

# Спецификация промежуточной аттестации по окружающему миру для учащихся 3 класса

## 1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир» автор А.А. Плешаков и другие, используемый в 3 классе.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 3 класса должны знать:

- человек - часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний у обучающихся 3 - х классов по окружающему миру. Задания составлены в соответствии с программой А. А. Плешакова. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу 3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из четырёх вариантов. В каждый вариант входят 15 равноценных заданий разного уровня.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый уровень; уровень В – средней сложности; уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются 4 варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один

верный ответ, в заданиях С может быть как один, так и несколько правильных ответов.  
Данная контрольная работа (тестирование) рассчитана на 45 минут.

### Оценивание результатов.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (22 - 18 б.)

60-80% - оценка «4»; (17 – 13 б.)

40-60% - оценка «3»; (12 – 9 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 9 б.)

### Набранные баллы:

Группа А базовый уровень (1-10) – **10 баллов;**

Группа В средней сложности (1-3) – **6 баллов;**

Группа С повышенной сложности (1-2) – **6 баллов.**

Итого максимальное количество баллов – **22 балла.**

### Ответы на вопросы:

I вариант		II вариант		III вариант		4 вариант	
№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ
А 1	3	А 1	3	А 1	3	А 1	3
А 2	1	А 2	1	А 2	1	А 2	1
А 3	2	А 3	1	А 3	2	А 3	1
А 4	2	А 4	2	А 4	2	А 4	2
А 5	4	А 5	4	А 5	4	А 5	4
А 6	3	А 6	1	А 6	3	А 6	1
А 7	2	А 7	3	А 7	2	А 7	3
А 8	4	А 8	3	А 8	4	А 8	3
А 9	2	А 9	1	А 9	2	А 9	1
А 10	3	А 10	1	А 10	3	А 10	1
В 1	4	В 1	3	В 1	4	В 1	3
В 2	1	В 2	3	В 2	1	В 2	3
В 3	1	В 3	4	В 3	1	В 3	4
С 1	1, 2, 4	С 1	1, 3	С 1	1, 2, 4	С 1	1, 3
С 2	1, 2, 4	С 2	1, 2	С 2	1, 2, 4	С 2	1, 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## 1 вариант

### А 1. Что не относится к признакам живых организмов?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) дыхание | 3) течение |
| 2) рост    | 4) питание |

### А 2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

### А 3. Что относится к телам?

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1) кислород | 3) вода |
| 2) Луна     | 4) соль |

### А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) прозрачен    | 3) не имеет запаха |
| 2) серого цвета | 4) бесцветен       |

### А 5. Какое растение является мхом?

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) черёмуха | 3) кактус       |
| 2) ромашка  | 4) кукушкин лён |

### А 6. Какое животное относится к группе насекомых?

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) паук           | 3) таракан |
| 2) дождевой червь | 4) слизень |

### А 7. Какие организмы относятся к производителям?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) хищники  | 3) бактерии |
| 2) растения | 4) грибы    |

### А 8. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно – двигательной
- 2) к кровеносной
- 3) к дыхательной
- 4) к нервной

### А 9. Из чего делают бензин?

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1) из торфа | 3) из железной руды   |
| 2) из нефти | 4) из природного газа |

**А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?**

- 1) капуста
- 2) тимофеевка
- 3) рожь
- 4) лён

**В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?**

- 1) по цвету
- 2) по размеру
- 3) по запаху
- 4) по вкусу

**В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?**

- 1) растения
- 2) насекомые
- 3) хищники
- 4) растительноядные животные

**В 3. Как выглядят предписывающие знаки?**

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

**С 1. Чем полезны бактерии?**

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) с их помощью готовят квашеную капусту
- 3) очищают воздух
- 4) превращают молоко в кефир

**С 2. Какие правила питания надо выполнять?**

- 1) есть разнообразную пищу
- 2) есть в одно и то же время
- 3) утром не завтракать
- 4) есть поменьше булочек и сладостей

## 2 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### А 1. Что отличает человека от других живых существ?

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) движение    | 3) разум   |
| 2) размножение | 4) дыхание |

### А 2. Что относится к характеристике страны?

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1) государственные символы | 3) цвет кожи   |
| 2) государственный танец   | 4) родной язык |

### А 3. Какое травянистое растение является культурным?

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) лук  | 3) крапива |
| 2) осот | 4) лебеда  |

### А 4. Что относится к веществам?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) Солнце  | 3) шар   |
| 2) крахмал | 4) шуруп |

### А 5. Какое растение относится к водорослям?

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1) папоротник | 3) водяной орех    |
| 2) кувшинка   | 4) морская капуста |

### А 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) черепаха   | 3) жаба    |
| 2) каракатица | 4) кальмар |

### А 7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) почки  | 3) сердце |
| 2) лёгкие | 4) мозг   |

### А 8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) глина     | 3) торф   |
| 2) известняк | 4) гранит |

### А 9. Какое растение выращивают на корм животным?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) люцерну | 3) хлопчатник |
| 2) пшеницу | 4) гречиху    |

