

**Итоговый тест по праву
за курс обществознания 8 класса
1 вариант
Часть А**

1. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

2. Порядок взаимодействия муниципальных органов управления образованием со средней общеобразовательной школой регулируется правом

- 1) гражданским
- 2) государственным
- 3) административным
- 4) трудовым

3. За какое из перечисленных правонарушений наступит ответственность по нормам административного права?

- 1) Гражданин Ш. регулярно изымал из почтового ящика и прочитывал личную корреспонденцию соседа.
- 2) Гражданка О. разорила лесной муравейник в заповеднике, где она регулярно выгуливала собаку.
- 3) Выступая на суде в качестве свидетеля, гражданин Р. отказался сообщить известные ему факты о лицах, причастных к ограблению.
- 4) На школьном вечере гражданка К. спела песню на стихи малоизвестного поэта, объявив при этом, что стихи принадлежат ей.

4. Болельщики, устроившие потасовку после футбольного матча, будут привлечены к ответственности

- 1) материальной
- 2) гражданско-правовой
- 3) дисциплинарной
- 4) административной

5. Гражданская правоспособность возникает с момента

- 1) достижения человеком 18-летнего возраста
- 2) рождения человека
- 3) достижения человеком 14-летнего возраста
- 4) достижения человеком шестилетнего возраста

6. Согласно Гражданскому кодексу РФ 15-летний Сергей вправе

- 1) быть членом кооператива
- 2) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами
- 3) получить полную дееспособность вследствие эмансипации
- 4) продать полученный по наследству загородный дом

7. У Николая Фёдоровича возник спор с издательством по поводу получения вознаграждения за публикацию. В порядке какого судопроизводства может быть решён этот спор?

- 1) конституционного
- 2) уголовного
- 3) административного
- 4) гражданского

8. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет

9. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

- 1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.

- 2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
- 3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
- 4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

10. Согласно Трудовому кодексу РФ физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору, называют

- 1) работником
- 2) работодателем
- 3) тружеником
- 4) партнёром

11. Какая ситуация регулируется нормами уголовного права?

- 1) нарушены правила противопожарной безопасности
- 2) подан иск о незаконности увольнения
- 3) подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
- 4) умышленно причинен тяжкий вред здоровью

12. Гражданин С., находясь за рулем автомобиля, превысил допустимую правилами дорожного движения скорость, за что был остановлен сотрудником правоохранительных органов. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

13. Ученик 9 класса, решив сорвать контрольную работу по химии, сообщил заведомо ложную информацию о готовящемся террористическом акте. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

14. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу только после испытаний.

Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

В-1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

В-2. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА

А) гражданин был принят на работу в должности механика	
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним	
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	1) трудовое право 2) семейное право 3) уголовное право
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	

В-3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

1) *Право на имя; 2) право на честь и достоинство; 3) право наследования; 4) право на жизнь; 5) право частной собственности; 6) право на неприкосновенность частной жизни.*

В-4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А)В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Иван и Наталья, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (Б)Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Иван признан судом недееспособным. (В)Наталья, зная об этом и руководствовавшаяся желанием зарегистрироваться в квартире Ивана, поступила безнравственно. (Г) Опекунам Ивана следует лучше следить за ним.

Определите, какие положения текста несут

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Часть С

Одна из древнеримских юридических формул гласит «Законы писаны для бодрствующих». В этой формуле заложен глубокий смысл. Законы издаются для людей. От них требуется сознательное следование этим законам, законопослушание. Но этого недостаточно. Люди не должны сидеть, сложа руки, в надежде на то, что в области законности все сложится само собой, они должны быть настроены на активную борьбу за законность.

И это относится не только к юристам — работникам полиции, судьям, прокурорам и т.д., но и ко всем людям. Ко всем нам! В противном случае, если все мы будем проходить мимо и тем более сами оставаться «юридически равнодушными», безразличными к праву и закону, никакая правозаконность не состоится, и общество будет скатываться к анархии и хаосу. Что здесь самое важное?

Есть тут два «ключика», которые делают человека юридически «бодрствующим». Первый из них: утвердиться в том, что каждый из нас обладает неотъемлемыми природными правами, с которыми обязаны считаться все окружающие, государство, любая власть. А в центре, в самой основе прав и свобод человека — его высокое человеческое достоинство. И второй «ключик»: это такое изменение нашего отношения к суду, в соответствии с которым именно правосудие должно рассматриваться в качестве оплота и надёжной защиты каждого человека, его природные права и свобод.

Для того чтобы в государстве состоялась правозаконность, необходимо также изменение роли суда, который из казённого учреждения, где «судят» и «дают» срок, должен превратиться в помощника и спасителя, который и рассудит, и поддержит, и каждому воздаст должное.

