

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»  
Энгельского муниципального района Саратовской области  
413169 п. Взлётный Энгельского района Саратовской области  
77-46-22**

Рассмотрена  
на педагогическом  
совете  
Протокол №4 от 18.03.2021

Утверждаю  
И.О. директора  
МОУ «ООШ п. Взлетный»  
*Шведова Е.В.*  
Приказ №5 от 21.03.2021



**Среднесрочная программа развития МОУ «ООШ п. Взлетный»  
Энгельского муниципального района Саратовской области**

## Содержание

1.Цели и задачи программы	3
2.Целевые индикаторы и показатели программы	4
3.Основные мероприятия, перечень подпрограмм	6
4.Ожидаемые результаты и конечные эффекты.	21
5.Исполнители программы	22

## **1. Цели и задачи программы**

Наименование программы: Среднесрочная программа развития МОУ «ООШ п.Взлетный»

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов.

### **Задачи:**

1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. (провести локальную сеть)
3. Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;
4. Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии;
5. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
6. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди обучающихся.
7. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
8. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
9. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
10. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
11. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

### **Методы сбора и обработки информации:**

наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

В соответствии с тремя рисковыми профилями выделены следующие цели и задачи.

### **Риск «НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ»**

**Цель :** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт включения школы в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», а также за счет спонсорских средств.

#### **Задачи:**

1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.
2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.

#### **Целевые показатели:**

-обновление оргтехники, компьютеров школы, подключение к сети всех кабинетов школы.

### **Риск «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди обучающихся.
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

#### **Целевые показатели:**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, РПР, ОГЭ.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

### **Риск «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

**Цель:** создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности

педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МОУ «ООШ п.Взлетный» счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

**Задачи:**

- 1) Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 2) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;
- 3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии;
- 4) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.

**Целевые показатели:**

- оценка педагогической компетентности учителей;
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий;
- доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов.

### 3. Основные мероприятия, перечень подпрограмм.

#### Подпрограмма «Повышение оснащенности МОУ «ООШ п.Взлетный»

##### 1. Паспорт программы.

<b>Цель программы</b>	повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт включения школы в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», а также за счет спонсорских средств.
<b>Задачи программы</b>	1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. 2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Анализ технического оснащения школы.
<b>Сроки реализации</b>	2021/22 учебный год
<b>Мероприятия по достижению цели и задач</b>	1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. 2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	1. Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники. 2. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
<b>Исполнители</b>	Директор школы, заместитель директора по УВР, заведующие учебными кабинетами.

## 2. Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач

Направление	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
низкий уровень оснащения школы	1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.	1. Привлечения спонсорской помощи.	Июнь-август 2022 г.	Повышение эффективности урока, повышение мотивации к обучению	администрация школы	
	2. Доступ к высокоскоростному Интернету.	1.	Участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»	Применение современных методов образования	администрация школы	педагоги

### 3. Ожидаемый результат

После реализации программы повышение оснащения школы произойдут следующие изменения:

1. Учебные кабинеты и административные помещения будут дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники на 50%.
2. Доступ к высокоскоростному Интернету появится во всех учебных кабинетах и административных помещениях, повысится уровень мотивации к обучению на 20%, эффективность урока на 30%.

### 4. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей совершенствование.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ «ООШ п.Взлетный») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

## **2. Подпрограмма «Успешный ученик»**

### **1. Цель программы:**

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди обучающихся.
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

#### **Методы сбора и обработки информации**

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);



- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- электронный журнал и дневники.

Программа реализуется в 3 этапа, в период с февраля по декабрь 2022 года:

1. Первый этап (февраль 2022 года) – аналитико-проектировочный.
2. Второй этап (февраль 2022 года - декабрь 2022 года) –реализующий.

Третий этап (декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий

### **2. Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач**

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	участники
Провести диагностику причин учебной неуспешности	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся	сентябрь 2021  декабрь 2021  апрель – май 2022 г.	зам.директора по УВР, классные руководители.	обучающиеся

Создать банк данных, распределить по учащимся, испытывающим затруднения в обучении	1.Формирование банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении 2.Формирование банка данных о семьях учащихся, испытывающих затруднения в обучении	сентябрь	ШМО учителей-предметников, ШМО классных руководителей  социальный педагог	педагоги, классные руководители  социальный педагог, классные руководители
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение входных контрольных работ по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. 2.Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала. 3.Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала.	сентябрь 2021  декабрь 2021  май 2022	зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	зам. директора по УВР, учителя-предметники

