Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»

Энгельсского муницапального района Саратовской области

413169 п. Взлетный Энгельсского района Саратовской области

Мероприятие по нравственному направлению

«Дружба может все!».

в ГПД 2-4классов

Подготовила:

воспитатель группы

продленного дня

Ляшенко Л.Ю.

**Тема: Дружба может всё!**

**Ход мероприятия:**

**Мы друг к другу повернёмся. Нежно, мило улыбнёмся.**

**Руку другу мы пожмём.И занятие начнём.**

**II. Психологический настрой.**

- Прежде чем начать наше мероприятие, мне хотелось бы провести с вами небольшую разминку, которая поможет всем нам настроиться.

Все вы, конечно же, любите играть. Я вам предлагаю игру «Поменяйтесь местами те …»

**Игра «Поменяйтесь местами те …»**

-Поменяйтесь местами те, кто с хорошим настроением начал этот день.

-Поменяйтесь местами те, кто успел сегодня подарить улыбку своим одноклассникам.

-Поменяйтесь местами те, кто порадует родителей хорошей оценкой, а себя хорошими знаниями.

-Поменяйтесь местами те, кто помог сегодня друзьям разобраться со школьными заданиями.

Молодцы. Я желаю вам с таким же хорошим настроем провести наше мероприятие.

**III. Сообщение темы занятия.**

**Загадка:**

**Друг без друга мы скучаем,Вместе с радостью играем.**

**И нам ссориться не нужно.Ведь всего сильнее … (дружба)**

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое дружба, узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, будем учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях.

**IV. Беседа о значении слова «дружба»**

- Итак, что же такое дружба?

**Чтение стихотворения учителем.**

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.
– Это когда коршун летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?
– Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчики девочек не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову “дружба” в словаре Ожегова.

**Игра «Магнит»:Игра “Найди друга”:**Дети делятся на две группы. Одной группе детей завязывают глаза и предлагают каждому с помощью рук ощупать волосы, одежду, руки, узнать своего товарища из другой группы. Затем дети меняются ролями.

- Представьте, что слово **ДРУЖБА** – это слово-магнит.

-Какие слова притягивает это слово? (например: дружба – это взаимопомощь, радость общения и т.д.). Дети называют слова. (сделать слова на магнитах)

Давайте вместе,отвечая на вопрос, что такое дружба, определим это понятие:

**Д – добро**

**Р – радость**

**У – уважение**

**Ж – жизнь**

**Б – богатство**

**А – активность**

**V. Практическая часть.**

- На доске я до сих пор не записала полную тему нашего мероприятия. Я доверю это вам. Но, чтобы её узнать, нужно выполнить задание.

**Работа в группах:**

- Разделитесь на команды. Придумайте названия команд.

**Задание :**

Разгадайте зашифрованное слово, вспомнив алфавит.

**1 команда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **18** | **21** | **8** | **2** | **1** |

**2 команда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | **16** | **8** | **6** | **20** |

Ответы команд: Дружба может (написать на доске)

- А вот что дружба может, на это нам и предстоит ответить.

Иногда говорят, чтобы подружиться, нужно проложить мостик от сердца к сердцу. Мы с вами попытаемся сегодня построить свой МОСТ ДРУЖБЫ, выполнив некоторые задания.

**Задание 1:**

- Приведите примеры пословиц о дружбе и раскройте их смысл.

(Ответы команд. Дети прикрепляют ладошки из картона на доску таким образом, чтобы показать движение навстречу двух команд.)

**УЧИТЕЛЬ:**

- Кого мы называем другом? - Каких друзей нам хотелось бы иметь?(качества)

**Задание 2:**

- Напишите качества друзей, которые не были озвучены.

(Ответы команд. Дети прикрепляют ладошки из картона на доску таким образом, чтобы показать движение навстречу двух команд.)

**УЧИТЕЛЬ:** **Викторина “Кто с кем дружит?”**

Задания:

1. Зеленый крокодил Гена и … (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)

3. Смешной мишка Вини-Пух и … (Пятачок)

4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили- не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел)

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете **настоящими друзьями.**

- Ребята, великий педагог В.А Сухомлинский составил Законы дружбы, давайте с ними познакомимся.

