 –й урок	10-45	11-25
			4-й урок	11-25	12-00	4-й урок	11-35	12-15
						5-й урок	12-25	13-05
Начало занятий внеурочн. деятельности	12-50					14-00		
Окончание занятий внеурочн. деятельности	13-40					14-50		

2,3,4,5,6,7,8,9 классы		
Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-ый урок	8-30	9-15
2-й урок	9-25	10-10
3 –й урок	10-30	11-15
4-й урок	11-35	12-20
5-й урок	12-30	13-15
6-й урок	13-25	14-10
Начало внеурочной занятости для 2,3,4,5,6,7 классов	14.00/15.00	
Начало неаудиторной занятости для 8-9 классов	15-00	
Окончание внеурочной и неаудиторной занятости	17-00	
Работа ГПД	12.20/13.15	18.20/19.15

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 14.05.2018 по 28.05.2018 г.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

4. Внеурочная деятельность и неаудиторная занятость

Внеурочная деятельность				
<i>Направления личностного развития обучающихся</i>	<i>Формы реализации</i>	Количество часов в неделю		
		1 класс	3 класс	2,4 класс
<i>Духовно-нравственное</i>	Студия «Этикет»	1		
<i>Социальное</i>	Кружок «Уроки нравственности»		1	
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Клуб «Две недели в лагере здоровья»		1	
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1		1
<i>Общекультурное</i>	Клуб «Умелые ручки»			1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Хочу всё знать»			1
	Клуб «Всезнайки»	1		
	Кружок «Почемучки»		1	
Итого:		3	3	3

Внеурочная деятельность				
Направления личностного развития обучающихся	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Духовно-нравственное</i>	Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1	
<i>Общекультурное</i>	Клуб «Радуга творчества»		1	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Пифагор»		1	
	Кружок «Биология от А до Я»		1	
	Кружок «Школа компьютерного мастерства»		1	
<i>Социальное</i>	Кружок «Тропинка к своему Я»		1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Гимнастика»		1	
	Секция «Футбол»		1	
	Кружок «Формула правильного питания»		1	
Итого:			9	

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Физкультурно-спортивное	Секция «Летающий мяч» (футбол)		1
Естественно-научное	Кружок «Русское слово»		1
	Кружок «Математический лабиринт»		1
	итого		3ч

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МБОУ «ООШ п. Взлетный» активно сотрудничает со следующими организациями: психологический центр «Позитив», Центр медицинской профилактики, центр «Семья», СРЦ «Надежда», ДЮСШ «Урожай».

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.Сведения об участии в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. за последние 3 года

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
2014-2015	41	40	3
2015-2016	33	20	8
2016-2017	32	5	2
1 полугодие 2017-2018 учебного года	27	23	1

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество призеров школьного этапа и с каждым годом уменьшается количество участников муниципального этапа. Обучающиеся, участвующие в олимпиадах не набирают нужного количества баллов, необходимого, чтобы пройти на муниципальный этап.

Поэтому необходимо всем учителям – предметникам проводить систематическую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, используя дифференцированную работу на уроках, а также во внеурочной деятельности.

Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2016-2017 учебном году.

Общее количество обучающихся **48**

В том числе количество обучающихся 4 класса-**12**

количество обучающихся в 5-6-х классах **9**

количество обучающихся в 7-8-х классах **21**

количество обучающихся в 9 классе **6**.

В силу того, что в 5,6,7,9 классах обучается мало человек, некоторым обучающимся этих классов пришлось участвовать в 6-7 олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участн.	победители	призеры
1.	Биология	9	нет	нет
2.	Информатика	5	нет	нет
3.	География	8	нет	нет
4.	История	8	нет	нет
5.	Литература	5	нет	нет
6.	Математика	10	нет	нет
7.	Немецкий язык	5	нет	нет

8.	Обществознание	4	нет	нет
9.	ОБЖ	6	нет	Мехрализаде Р.(8 кл), Толоконников Н. (8кл), Чиженькова Е. (9кл)
10.	Русский язык	9	нет	Загородникова К. (5кл), Шведова В.(4кл)
11.	Физика	5	нет	нет
12.	Физическая культура	4	нет	нет
13.	Химия	6	нет	нет
14.	Экология	10	нет	нет
15.	ИЗО	2	нет	нет
16.	Музыка	5	нет	нет
17.	Технология	6	нет	нет

В 2016-2017 учебном году призёров мало: всего 5 человек. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Учителя, подготовившие призёров олимпиад: Куаншалиев Б.Н.(учитель физической культуры), Кулягина Т.А.(учитель русского языка и литературы), Касимова Н.С.(учитель начальных классов).

Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

№	предмет	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
1	ОБЖ	Мехрализаде Рафат	8	Куаншалиев Б.Н.
2		Чиженькова Елена	9	
3	ИЗО	Коваленко С	6	Шведова Е.В.

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №1252 с 19.09.2017 г. по 26.10.2017 года был проведен школьный этап, а с 15.11.2017 г. по 20.12.2017 года муниципальный этап всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам

Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады МБОУ «ООШ п. Взлетный» в первом полугодии 2017-2018 учебного года:

Общее количество обучающихся **50**

В том числе количество обучающихся 4 класса-**7**

количество обучающихся в 5-6-х классах **17**

количество обучающихся в 7-8-х классах **11**

количество обучающихся в 9 классе **15**.

В силу того, что в 6,7,8 классах обучается мало человек, некоторым обучающимся этих классов пришлось участвовать в 6-7 олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участ н.	победители	призёры
1.	Биология	3	нет	1
2.	Информатика	5	нет	1
3.	География	9	нет	3
4.	История	5	нет	1
5.	Литература	10	нет	нет
6.	Математика	5	нет	нет
7.	Обществознание	8	нет	3
8.	Русский язык	10	нет	нет
9.	Физика	4	нет	нет
10.	Физическая культура	8	нет	7
11.	Химия	4	нет	нет
12.	Экология	6	нет	1
13.	Искусство	3	нет	1
14.	Технология	1	нет	1
15.	Математика 4кл	2	нет	2
16.	Русский язык 4 кл	2	нет	2

В этом учебном году намного больше призёров школьного этапа – 23 человека (в прошлом учебном году призёров было всего 5 человек). Некоторые обучающиеся стали призёрами сразу в нескольких олимпиадах. Призером в трёх олимпиадах стала ученица 5 класса Попова В., призерами в двух олимпиадах стали следующие обучающиеся нашей школы: Толоконников Н.(9кл), Мехрализаде Р.(9кл), Межиев А.(4кл), Шведова В. (5кл).

2-4 классы	80	10 0	78	10 0	74	100	92	10 0	79	100	- +-	-	====
------------	----	---------	----	---------	----	-----	----	---------	----	-----	---------	---	------

**Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам
2016-2017 учебного года:**

класс	5(5ч.)	6(4ч.)	7(8ч.)	8(15ч.)	9(6ч.)	Итого	По сравнению с 2015-16г
Окончили на «4и5»/качество знаний в %							
1 триместр	5/100	2/50	1/17	6/40	3/50	50	-3%
2 триместр	4/80	2/50	1/14	6/40	3/50	43	+1%
3триместр	4/80	2/50	1/13	8/53	3/50	47	+1%
год	4/80	2/50	1/13	8/53	3/50	47	-4%
С одной – двумя «3»							
1 триместр	нет	нет	1	1	-	2	-2
2 триместр	1	нет	нет	2	-	3	=
3триместр	1	нет	нет	1	-	2	-2
год	1	нет	1	нет	-	2	-1
Окончили с «2»							
1 триместр	-	-	-	-	-	-	
2 триместр	-	-	-	-	-	-	
3триместр	-	-	-	-	-	-	
год	-	-	-	-	-	-	
Уровень обученности на конец года (в %)	100	100	100	100	100	100	100

Из таблицы видно, что наблюдается понижение качества знаний по сравнению с результатами прошлого учебного года в 1 триместре и за год, а во втором и третьем триместрах наблюдается повышение качества знаний. В течение учебного года постоянно имеются обучающиеся, у которых по результатам триместра имеются одна, две «3», это резерв обучающихся, с которыми весь год учителя нашей школы проводят индивидуальную работу, по сравнению с прошлым учебным годом таких обучающихся стало меньше.

