

**Оценочный материал
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Основы духовно –нравственной культуры народов России»
(5 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира.

2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

3. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 15 заданий с записью краткого ответа, из них: 13 заданий с ответом в виде числа, 14 задание с кратким ответом, 15 задание с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 17 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Россия- наш общий дом	Б	1
2	Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Россия- наш общий дом	Б	1
3	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Духовно-нравственное богатство личности	Б	1

4	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Духовно-нравственное богатство личности	Б	1
5	Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Духовно-нравственное богатство личности	Б	1
6	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Семья и духовно-нравственные ценности	Б	1
7	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Семья и духовно-нравственные ценности	Б	1
8	Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Семья и духовно-нравственные ценности	Б	1
9	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Духовно-нравственное богатство личности	Б	1
10	Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Духовно-нравственное богатство личности	Б	1
11	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Духовно-нравственное богатство личности	Б	1
12	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Россия- наш общий дом	Б	1
13	Объяснение смысла изученных понятий и терминов	Россия- наш общий дом	Б	1
14	Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России	Культурное единство России	П	2
15	Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только	Духовно-нравственное богатство личности	П	2
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 13; П – 2. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 17.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом 1- 14 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или их последовательность.

Полный правильный ответ на задания 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1

баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.
 Полный, аргументированный ответ на задание 15 оценивается 2 баллами, если верно выполнен один аргумент 1 балл, два аргумента неверны - 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
15-17	85-100	«5»
10-14	60-80	«4»
5-9	30-50	«3»
0-4	0-20	«2»

Итоговый тест
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету
«Основы духовно –нравственной культуры народов России»
(5 класс)

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 15 заданий с записью краткого ответа, из них: 12 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

Желаем успеха!

1. Россия, наша Родина – это...

- А) планета Земля
- Б) часть планеты Земля
- В) Российская Федерация

2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?



3. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

4. Мораль – это ...

- А) культурные традиции;
- Б) верование людей;
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

5. Что НЕ относится к правилам этикета?

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками
- Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут

- В) на стол можно положить только кисти рук
- 6. Семья – это ...**
- А) дом, родственники и домашние животные
 Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
 В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям
- 7. Род – это ...**
- А) ряд поколений, происходящих от одного предка
 Б) ряд поколений, происходящих от разных предков
 В) люди, от которых мы произошли
- 8. Какова главная задача рода и семьи?**
- А) Построить дом, дать жизнь детям;
 Б) Быть достойными гражданами своей страны;
 В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

9. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека
 Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов
 В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это...

- А) золотое правило
 Б) нравственный закон
 В) Семейный кодекс
- | |
|-----------------|
| 1. Ислам |
| 2. Христианство |
| 3. Буддизм |
| 4. Иудаизм |

11. Что такое толерантность?

- А) умение воспринимать и уважать образ, иные обычаи, мнения, верования
 Б) умение воспринимать и уважать образ, иные обычаи, мнения, верования
 В) терпимость, умение воспринимать и уважать образ, иные обычаи, мнения, верования

12. Отечество – это ...

- А) страна, где человек родился и вырос
 Б) страна, где человек родился и вырос
 В) дом, который человек считает своим родным

13. Человек, любящий свою Родину, готовый ради нее на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

- А) Патриот
 Б) Труженик
 В) Воин.

14. Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:



15. Приведите примеры нравственного и безнравственного поведения. Свой ответ аргументируйте.

А) ..
2)

Б

В

Г