

Утверждаю.

И.О. директора

МОУ «ООШ п.Взлетный»

Шведова Шведова Е.В./

Приказ №55 от 21.03.2022 г.



## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ

### «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

## **Цель программы:**

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **Задачи:**

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди обучающихся.
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся.

## **Методы сбора и обработки информации**

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- электронный журнал и дневники.

## **Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:**

администрация школы, учителя-предметники, руководители ШМО, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников

**ПРИЛОЖЕНИЕ к программе «Высокая доля неуспешности обучающихся с  
рисками учебной неуспешности»:**

**Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися**

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Провести диагностику причин учебной неуспешности	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся	сентябрь 2022  декабрь 2021  апрель – май 2022	зам. директора по УВР, классные руководители.	обучающиеся
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся, испытывающих затруднения в обучении	сентябрь 2022	ШМО учителей - предметников, ШМО классных руководителей  социальный педагог	педагоги, классные руководители  социальный педагог, классные руководители
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение входных контрольных работ по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. 2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала. 3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала.	сентябрь 2022  декабрь 2021  май 2022	зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	зам. директора по УВР, учителя-предметники

	<p>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, соцпедагогом, с ребенком.</p> <p>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий.</p> <p>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</p> <p>7. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>8. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>сентябрь – октябрь 2022</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги, классные руководители, соцпедагог</p> <p>педагоги</p> <p>заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги</p>	<p>педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители</p> <p>педагоги, обучающиеся</p> <p>педагоги</p>
<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>	<p>1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками.</p> <p>4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь, далее корректировать по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>педагоги, обучающиеся</p>

<p>Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности</li> <li>2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся</li> </ol>	<p>май 2022</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>педагоги, обучающиеся, родители</p>
<p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренингов для учащихся.</li> <li>2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников.</li> <li>3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов.</li> <li>4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и других.</li> </ol>	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, педагоги</p>	<p>обучающиеся классные руководители, обучающиеся, родители</p>

### **Ожидаемые результаты:**

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу;
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.);
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) в 2022 – 2023 учебном году