**Сравнительная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов
МБОУ «ООШ п.Взлетный» за 5 лет:**

Класс	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5	100	75	100	60	100	60	100	60	100	80
6	100	60	100	60	100	60	100	33	100	50
7	100	60	100	60	100	60	100	60	100	13

8	100	38	100	50	100	50	100	60	100	53
9	100	100	100	56	100	56	100	33	100	50
5-9	100	63	100	64	100	58	100	51	100	47

2016-2017 учебный год обучающиеся 5-9 классов закончили со 100% успеваемостью, как и в последние 5 лет, все обучающиеся 9 класса сдали экзамены и получили аттестаты, качество знаний обучающихся 5-9 классов в этом учебном году понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4%. Самый низкий % качества по итогам года показали 7 класс.

С целью контроля знаний по предметам в течение учебного года проводились административные контрольные работы, а в конце учебного года – промежуточная аттестация во 2-8 классах, в 4 и 5 классах были проведены всероссийские контрольные работы, в 9 классе – пробные экзамены по предметам, по которым обучающиеся должны были сдавать экзамены, а также 3 региональные проверочные работы и 5 диагностических работ по математике. В 1-4 классах в конце учебного года были проведены комплексные работы для выявления уровня метапредметных результатов.

Результаты срезов знаний обучающихся 2-9 классов по математике и русскому языку:

класс	Русский язык				Математика			
	начальный		контрольный		начальный		контрольный	
	у	к	у	к	у	к	у	к
2	100	67	86	71	89	56	100	38
3	85	85	100	71	40	43	100	43
4	92	33	75	58	92	83	92	58
2-4	92	62	87	67	74	61	97	46
5	100	80	100	60	100	60	80	20
6	75	25	50	50	50	25	50	25
7	71	29	60	40	83	33	83	50
8	83	33	86	29	74	21	58	8
9	83	20			100	60		
5-9	82	37	74	45	81	40	68	26

Наименьший % качества по итогам контрольного среза показал 8 класс- 29% по русскому языку и 8% по математике, также низкий % качества по казали по математике 5 класс(20%), 6 класс(25%) и 2 класс(38%).

В 9 классе проводились только начальные срезы по математике и русскому языку в начале учебного года, а затем - проводились пробные экзамены по предметам.

По русскому языку повышение качества знаний по итогам срезов наблюдается в 2, 4,6 и 7 классах.

По математике наблюдается повышение качества знаний в 7 классе, осталось без изменения в 3 классе и в 6 классе.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года были проведены срезы знаний обучающихся по основным предметам: русскому языку и математике.

В ходе проведенных контрольных работ были получены следующие результаты:

класс	предмет	Входные контрольные работы			Полугодовые контрольные работы		
		% качества	% усп.	Ср. балл	% качества	% усп.	Ср. балл
2-4 классы							
2	русский язык	33	100	3,3	100	83	3,8
3	русский язык	63	100	3,6	100	57	3,6
4	русский язык	75	100	3,8	100	50	3,5
2	математика	100	100	4,1	100	83	3,8
3	математика	63	100	3,8	100	57	3,6
4	математика	20	100	3,2	100	33	3,3
5-9 классы							
5	математика	50	100	3,6	100	70	3,9
6	математика	33	83	3	60	20	2,8
7	математика	0	67	2,7	75	25	3
8	математика	29	71	3	67	50	3,2
5	русский язык	70	100	3,8	90	50	3,5
6	русский язык	67	100	3,8	100	100	4
7	русский язык	25	75	2,8	50	25	2,8
8	русский язык	33	67	3	33	0	2,3