**Первый закон дружбы:**

«Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одёжке.

**Второй закон дружбы:**

Не обзывай и не унижай своего друга.

**Третий закон дружбы:**

Умей признать свои ошибки и помириться с другом.

**Четвёртый закон дружбы:**

Умей с другом разделить радость и горе.

**Задание 3:**

- Какой закон дружбы вы бы добавили? Посоветуйтесь в командах.

(Ответы команд. Дети прикрепляют ладошки из картона на доску таким образом, чтобы показать движение навстречу двух команд.)

**УЧИТЕЛЬ:**

**-**Я хочу вам рассказать об одном чуде! Однажды я прочитала рассказ М.В.Водопьянова “Один за всех и все за одного”, который до сих пор помню и хочу вам рассказать.

“Выдающийся математик Лев Семенович Понтрягин ослеп, когда был еще учеником. У него заболели глаза, была сделана неудачная операция, и мальчик навсегда погрузился в беспросветную тьму. Мальчик был удручен настигшей его катастрофой.

Однажды домой пришли Левины товарищи и твердо заявили, что они всем классом помогут ему.

И они помогли. Каждый вечер кто-нибудь приходил к Леве учить вместе с ним уроки, читать ему вслух учебники и книги. Сосед по парте во время уроков вполголоса рассказывал ему, что написано на доске, какой опыт показывает учитель. Товарищи ходили с Левой и на каток, и в театр, и на концерты, и на лекции.

С помощью верных друзей Лев Понтрягин с отличием окончил школу и поступил в Московский университет. И здесь нашлись хорошие товарищи. Студенты охотно помогали юноше. Понтрягин оказался талантливейшим математиком и в 23 года стал профессором и членом-корреспондентом Академии наук”.

- Вот оно чудо! Дружба спасла человека, верные друзья! Представьте себе только, в 23 года слепой человек стал ученым, благодаря своим друзьям. А ведь все могло быть иначе.

**- Умению дружить и общаться с людьми надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз, поэтому каждый день нужно творить добро**.

- Соблюдая эти законы дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

**Стихи о дружбе**

**Игра**: **« Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Послушайте рассказ «Одинаковые».**

Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они маленькие. Розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки.

- Мы во всем, во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера – только тройку. Мы стали уже не одинаковые…

Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала …

(учитель делает остановку)

**Задание 5:** - Подумайте, что сказала мама?(Ответы детей).

Дочитать текст: Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:

- Да, ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня.- Но ведь тройку-то получила не я!

- Тройку получила Вера, но она ведь получила ее, потому что на днях болела… А ты обрадовалась – и это значительно хуже.

**Задание:** За что мама осудила Соню? Что бы вы сказали Соне?

**Вывод: умей сопереживать другу, поддерживать его.**

(Ответы команд. Дети прикрепляют ладошки из картона на доску таким образом, чтобы показать движение навстречу двух команд.)

- Мы смогли построить наш мост Дружбы общими усилиями. В строительстве поучаствовал каждый. Очень хочется чтобы мост был крепкий и надёжный.

Но у нас остался открытым ответ на один вопрос: - Что же может дружба?

(Дружба может всё!) Написать на доске.

**VII. Подведение итогов занятия.**

- Кого мы называем другом?- Каких друзей нам хотелось бы иметь?

- А каким другом является каждый из вас?

**Совет друзьям:**продолжите фразу

• **Помогай другу:**

 если друг не умеет что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.

• **Делись с друзьями:**

если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.

• **Останови друга,**

если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.

• **Не ссорься с друзьями:**

старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.

**Дружба - главное чудо всегда,**

**Сто открытий для нас таящее,**

**И любая беда не беда,**

**Если рядом друзья настоящие!**

Давайте, люди,
Дружить друг с другом,
Как птица – с небом,
Как травы – с лугом,
Как ветер – с морем,
Поля – с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами…

В конце мероприятия дети создают Ковер Мира и закладочки «Поделись своей .добротой».