**А 10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) налоги | 3) пени   |
| 2) штрафы | 4) премии |

**В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) восприятие  | 3) память         |
| 2) воображение | 4) внутренний мир |

**В 2. Какое вещество газообразное?**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) алюминий | 3) кислород |
| 2) песок    | 4) вода     |

**В 3. Какое звено в цепи питания является первым?**

- 1) растительноядные животные
- 2) хищные животные
- 3) насекомоядные животные
- 4) растения

**С 1. В каких строчках указаны системы органов?**

- 1) сердце, вены, артерии
- 2) желудок, лёгкие, мозг
- 3) пищевод, желудок, кишечник
- 4) руки, ноги, голова

**С 2. Какие страны находятся на территории Европы?**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) Финляндия | 3) Египет |
| 2) Италия    | 4) Индия  |

### 3 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

#### А 1. Что относится к неживой природе?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) человек  | 3) солнце   |
| 2) растение | 4) животные |

#### А 2. Какое вещество не входит в состав воздуха?

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) йод      | 3) углекислый газ |
| 2) кислород | 4) азот           |

#### А 3. Как называется наука о растениях?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) ботаника | 3) астрономия |
| 2) зоология | 4) география  |

#### А 4. Какое растение ядовитое?

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) вороний глаз | 3) ромашка, |
| 2) клевер       | 4) сыроежка |

#### А 5. Какое животное не относится к группе насекомых?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) паук  | 3) таракан |
| 2) пчела | 4) бабочка |

#### А 6. Какое полезное ископаемое используют для удобрения?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) торф           | 3) нефть         |
| 2) железная руда; | 4) природный газ |

#### А 7. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) без кишечника       | 3) без сердца     |
| 1) без головного мозга | 4) без селезёнки. |

#### А 8. Какой из городов не входит в Золотое кольцо России:

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) Суздаль         | 3) Ярославль |
| 2) Санкт-Петербург | 4) Владимир  |

#### А 9. К какой системе органов относится сердце?

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) к опорно – двигательной | 3) к нервной     |
| 2) к кровеносной           | 4) к дыхательной |

#### А 10. Какое растение относится к зерновой культуре?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) картофель | 3) капуста   |
| 2) пшеница   | 4) земляника |

**В 1. Что не относится к отраслям промышленности?**

- 1) электроэнергетика
- 2) экономика
- 3) машиностроение
- 4) электроника

**В 2. Как выглядят запрещающие знаки?**

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

**В 3. Что такое гонорар?**

- 1) бюджет
- 2) доход
- 3) подарок
- 4) расход

**С 1. Какие страны не находятся на территории Европы?**

- 1) Финляндия
- 2) Индия
- 3) Египет
- 4) Франция

**С 2. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

- 1) оставить всё как есть до прихода родителей
- 2) завернуть специальный вентиль
- 3) позвонить родителям;
- 4) выйти из квартиры.



## 4 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**А 1. Что не относится к природным объектам?**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) тетрадь | 3) птица  |
| 2) облака  | 4) дерево |

**А 2. Что относится к газообразным веществам?**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) крахмал | 3) перец   |
| 2) азот    | 4) ряженка |

**А 3. Как называется наука о животных?**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) ботаника | 3) астрономия |
| 2) зоология | 4) экология   |

**А 4. Какое растение неядовитое?**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) волчье лыко  | 3) подорожник      |
| 2) вороний глаз | 4) бледная поганка |

**А 5. Какое животное относится к группе земноводных?**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) черепаха | 3) паук       |
| 2) жаба     | 4) каракатица |

**А 6. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) благодаря крови            | 3) благодаря мышцам  |
| 2) благодаря нервным волокнам | 4) благодаря скелету |

**А 7. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) услуги | 3) экономика |
| 2) товары | 4) доход     |

**А 8. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) предписывающие | 3) предупреждающие |
| 2) запрещающие    | 4) разрешающие     |

**А 9. Шахты строят для добычи:**

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1) каменного угля | 3) нефти |
| 2) глины          | 4) торфа |

**А 10. К какой системе органов относятся лёгкие?**

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) к опорно – двигательной | 3) к нервной     |
| 2) к кровеносной           | 4) к дыхательной |

**В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?**

- 1) восприятие
- 2) воображение
- 3) память
- 4) внутренний мир

**В 2. Что не относится к сельскохозяйственным профессиям?**

- 1) комбайнёр
- 2) овощевод
- 3) геолог
- 4) хлебороб

**В 3. Какое полезное ископаемое используется в машиностроении?**

- 1) песок
- 2) железная руда
- 3) глина
- 4) известняк

**С 1.. Что относится к достопримечательностям города Владимира:**

- 1) Успенский собор
- 2) Ростовский кремль
- 3) Золотые ворота
- 4) Дмитриевский собор,

**С 2. Отметь страны Бенилюкс**

- 1) Бельгия,
- 2) Люксембург
- 3) Финляндия
- 4) Нидерланды;