Сравнивая результаты полугодических контрольных работ с результатами входных контрольных работ, получим следующее:

1. По математике во 2-4 классах понижение качества наблюдается во 2 классе на 17%, в 3 классе – на 6%, повышение качества знаний только в 4 классе на 13%. По русскому языку во 2-4 классах – повышение качества во 2 классе на 50%, понижение качества в 3 классе на 6%, в 4 классе на 25%.

2. По математике в 5-8 классах понижение качества наблюдается в 6 классе на 13%, а повышение – в 5 классе на 20%, в 7 классе – на 25%, в 8 классе – на 21%. По русскому языку повышение наблюдается только в 6 классе на 23%, понижение – в 5 классе на 20%, в 8 классе на 33%.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года №69 «О проведении мониторинга качества образования» и основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2017г. № 5-419 "О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года"

нашей школе были проведены всероссийские проверочные работы во 2 и 5 классах по русскому языку.

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе:

код	1 К1	1 К2	1 К3	2	3	4	5	6	7	итого	оценка
2001	3	3	2	2	0	0	1	3	1	15	4
2002	2	1	1	1	2	0	0	3	0	10	3
2003	3	3	2	1	2	1	1	1	0	14	4
2004	3	2	1	2	2	2	1	1	0	14	4
2005	3	3	1	2	2	2	3	3	1	20	5
2006	2	2	2	2	2	0	1	1	1	13	4

% успеваемости: 100%

% качества: 83%

Результаты по ВПР по русскому языку в 5 классе.

№ п.п.	код	1 К1	1 К2	1 К3	2	3	4	5	итого	оценка	Годов ая в 4 кл
1	5001	1	1	1	0	1	3	1	8	3	4
2	5002	1	2	1	0	0	1	0	5	3	4
3	5003	4	2	1	1	1	3	1	13	5	4
4	5004	4	2	1	1	1	2	1	12	4	4
5	5005	2	1	0	1	1	3	1	9	4	4
6	5006	4	2	1	1	1	3	0	12	4	4
7	5007	4	3	2	1	1	2	1	14	5	4
8	5008	4	3	2	0	0	3	1	13	5	4
9	5009	2	1	2	1	1	3	1	11	4	4
10	5010	2	0	1	0	1	0	1	5	3	3
11	5011	3	0	1	1	1	1	1	8	3	4

% успеваемости: 100%

% качества: 64%

% соответствия годовым оценкам: 45%.

В октябре и в декабре 2017 года в школе были проведены региональные проверочные работы по математике в 9 классе.

Результаты РПР по математике в 9 классе:

Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Математика 18.10.2017 Г.	9	13	0	0	7	6	54	0
Математика 21.12.2017 Г.	9	15	0	1	8	6	60	7

По итогам двух работ наблюдается незначительное повышение качества и успеваемости.

Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ «ООШ п.Взлетный» в 2016-2017 учебном году.

Начальная школа(2-4 классы):

