

ЛЕТУЧИЕ МЫШИ.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых.

Днем летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в темных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна. (53 слова.)

Вопросы:

1. Почему летучие мыши полезные зверьки?
2. Чем занимаются летучие мыши днём и ночью?

НА РЕКЕ.

Отец взял Колю и Ваню ловить рыбу. Коле было девять лет, а Ване десять. Отец взял удочки и сеть. Коля вбил колья и растянул сеть по реке. Ваня сел подальше в тень и закинул удочки. На одну удочку попался карась. На другую - окунь. Отец стал тащить сеть. Коля помогал отцу. В сеть попало десять рыбок. Рыбаки были довольны. (60 слов)

Вопросы:

1. Куда взял отец Колю и Ваню?
2. Чем занимались мальчики на рыбалке?
3. Какую рыбу поймали рыбаки?

ХРАБРЫЙ ЁЖ.

Был в лесу старый пень. Тут в дупле ёж сделал гнездо. В гнездо он натаскал травы. Стало тепло и мягко. Днем ёж спал, а вечером выходил на охоту. Вот наступил вечер. Ёж проснулся и пошёл искать пищу. Не нашёл ничего и идёт домой. Вдруг он увидел змею. Ёж бросился на неё. Змея зашипела и бросилась на ежа. Ёж не боится змей. Он разорвал змею и стал ужинать. (69 слов)

Вопросы:

1. Кто сделал гнездо в дупле?
2. Кого встретил ёж, когда возвращался домой?
3. Кто победил в схватке?

ЕМЕЛЯ-ОХОТНИК.

У Емели был маленький внучек Гришутка. Гришутка был болен. Он стал просить деда принести ему из леса маленького оленёнка.

Долго ходил Емеля по лесу и искал оленёнка. Наконец, он увидел недалеко от себя большого оленя и рядом маленького оленёнка. Емеля прицелился в оленя и хотел выстрелить. Но не выстрелил. Он пожалел маленького оленёнка. Емеля опустил ружьё и пошёл домой.

Дома дед рассказал Гришутке о том, как он пожалел маленького оленёнка. Гришутка не стал больше просить у деда маленького оленёнка. (81 слово)

Вопросы:

1.Кого просил принести дедушку Гришутка из леса?

2.Почему Емеля не выстрелил в оленя?

Нормы сформированности навыка чтения по предмету «Литературное чтение»

Классы	Обязательный уровень		Возможный уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1 класс	-	30-35 слов	-	-
2 класс	40-50 слов	50-60 слов	50-60 слов	60-70 слов
3 класс	60-70 слов	70-80 слов	70-80 слов	80-90 слов
4 класс	80-90 слов	90-105 слов	90-100 слов	100-120 слов

Промежуточная аттестация.

Литературное чтение 2 класс.

Итоговая комплексная работа.

1 вариант.

Ф.И. учащегося _____

Яблоня.

Прочитай текст .

Яблоня стоит посреди огорода. На ней едва проклюнулись¹ маленькие сморщенные листочки. Зато раскидистые коричневые ветви дерева сплошь покрыты бело-розовыми цветами. Васе кажется, что во двор опустилось белое облачко. Опустилось и запуталось в яблоневых ветвях.

- Сейчас её побелим. – говорит бабушка.

Он насыпал в ведро извести², налил туда воды и размешал. Потом макнул щётку в ведро, провёл ею по стволу яблони.

- А знаешь, зачем мы белим яблоню известью? – спросил бабушка.

- Знаю, - сказал Вася, - чтоб красивая была. Вся белая!

- Ну что ж, может, и так.... – бабушка молчал. – Но главное, чтобы вредители, всякие там жучки-червяки, не точили³ дерево.

Вася тянет руку к щётке.

Вверх – вниз, вверх-вниз. Васе кажется, что щёткой он гладит шершавую кору дерева.

Мальчик любит яблоню. Она такая красивая, сильная! Вася помнит, что первая проталина в снегу появилась весной возле ствола яблони. Дерево и солнце стали бороться с зимой и победили её.

Вася слышал тяжёлое гудение. Пчела, как маленький вертолёт, повисла над цветком. На задних ножках у неё были странные жёлтые шарики.

- Бабушка, смотри, какие толстые ножки у этой пчелы!

Бабушка тоже смотрит на пчелу:

- Ишь как нагрудилась – еле летит! У неё на задних ножках есть углубления – корзинками их называют. В эти корзинки пчела и собирает с цветов пыльцу. Ту, что остается у тебя на носу, когда цветок нюхаешь. А пыльца – это пчелиный хлеб.

Ай, да яблонька-заботница, добрая работница! Только сама ожила – и сразу же пчёлка кормить!

По Е. Олейникову (245 слов)

¹Проклюнулись – вышли наружу.

²Известь – вещество белого цвета. Используют для побелки.

³Точить (дерево) – (здесь) делать в дереве дыры.

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ
- 2) сказка
- 3) басня

2. Где происходили события, описанные в тексте?

- 1) в саду
- 2) в лесу
- 3) в огороде

3. Что сделали дедушка с внуком, чтобы спасти яблоню от вредителей?

- 1) окопали яблоню
- 2) победили яблоню
- 3) помыли яблоню

4. С чем сравнивает автор цветение яблони?

- 1) с проталиной
- 2) с известью
- 3) с белым облаком

5. О каком насекомом дедушка рассказал внуку?

- 1) о жучке
- 2) о пчеле
- 3) о жучке-вредителе

6. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью

7. Определи порядок пунктов плана.

- А) Белое облачко в яблоневых ветвях.
- Б) Яблонька кормит пчел.
- В) Прилет пчелы к яблоне.
- Г) Побелка яблони.

