

Промежуточная аттестация.

Русский язык 2 класс.

Итоговый диктант.

Встреча весны.

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Скоро поедem на дачу. Возьму с собой лопатку. Вскопаю грядку для вкусной репки и сладкой морковки.

(48 слов)

Слова для справок: из-под, поедem, пришла.

Орфографическое задание

Выпиши из диктанта семь слов с разными орфограммами (по одному слову на каждую орфограмму). Запиши, где необходимо, проверочные слова. Обозначь орфограммы.

Ответы. Все варианты.

Ручьи.

В город, на дворе, на улицах, на них, на дачу, с собой.

Маленькими.

Листочками.

Радостно – радости.

Встреча, на дачу.

Возьму.

Вкусной.

Критерии оценивания.

Диктант.

Оценка “5” ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.).

Оценка “4” ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка “3” ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.

Оценка “2” ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

Грамматическое задание.

Оценка “5” ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Оценка “4” ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 – 2 ошибки).

Оценка “3” ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 – 4 ошибки).

Оценка “2” ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок) .

Списывание

Спиши текст, определяя границы предложений.

В жару.

Солнышко сильно прогрело воду в речке играют в ней солнечные зайчики лежат на воде листья кувшинок под этими листьями неподвижно стоят рыбки они спрятались от жары вот красивая стрекоза присела на цветок ромашки прозрачные крылышки блестят в лучах солнца.

(41 слово)

Ответ. Текст должен выглядеть так.

Солнышко сильно прогрело воду в речке. Игруют в ней солнечные зайчики. Лежат на воде листья кувшинок. Под этими листьями неподвижно стоят рыбки. Они спрятались от жары. Вот красивая стрекоза присела на цветок ромашки. Прозрачные крылышки блестят в лучах солнца.

Критерии оценивания.

“5”- без ошибок и исправлений.

“4”- 1 ошибка и 1 исправление

“3”- 2 ошибки и 1 исправление

“2»- 3 ошибки

Словарный диктант.

10 слов.

Язык, работа, иней, вдруг, завтрак, Красная площадь, Кремль, Россия, Москва, .

Критерии оценивания.

Оценка “5” ставится за безошибочное выполнение работы;

Оценка “4” ставится, если допущена 1 ошибка, 1 исправление;

Оценка “3” ставится, если допущено 2 ошибки, 1 исправление;

Оценка “2” ставится, если допущено 3 – 5 ошибок.

Итоговая контрольная работа.

1 вариант

1. Выпиши однокоренные слова:

Рисунок, рисовать, Борис, рис, нарисованный.

2. Выпиши слова, которые подходят к схеме:



Котёнок, дорога, барабанщик, мышка.

3. Выпиши из скобок слово, значение которого приведено.

Предмет мебели со спинкой для сидения одного человека - это... (скамейка, стул, табуретка, диван)

4. Из слов в скобках подбери синонимы к выделенному слову

маленькая машина - ... (новая, небольшая, красивая, крошечная)

5. Подбери антонимы к словам : **СИЛЬНЫЙ** , **БОДРЫЙ**.

Запиши пары слов.

усталый

слабый

слабость

усталость

***6. Запиши номера тех фразеологических оборотов, которые можно заменить словом **бездельничать**.**

1. Сидеть сложа руки.

2. Ходить на голове.

3. Считать ворон.

4. Палец о палец не ударить.

Итоговая контрольная работа.

2 вариант

1. Запиши слова с приставками.Отметь приставки.

Поболтать,повеселиться,повидло,подвинуть,порог.

2.Выпиши слова (только имена прилагательные, которые соответствуют схеме:



Лисёнок,лесной, снежный,больной,горожанин,предобрый

3.Выпиши из скобок слово, значение которого приведено

Двухколёсная или трехколёсная машина для езды, которая приводится в движение ногами ездока,- это ... (автомобиль, мотоцикл, велосипед, самокат)

4. Из слов в скобках подбери синонимы к выделенному слову

Умный ребёнок- ... (ловкий, послушный , смышлённый, сообразительный воспитанный)

5.Подбери антонимы к словам **ГЛУБОКИЙ, ХОЛОДНЫЙ.**

Запиши пары слов.

Подводный

Мелкий

Горячий

Жарко

Солнечный

6*. Соедини фразеологические обороты и их значения, используя слова правого столбика.

Повесить нос

близко

Душа ушла в пятки

скрыться

Замести следы

испугаться

Под носом

унывать

Правильные ответы

1 вариант

№ задания	Правильные ответы	Количество баллов
1	Рисунок,рисовать, нарисованный	3 балла
2	Котёнок, барабанщик, мышка	3 балла
3	стул	1 балл
4	Небольшая, крошечная	2 балла
5	Сильный-слабый Бодрый-усталый	2 балла
*6	Сидеть сложа руки. Палец о палец не ударить.	2 балла
Общее количество баллов		Мах-13 баллов

Критерии оценивания:

«5»-12-13 баллов

«4»-10-11 баллов

«3»-7-9 баллов

«2» - 6 и менее

Правильные ответы

2 вариант

№ задания	Правильные ответы	Количество баллов
1	Поболтать, повеселиться, подвинуть	3 балла
2	Лесной, снежные, больной	3 балла
3	Велосипед	1 балл
4	Сообразительный смышленный	2 балла
5	Глубокий-мелкий Холодный -горячий	2 балла
*6	Повесить нос- унывать Душа ушла в пятки- испугаться Замести следы-скрыться Под носом -близко	4 балла
Общее количество баллов		Мах-15 баллов

Критерии оценивания:

«5»-14-15 баллов

«4»-11-13 баллов

«3»-8-10 баллов

«2» - 7 и менее