	<p>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, соцпедагогом, с ребенком.</p> <p>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий.</p> <p>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</p> <p>7. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>8. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>сентябрь – октябрь 2021</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги, классные руководители, соцпедагог</p> <p>педагоги</p> <p>заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги</p>	<p>педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители</p> <p>педагоги, обучающиеся</p> <p>педагоги</p>
--	---	--	--	--

<p>Составить индивидуальную программу обучения для</p>	<p>1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками.</p> <p>4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь, далее корректировать по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>педагоги, обучающиеся</p>
<p>Обеспечить единство внеурочной</p>	<p>и 1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности</p> <p>Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся</p>	<p>май 2021</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>педагоги, обучающиеся, родители</p>

<p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навык исамообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<p>1. Проведение тренингов для учащихся. 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов. 4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и других.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, педагоги</p>	<p>обучающиеся классные руководители, обучающиеся, родители</p>
--	---	-----------------------	--	---

### 3.Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу;
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др. );
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) в 2021 – 2022 учебном году

#### 4. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей совершенствование.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации

Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ «ООШ п.Взлетный») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

#### 3. Подпрограмма «Успешный учитель»

##### 1. Паспорт программы

<b>Цель и задачи Программы</b>	Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МОУ «ООШ п.Взлетный» счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения Задачи: 1) Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов; 2) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;
--------------------------------	--

	3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии; 4) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки; Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах; Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников; Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ВПР, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников; Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию; Доля учителей, занятых инновационной деятельностью; Доля педагогов, вовлечённых в различные формы наставничества, поддержки, от общего количества педагогов; Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций; Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа реализуется в 3 этапа, в период с февраля по декабрь 2022 года: Первый этап (февраль 2022 года) – аналитико-проектировочный. Второй этап (февраль 2022 года - декабрь 2022 года) – реализующий. Третий этап (декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий

## 2. Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
--------	-------------	-------	---------------	-----------

		реализации		
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов	Анализ эффективности педагогической деятельности учителей	декабрь 2021 года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Руководитель ШМО, педагогические работники
	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	май-декабрь 2021 года	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование.	май-декабрь 2021 года	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	февраль – декабрь 2022 года	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи	сентябрь – октябрь 2021 год	Зам. директора по УВР	Педагогические работники



	Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».	в течение учебного года	Руководитель ШМО учителей-предметников	Педагогические работники
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	март 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов	в течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
в образовательной	Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Организация наставничества среди педагогических работников МОУ «ООШ п.Взлетный»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

организации				
Совершенствовать формы, методы и средства обучения,	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	август 2022 года	Директор МОУ «ООШ п.Взлетный», зам. директора по УВР	Педагогические работники
педагогические технологии	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	октябрь 2022 года	Директор МОУ «ООШ п.Взлетный», зам. директора по УВР	Педагогические работники

	Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей	июнь 2022 года	Директор МОУ «ООШ п.Взлетный», зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Создание модели организации профессионального развития учителей	октябрь 2022 года	Администрация МОУ «ООШ п.Взлетный»	ШМО учителей-предметников, педагогические работники

### 3. Ожидаемые результаты:

Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;

Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах;

Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;

Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ВПР, членами жюри ВСОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников; Повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;

Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью;

Повышение доли педагогов, вовлечённых в различные формы наставничества, поддержки, от общего количества педагогов; Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;

Повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития

#### **4. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей совершенствование.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ «ООШ п.Взлетный») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

#### 4. Ожидаемые результаты и эффекты Программы.

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа МО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей.	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебнолабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций.
Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА, ВПР, РПР	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания, электронный журнал	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет.
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, корректировка направления работы
педагогическое сопровождение обучающихся	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат

<p><b>Основной результат:</b> создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов.</p>	<p>Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности; Повышение активности всех участников образовательных отношений; Повышение качества образования.</p>
--	--

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

<b>Предмет мониторинга</b>	<b>Средства мониторинга</b>
Предметные, метапредметные, личностные результаты учащихся.	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебноисследовательской деятельности, портфолио обучающихся.
Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования в школе	Анкетирование, опрос.
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта. Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта.
Квалификация педагогов в области современных педагогических технологий	Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве, анализ использующихся online ресурсов при реализации проекта.
Интерес со стороны обучающихся к внедряемой модели	Мониторинг количества обучающихся, принимающих участие в реализации проекта

**5.Исполнители программы:** директор Сахацкая Е.С., заместитель директора по УВР Кулягина Т.А., социальный педагог Турешева Р.Р., старшая вожатая Шведова Е.В., педагоги