Ответ: _____

8. Подтверди словами из текста, что яблонька действительно является доброй работницей.

Ответ: _____

9. С чем автор сравнивает

пчелу? _____

10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.

Маленькие сморщенные _____

Бело-розовые _____

Раскидистые коричневые _____

11. Выпиши из текста вопросительное предложение.

12. Какую новую информацию ты получил при чтении данного текста?

Ключи к работе.

1 вариант

№ задания	ответы	баллы
1	рассказ	1
2	в огороде	1
3	побелили	1
4	с белым облаком	1
5	о пчеле	1
6	весной	1
7	А, Г, В, Б	1
8	Ай, да яблонька-заботница, добрая работница! Только сама ожила – и сразу же пчёлку кормить	1
9	как маленький вертолёт	1
10	маленькие сморщенные листочки; бело-розовыми цветами; раскидистые коричневые ветви	3

11	А знаешь, зачем мы белим яблоню известью? – спросил дедушка.	1
12	(Мнения детей)	1
Общее количество баллов.		Мах :14 баллов

Критерии оценивания:

- «5»- 13-14 баллов
- «4» - 10-12 баллов
- «3» - 7-9 баллов
- «2» - 6 баллов и менее

Промежуточная аттестация.

Литературное чтение 2 класс.

Итоговая комплексная работа.

2 вариант.

Ф.И. учащегося _____

Прочитай текст.

Наконец настал день, когда Кошкин и собака Альф попросились со школой собачьих инструкторов. Они поехали служить на границу. Начальник заставы сказал:

- А, ёлки-палки, Кошкин.

– Так точно! - гаркнул Кошкин так громко, что у начальника заставы чуть револьвер не выстрелил.

– Вижу, вижу, - сказал начальник, - вижу, что ты научился отвечать, как следует. Только попрошу так сильно не орать, а то у меня чуть револьвер не выстрелил.

Потом командир спросил: - Как же зовут собаку?

- АЛЫЙ, товарищ капитан.
- АЛЫЙ? – удивился начальник заставы. – Почему АЛЫЙ?
- А вы погодите, товарищ капитан, ответил Кошкин, вот он высунет язык, и вы сразу поймёте, почему он АЛЫЙ.

А застава, куда приехали Кошкин и АЛЫЙ, была в горах. Кругом-кругом, куда ни погляди, всё горы, горы... Все они лесом заросли: ёлками, дикими яблонями. Взбираются деревья вверх, налезают на скалы. А из-под корней вываливаются круглые камни да острые камешки.

– Видишь, АЛЫЙ, - говорит Кошкин, вот они, горы. Это тебе не школа собачьих инструкторов.

АЛЫЙ глядел на горы и думал: «Просто странно, отчего это земля так вздыбилась, к небу колесом пошла?.. Быть бы ей ровной...»

Трудное дело – охранять границу. Днём и ночью ходили Кошкин и АЛЫЙ по инструкторской тропе. Тропа эта – особая. Никому по ней нельзя ходить, кроме инструктора с собакой, чтобы не было постороннего запаха.

Рядом с инструкторской тропой идёт широкая вспаханная полоса. Кто бы ни пошёл через границу, обязательно оставит след на вспаханной полосе.

Ю. Ковыль. АЛЫЙ. (238слов)

1. Определи стиль текста.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) публицистический

2. За что получил свою кличку пёс АЛЫЙ?

- 1) кличка понравилась Кошкину
- 2) по приказу начальника заставы
- 3) за алый цвет языка

3. Где предстояло служить Кошкину и собаке?

- 1) на границе
- 2) на призывном пункте
- 3) в школе собачьих инструкторов

4. Где располагалась застава, куда приехали служить Кошкин и АЛЫЙ?

- 1) в лесу

- 2) в горах
- 3) на равнинной местности

5. Укажи верное объяснение слова вздыбилась.

- 1) бушует
- 2) встаёт рядом с дубом
- 3) встаёт дыбом

6. С какой целью на границе рядом с инструкторской полосой есть и широкая вспаханная полоса?

- 1) с целью расширения линии границы
- 2) виден след нарушителя
- 3) для лучшего обзора границы

7. Объясни значение слова гаркнул.

Ответ:

8. Восстанови последовательность событий.

- А) Охрана границы – трудное дело.
- Б) Разговор с начальником заставы.
- В) Место расположения пограничной заставы.
- Г) Прощание со школой собачьих инструкторов.

Ответ:

9. Что значит «инструкторская тропа»? Подтверди ответ словами из текста.

Ответ:

10. Используя тест произведения, допиши словосочетания.

яблони (какие?) _____

камешки (какие?) _____

камни (какие?) _____

11. Что думал Алый, глядя на горы? Подтверди ответ словами из текста.

Ответ:

12. Какую новую информацию ты получил (получила) при чтении данного текста?

Ответ:

Ключи к работе.

2 вариант

№ задания	Ответы	баллы
1	Художественный	1
2	За язык	1
3	На границе	1
4	В горах	1
5	Встаёт дыбом	1
6	Виден след нарушителя	1
7	Громко крикнул	1
8	Г,В,Б,А	1
9	Никому по ней нельзя ходить, кроме инструктора с собакой, чтобы не было постороннего запаха.	1
10	Дикие, острые, круглые	3
11	Просто странно, отчего это земля так вздыбилась, к небу колесом пошла?.. Быть бы ей ровной...»	1
12	(Мнения детей)	1
Общее количество баллов.		Мах :14 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 13-14 баллов

«4» - 10-12 баллов

«3» - 7-9 баллов

«2» - 6 баллов и менее