С-1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С-2 Назовите два условия, без которых, по мнению автора, не может состояться правозаконность? Проиллюстрируйте конкретным примером одно любое из них.

**Итоговый тест по праву
за курс обществознания 8 класса
2 вариант
Часть А**

1. Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, организацию и деятельность органов исполнительной власти?

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

2. Право несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим имуществом регулируется нормами

- 1) наследственного права
- 2) жилищного права
- 3) административного права
- 4) гражданского права

3. Какую ответственность понесёт студент К., пропустивший занятия без уважительной причины и не сдавший своевременно сессию?

- 1) материальную
- 2) гражданско-правовую
- 3) дисциплинарную
- 4) административную

4. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

- 1) гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств
- 2) гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения
- 3) гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании
- 4) гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным

5. С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

- 1) с 15 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

6. Согласно Гражданскому кодексу РФ 15-летний Сергей вправе

- 1) продать полученный по наследству загородный дом
- 2) быть членом кооператива
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться своими вкладами
- 4) получить полную дееспособность вследствие эмансипации

7. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

- 1) получение наследства по завещанию
- 2) порядок получения гражданства
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) порядок приобретения недвижимого имущества

8. Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
- 2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
- 3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобожден прямо в здании суда
- 4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

9. К условиям, наличие которых обязательно для заключения брака, относят

- 1) достижение возраста 21 года
- 2) получение полного среднего образования
- 3) взаимное согласие жениха и невесты
- 4) наличие у жениха собственного заработка

10. Для обозначения одной из сторон трудового договора в Трудовом кодексе РФ используется термин

- 1) «физическое лицо»
- 2) «предприниматель»
- 3) «работающий по найму»
- 4) «работодатель»

11. Гражданин К. пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

12. Граждане К. и Т. совершили грабеж. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

13. Два девятиклассника решили пошутить. Они позвонили в отдел внутренних дел и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании вокзала. Какую ответственность понесут юноши?

- 1) уголовную
- 2) дисциплинарную
- 3) гражданско-правовую
- 4) административную

14. Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Преступления отличаются от проступков высокой общественной опасностью.

Б. Ответственность за совершение преступлений регулируется административным правом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

В-1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Признаки правосубъектности.

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Дееспособность	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
...	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

В-2. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
А) переход дороги в неположенном месте Б) порча чужого имущества В) прогул работы Г) нарушение договора мены	1) гражданский 2) административный 3) дисциплинарный

Д) нарушение правил пожарной безопасности

В-3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) Прогул; 2) желание работника; 3) инфляция; 4) истечение срока договора; 5) дефолт; 6) разглашение тайны.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В-4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А)Иван успешно прошёл собеседование при приёме на работу на должность юриста. (Б)Но работодатель отказался заключить с ним трудовой договор, узнав, что ему 48 лет. (В)В объявленной вакансии возраст претендента особо не оговаривался. (Г)Правильным со стороны Ивана было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Часть С

Дистанционная торговля прочно вошла в нашу повседневную жизнь и с каждым годом завоёвывает всё большую популярность. Как удобно, не покидая дома или своего рабочего места, получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения. Но поскольку данный метод продаж вошёл в нашу жизнь недавно, то необходимо знать о некоторых особенностях, отличающих дистанционную торговлю от продажи товаров в стационарных местах торговли.

Продажа товаров дистанционным способом подразумевает, что у потребителя нет возможности ознакомиться ни с самим товаром, ни с образцом товара до момента его получения. А ознакомление происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение и т.п. Также при совершении сделки обе стороны не встречаются лицом к лицу. Любая продажа, осуществлённая без непосредственного присутствия продавца, на основании информации, взятой из каталогов, телевидения, радио, интернет-ресурсов, рекламных буклетов, будет причислена к разряду дистанционных продаж.

При принятии решения о покупке товара дистанционным методом особое внимание следует уделить информации, которую предоставляет продавец о себе, товаре и об условиях покупки. Если информация неполная или недостоверная, то следует воздержаться от покупки у этого продавца.

Если в предложении или при доставке товара не указывается фирменное наименование продавца, а также его адрес, а только указаны контактные телефоны, то стоит воздержаться от покупки. В противном случае если возникнет необходимость вернуть, обменять товар или предъявить рекламацию по недостатку, то вы не будете знать, куда обратиться и предъявить претензию к покупке (товару).

Покупатель имеет право отказаться от товара в течение семи дней или, при непредоставлении информации об условиях возврата, в течение трёх месяцев с момента передачи ему товара. Основное здесь – сохранение товарного вида и потребительских свойств.

(По материалам интернет-сайта Общества защиты прав потребителей)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С-2

В чём, по мнению авторов, состоит удобство дистанционной торговли? Как при дистанционной торговле потребитель знакомится с товарами, выбирает их?