

**Спецификация
итоговой контрольной работы
по учебному предмету «Основы духовно –нравственной культуры народов России»
6 класс**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира.

2. Документы, определяющие содержание контрольно – измерительных материалов

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223))

3. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 15 заданий с записью краткого ответа

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 15 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложност и задания	Максимальный балл за задание
1	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
2	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
3	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
4	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
5	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
6	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
7	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
8	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
9	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
10	Знание изучаемых терминов и понятий.	Б	1
11	Знание изучаемых терминов и понятий. Применения полученных знаний в практической деятельности.	Б	1
12	Знание изучаемых терминов и понятий. Применения полученных знаний в практической деятельности.	Б	1
13	Знание изучаемых терминов и понятий. Расширение кругозора и культурного опыта школьника,	Б	1

	формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.		
14	Знание изучаемых терминов и понятий. Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Б	1
15	Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами.	Б	1

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом 1- 15 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или их последовательность.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
13-15	85-100	«5»
9-12	60-80	«4»
5-8	30-50	«3»
0-4	0-20	«2»

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы духовно –нравственной культуры народов России» (6 класс)

Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 10 заданий вопрос с выбором правильного ответа;
 - часть 2 содержит 2 задания открытой формы впишите ответ в пропуск; 2 задания на соответствие заполните таблицу или соедините линией
 - часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.
- За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 15

На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут.

Желаем успеха!

1. Что такое культура?

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

2. Что такое нравственность?

А) Правила поведения в обществе; Б) То, что нравится; В) То, что не нравится

3. Что такое совесть?

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

4. Что такое этика?

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

5. Что такое патриотизм?

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

6. Что такое гуманизм?

А) Высшее нравственное чувство человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

7. Благотворительность – проявление сострадания и милосердия?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

8. Что такое табу?

А) Разрешение; Б) Запрет; В) Религия

9. Что такое труд?

А) Игра взрослого человека; Б) Деятельного человека; В) Нет правильного ответа

10. Слово «интеллект» в переводе с латинского языка означает «познание, понимание, рассудок»?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

11. Напишите название книги:

_____ главная книга ислама

12. Напишите название религии нашего государства:

13. Установите соответствие:

А) Духовная культура; Б) Материальная культура

1) Церковь; 2) Заводы; 3) Игрушки; 4) Пение; 5) Музыка; 6) Посуда; 7) Музыка; 8) Стихи

14. Установите соответствие:

А) Буддизм; Б) Иудаизм; В) Православие (христианство); Г) Ислам

1) Индийцы; 2) Евреи; 3) Русские; 4) Арабы

15.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией

Наполеона названа Отечественной войной?

Народная война

«... Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие...» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой. Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваша, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародё