

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров» |
| Цель и задачи Программы | <p>Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МОУ «ООШ п.Взлетный» счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов; 2) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации; 3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии; 4) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах;</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ВПР, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</p> <p>Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;</p> <p>Доля педагогов, вовлечённых в различные формы наставничества, поддержки, от общего количества педагогов;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</p> <p>Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p> |

| | |
|--|---|
| Методы сбора и обработки информации | Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка |
| Сроки реализации Программы | <p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с февраля по декабрь 2022 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (февраль 2022 года) – аналитико-проектировочный. 2. Второй этап (февраль 2022 года - декабрь 2022 года) – реализующий. 3. Третий этап (декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p>Анализ эффективности педагогической деятельности учителей</p> <p>Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p>Повышение квалификации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование. <p>Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников.</p> <p>Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов.</p> <p>Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку.</p> <p>Организация наставничества среди педагогических работников МОУ «ООШ п.Взлетный».</p> <p>Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя».</p> <p>Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы».</p> <p>Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности».</p> <p>Создание модели организации профессионального развития учителей.</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <p>Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ВПР, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</p> <p>Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью;</p> <p>Повышение доли педагогов, вовлечённых в различные формы наставничества, поддержки, от общего количества педагогов;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p> |
| <p>Перечень разделов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 3. Дорожная карта. 4. Ожидаемые результаты реализации программы. |
| <p>Исполнители</p> | <p>Сахацкая Е.С.- директор МОУ «ООШ п. Взлетный»</p> <p>Кулягина Т.А. – заместитель директора по УВР МОУ «ООШ п.Взлетный»</p> <p>Володина Л.А.- руководитель ШМО учителей - предметников</p> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ к программе «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»:**

| Дорожная карта реализации ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ» | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов | Анализ эффективности педагогической деятельности учителей | декабрь 2021 года | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО | Руководитель ШМО, педагогические работники |
| | Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | май-декабрь 2021года | Зам.директора по УВР | Педагогические работники |
| | Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование. | май-декабрь 2021 года | Зам.директора по УВР | Педагогические работники |
| | Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям | февраль – декабрь 2022 года | Зам.директора по УВР | Педагогические работники |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| | Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи | сентябрь – октябрь 2021 год | Зам.директора по УВР | Педагогическ иеработники |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------|
| | Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог». | в течение учебного года | Руководитель ШМО учителей-предметников | Педагогические работники |
| Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов | Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» | март 2022 года | Зам.директора по УВР | Педагогические работники |
| Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации | Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов | в течение года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку | В течение года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Организация наставничества среди педагогических работников МОУ «ООШ п.Взлетный» | В течение года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии | Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы» | август 2022 года | Директор МОУ «ООШ п.Взлетный», зам. директора по УВР | Педагогические работники |
| | Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности» | октябрь 2022 года | Директор МОУ «ООШ п.Взлетный», зам. директора по УВР | Педагогические работники |

| | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|
| | Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей | июнь 2022 года | Директор МОУ «ООШ п.Взлетный», зам. директора по УВР | Педагогические работники |
| | Создание модели организации профессионального развития учителей | октябрь 2022 года | Администрация МОУ «ООШ п.Взлетный» | ШМО учителей-предметников, педагогические работники |