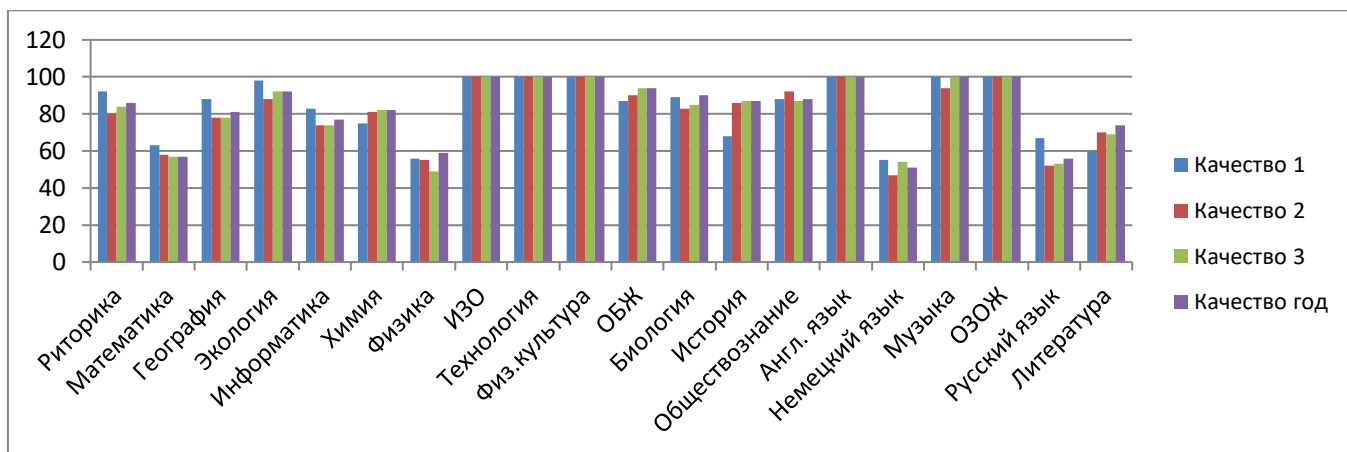
предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Математика	100	100	100	100	82	89	86	90
Иностр. язык (английский)	100	100	100	100	79	92	88	88
Окруж.мир	100	100	100	100	93	81	90	90
Информатика	100	100	100	100	83	97	94	94
Литерат.чтение	100	100	100	100	95	100	96	96
ОЗОЖ	100	100	100	100	96	97	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

% успеваемости по всем предметам составил 100%, наблюдается повышение качества знаний по математике, иностранному языку, информатике, литературному чтению, понижение качества знаний в течение учебного года наблюдается по окружающему миру, по остальным предметам качество знаний стабильно и составляет 100%.

Основная школа(5-9 классы):

предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Риторика	100	100	100	100	92	80	84	86
Математика	100	100	100	100	63	58	57	57
География	100	100	100	100	88	78	78	81
Экология	100	100	100	100	98	88	92	92
Информатика	100	100	100	100	83	74	74	77
Химия	100	100	100	100	75	81	82	82
Физика	100	100	100	100	56	55	49	59
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	87	90	94	94
Биология	100	100	100	100	89	83	85	90
История	100	100	100	100	68	86	87	87
Обществознание	100	100	100	100	88	92	87	88
Англ. язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100	100	55	47	54	51
Музыка	100	100	100	100	100	94	100	100
ОЗОЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	67	52	53	56
Литература	100	100	100	100	60	70	69	74

% успеваемости составил 100% по всем предметам. 100% качества по итогам года по следующим предметам: ИЗО, технология, физическая культура, английский язык, музыка ОЗОЖ, повышение качества знаний в течение учебного года наблюдается по следующим предметам: химия, физика, ОБЖ, биология, история, литература, по остальным предметам наблюдается понижение качества знаний.



1.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%
2011	11	1	4	6	11	100%
2012	4	1	-	3	4	100%
2013	7	-	-	7	7	100%
2014	1	1	-	-	1	100%
2015	9	2	-	6	8	89%
2016	6	0	-	6	6	100
2017	6	0	-	6	6	100%

Вывод: В 2017 году стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

1.6 Качество кадрового состава

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

по стажу работы:

Более 20 лет	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	от 2 до 5 лет	до 2 лет
6 чел	2 чел	2 чел	-	1 чел

б) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	-	-
Учителя II	8	-	1

уровня обучения			
-----------------	--	--	--

Один учитель, имеющий среднее специальное образование, получает заочно высшее педагогическое образование в педагогическом ВУЗе.

