

Итоговый тест по обществознанию 6 класс

Вариант 1

1. Важным отличием человека от животного является

- 1) способность управлять телом
- 2) способность передвигаться на двух ногах
- 3) способность мыслить
- 4) способность заботиться о потомстве

2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это

- 1) цель
- 2) потребность
- 3) мотив
- 4) средство

3. Какой признак характеризует понятие «личность»?

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

4. Что не относится к ресурсам семьи?

- 1) финансовые ресурсы
- 2) трудовые ресурсы
- 3) материальные ресурсы
- 4) природные ресурсы

5. Патриот – это...

- 1) художник, занимающийся творчеством
- 2) благотворитель
- 3) человек, любящий свою Родину
- 4) производитель

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы _____ .

7. Верны ли следующие суждения?

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.

- 1) основное общее образование
- 2) начальное общее образование
- 3) дошкольное образование
- 4) среднее общее образование

Ответ: _____ .

9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) фабрика 2) транспорт 3) кондитерская 4) сельское хозяйство
5) торговля 6) кораблестроение 7) школа 8) социальное страхование

Ответ:

Производство товаров	Услуги

(в ответ перенесите последовательность цифр, содержание каждого столбца разделите точкой с запятой)

10. Определите понятие, объединяющее слова:

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырёхпоколенная, неполная ...

Ответ: _____ .

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

А	Б	В

(в ответ перенесите последовательность цифр)

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. Выпишите лишнее слово

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Примеры потребностей

- А) в получении образования
- Б) в защите от холода
- В) в дружеском общении
- Г) в занятии спортом
- Д) в приеме пищи

Виды потребностей

- 1) социальные
- 2) биологические

А	Б	В	Г	Д

(в ответ перенесите последовательность цифр)

Вариант 2

1. Что отличает человека от животного?

- 1) способность добывать пищу
- 2) способность заботиться о потомстве
- 3) способность испытывать физические нагрузки
- 4) способность планировать и видеть результаты

2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает.

- 1) определенные блага
- 2) общество
- 3) коллектив
- 4) группу

3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется...

- 1) потребности
- 2) способности
- 3) возможности
- 4) инициатива

4. Не является источником пополнения семейного бюджета

- 1) зарплата
- 2) пенсия
- 3) пособия
- 4) квартплата

5. Конституция – это...

- 1) подзаконный акт
- 2) основной закон государства
- 3) постановление правительства
- 4) отрасль права

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется

_____ .

7. Верны ли следующие суждения?

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) дошкольное образование

Ответ: _____ .

9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) ученый
- 2) хлебороб
- 3) грузчик
- 4) врач
- 5) учитель
- 6) сталевар
- 7) токарь
- 8) программист

Физический труд	Умственный труд

(в ответ перенесите последовательность цифр, содержание каждого столбца разделите точкой с запятой)

10. Определите понятие, объединяющее слова Герб, гимн, флаг

Ответ: _____ .

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие	Определение
А) Гражданин	1) человек, владеющий ремеслом
Б) Мастер	2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности
В) Ремесленник	3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле

А	Б	В

(в ответ перенесите последовательность цифр)

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда.

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

Примеры социальных групп	Виды социальных групп
А) Русские	1) малая группа
Б) Семья	2) большая группа
В) Этнос	
Г) Экипаж космического корабля	
Д) Нация	

А	Б	В	Г	Д

(в ответ перенесите последовательность ц

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания 1-7, 10, 12 оцениваются по 1 баллу;

Задания 8, 9, 11, 13 оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Всего – 17 баллов

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Балл	До 7	7-11	12-14	15-17
Отметка	2	3	4	5

Ключи оценивания

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 в .	3	2	2	4	3	досу г	1	321 4	1346 ; 2578	семья	13 2	Потреблен ие	1211 2
2 в .	4	1	2	4	2	хобб и	3	412 3	2367 ; 1458	Символы государст ва	23 1	Равнодуши е	2121 2