

**Пояснительная записка к КИМам для  
проведения промежуточной аттестации  
учащихся 2 класса по русскому языку  
за 2024-2025 учебный год**

*Цель проведения работы:* определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса русский язык в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения.

*Личностные результаты:* осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

*Регулятивные УУД:* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться работать по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:* преобразовывать информацию из одной формы в другую (устную в письменную)

\* осознавать познавательную задачу, воспринимать её, решать самостоятельно; находить языковые примеры для изучаемых языковых понятий (синонимы).

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;

Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

**Оценки за контрольный диктант.**

«5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» – 2 орфограф. И 2 пунктуац. Ошибки или 1 орфограф. И 3 пунктуац.;

«3» – 3 – 4 орфограф. И 4 пунктуац. Ошибки, а также при 5 орфограф. Ошибках;

«2» - более 5 – 8 орфограф. Ошибок;

**Оценки за грамматические задания.**

«5» – всё верно;

«4» – не менее 3/4 верно;

«3» – не менее 1/2 верно;

«2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;

## *Диктант*

### Май

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

### *Грамматические задания:*

1. Выпиши второе предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое. Напиши над ними названия частей речи, укажи число.
2. Подчеркни в выделенном предложении слова, обозначающие неодушевленные имена существительные.
3. \* К слову *печалиться* запиши близкое по значению слово (синоним).

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*