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
0	2	7	2
0	18 %	64 %	18 %

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	4	2	4	0

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

г) по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	10 чел.

Мониторинг профессионального роста учителей за 5 лет:

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	1 полугодие 2017-2018 уч.года
Общее количество пед.работников			12	14	12	11
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	2/18,2%	3/27,2%	3/27,2%	1/7%	1/8%	2/18%
Вторая	5/45,5	4/36,4%	4/36,4%	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	4/36,3%	4/36,4%	4/36,4%	10/71%	9/75%	7/64
Без категории	-	-	-		2/18%	2/18%

Уровень квалификации учителей в 2017 учебном году повысился по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

Выводы:

- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%;
- 18% педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию;
- Курсы повышения квалификации прошли 80 % педагогов школы;
- Недостатки:

- Наличие педагогических работников проявляющих инертность в совершенствовании своего педагогического мастерства;
- Ослабленный интерес педагогов к распространению педагогического опыта на школьном уровне.

1.7. Материально-техническая база

Здание школы сдано в эксплуатацию в 1984 году, двухэтажное, рассчитано на 192 места, фактическая наполняемость школы – 74 обучающихся.

В школе имеется централизованное водоснабжение, отопление, освещение в соответствии с нормами СанПин. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение. Школа оснащена пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. В 2016-2017 учебном году была произведена 100 % замена ветхих окон.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется для проведения занятий:

- 8 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 1 помещение для библиотеки;
- 1 мастерская;
- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка

Система проведения занятий в школе кабинетная.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется локальная сеть, выход в Интернет.

В границах школьного участка имеется спортивная площадка для занятий физкультурой в тёплое время года, которая оснащена прыжковой ямой, футбольным полем.

Функционирует официальный сайт школы <http://vzl2011.ucoz.ru>, а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру»

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство	Количество
Компьютер	10
Моноблоки	2
Ноутбук	8
Принтер	1
МФУ	5
Мультимедийный проектор	5
Телевизор	2
Видеомагнитофон/DVD	1
Магнитофон	2
Интерактивная доска	1

Показатели информатизации образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	20
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	7
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	7 компьютеров
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	http://vzl2011.ucoz.ru

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд

	Всего
Объем фондов библиотеки (экз.)	
Всего	2970
в том числе:	
Учебники	2102
учебно-метод. литература	148
Художественная	680
Справочный материал	40

В течение 2017 учебного года в школьную библиотеку поступило, обработано и поставлено на учет 85 экз. учебной литературы.

Вывод: В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательной деятельности в школе отвечает лицензионным требованиям.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13, пункта 3 статьи 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 2016-2017 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области.

В МБОУ «ООШ п. Взлетный» сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом образовательной деятельности, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями государственных

образовательных стандартов, образовательной программы, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Результативность контроля за качеством знаний, умений и навыков обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты мониторинга:

Начальная школа (2-4 классы):

предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Детская риторика	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	91	97	97
Иностр. язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Окруж. мир	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	97	100	100
Литерат. чтение	100	100	100	100	100	100	100	100
ОЗОЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физ. культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

В прошлом учебном году успеваемость была также 100% по всем предметам, а качество знаний было ниже 100% только по математике, а в этом учебном году качество знаний понизилось на 7 % по математике, на 12% по иностранному языку, на 10% по окружающему миру, на 6% по информатике, на 4% по литературному чтению.

Результаты мониторинга в основной школе (5-9кл):

предмет	Успеваемость				Качество			
	1	2	3	год	1	2	3	год
Риторика	100	100	100	100	77	90	90	92
Математика	100	100	100	100	64	53	57	61
География	100	100	100	100	79	73	81	75
Экология	100	100	100	100	93	95	95	94

Информатика	100	100	100	100	73	69	86	78
Химия	100	100	100	100	82	64	65	74
Физика	100	100	100	100	67	62	73	73
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	88	64	89	89
История	100	100	100	100	65	60	80	77
Обществознание	100	100	100	100	85	75	87	84
Немецкий язык	100	100	100	100	77	65	72	74
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ОЗОЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	64	54	50	59
Литература	100	100	100	100	71	63	71	77

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось без изменения 100% по следующим предметам: ИЗО, технология, физическая культура, музыка и ОЗОЖ. Повысилось качество знаний по сравнению с результатами прошлого учебного года по следующим предметам:

география на 6%,

химия – на 8 %,

биология – на 1%,

история – на 10%,

обществознание на 4%, по остальным предметам качество знаний понизилось.

Для повышения качества образования необходимо:

- учителям – предметникам 5- 9 классов активно внедрять системно-деятельностный подход в 5-7 классах;

-больше включать в урок самостоятельных и письменных и тестовых заданий, добиваться высоких результатов при написании письменных работ;

-дифференцировать работу обучающихся таким образом, чтобы добиваться наиболее высоких результатов от всех обучающихся;

-готовить обучающихся к сдаче ОГЭ, начиная с 5 класса, включая на уроках задания по темам ОГЭ;

-в 4 и 5 классах готовить обучающихся к всероссийским контрольным работам, начиная с сентября;

-учителям - предметникам своевременно делать работы над допущенными ошибками в письменных работах и своевременно планировать работу по корректировке в знаниях обучающихся.

**Итоги успеваемости обучающихся МБОУ ООШ п. Взлетный
за первый триместр 2017-2018 учебного года.**

класс	На начало года	прибыло	выбыло	На конец триместра	успевают	Не успевают	% обученнос	отличник	На «4» и «5»	% качества	С одной четвёркой	С одной тройкой
1	9	0	1	8			100	-	-	-	-	-
2	6	1	1	6	6	-	100	1	5	100	1	-
3	9	-	1	8	8	-	100	-	7	88	1	1
4	7	-	-	7	7	-	100	-	6	86	-	-
1-4	31	1	3	29	29	-	100	1	18	90,4	2	1
5	11	-	-	11	11	-	100	1	6	64	-	-
6	6	-	-	6	6	-	100	-	5	83	-	-
7	4	0	0	4	3	-	75	-	1	25	-	1
8	7	0	0	7	7	-	100	-	1	14	-	-
9	15	-	-	15	15	-	100	-	8	53	-	-
5-9	43	0	0	43	42	-	98	1	21	51,2	-	1
1-9	74	1	3	72	71	-	99	2	39	64,1	2	2

Самые высокие показатели качества успеваемости в начальной школе во 2-3-4 классах: 100%, 88% и 86% соответственно.

Самое низкое качество знаний у обучающихся 7 класса -25% и 8 класса- 14%. В целом по школе качество знаний остается стабильно высоким.

Педагогическому коллективу на заседаниях ШМО необходимо тщательно проанализировать итоги первого триместра 2017-2018 учебного года, вскрыть причины снижения успеваемости и найти пути решения проблемы. В работе использовать следующие мероприятия:

1. Использование на уроках различных видов опроса для объективности результата.
2. Проведение регулярного и систематического опроса, своевременного выставления оценок, при этом не допуская скопления оценок в конце триместра, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, с обязательным повторным контролем знаний.
5. Своевременно ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости.

**Показатели
деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа
п. Взлетный» Энгельсского муниципального района Саратовской
области**

по состоянию на 31 декабря 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек / 64,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 20,5%

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2человека/18 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/18%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	10 человек/ 90%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц всего, 0,3 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	523 кв. м, на 1 учащегося- 7,3 кв.м

Выводы по результатам самообследования

Таким образом, на основании результатов самообследования установлено:

2017 год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9 класса к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию и географии.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.
4. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
5. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
6. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
7. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью через организацию продуктивного

сотрудничества и внедрение интерактивных форм работы; развивать положительный имидж школы.

Директор школы

Р.Р.Турешева