Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»

Энгельсского муницапального района Саратовской области

413169 п. Взлетный Энгельсского района Саратовской области

Викторина

«Калейдоскоп сказок»

Подготовила:

воспитатель группы

продленного дня

Ляшенко Л.Ю

**Викторина по сказкам** **«Калейдоскоп сказок»**

**Учитель:**В некотором царстве, в некотором государстве, в некоторой области, в некотором посёлке стоит у дороги теремок – теремок. Он ни низок, ни высок – ни высок. И трудятся в этом теремке замечательные люди – педагоги, и учатся в этом теремке не менее замечательные дети!

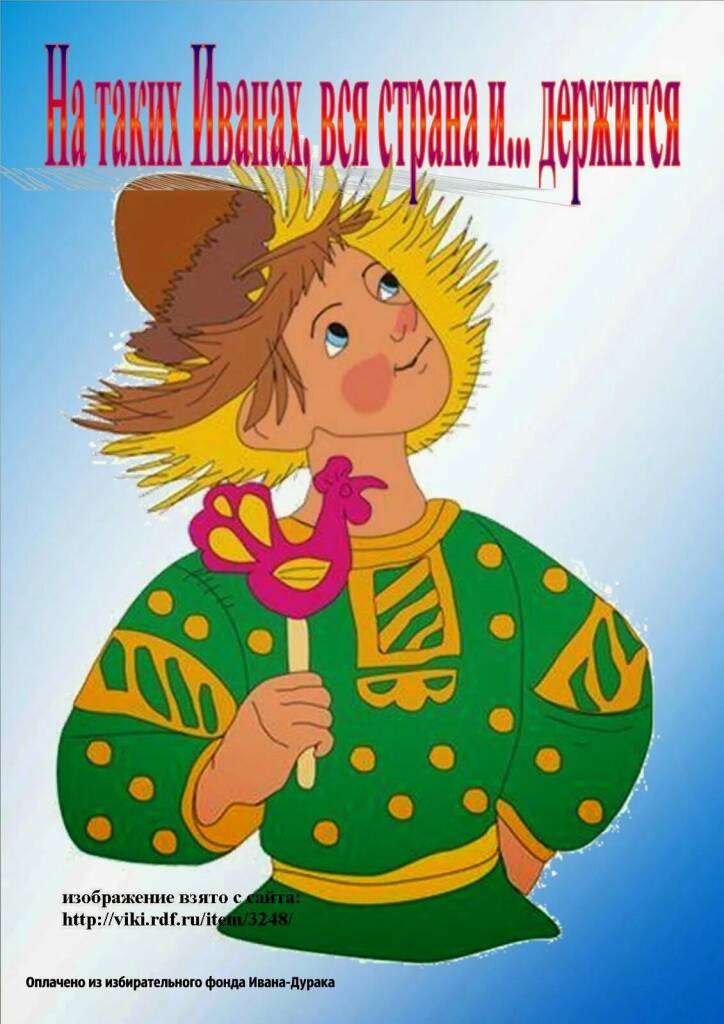
– Что сейчас я вам рассказываю?(сказку.)

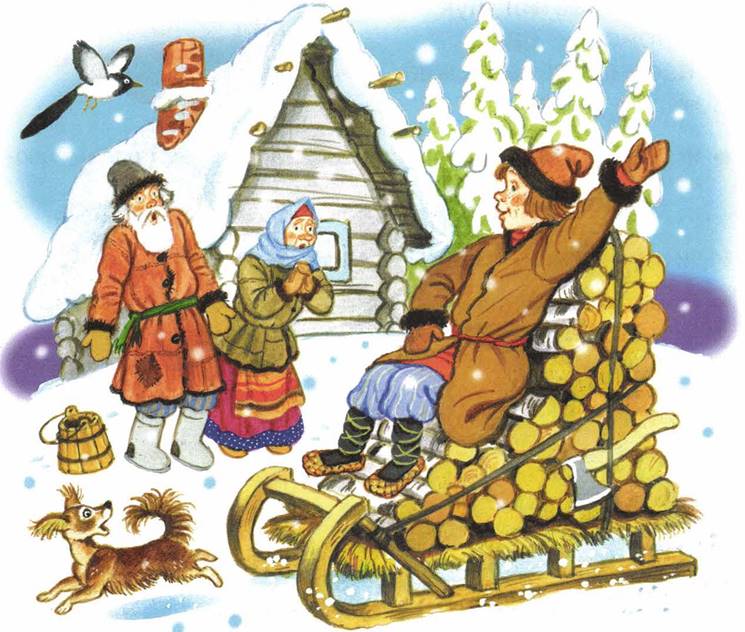
– Как вы уже поняли, сказки можно рассказывать обо все на свете, используя особый язык, интонации, жесты. Все вы хорошо знакомы со сказками.

– Что в сказках необычного? (В сказках животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои.)

– Ребята, сегодня мы проведём с вами весёлую игру «Калейдоскоп сказок», где вы должны будете вспомнить сказочных героев – как их звали, где они жили и в какие приключения попадали.

– Ну, что проверим ваши знания о сказках? Итак, мы начинаем!

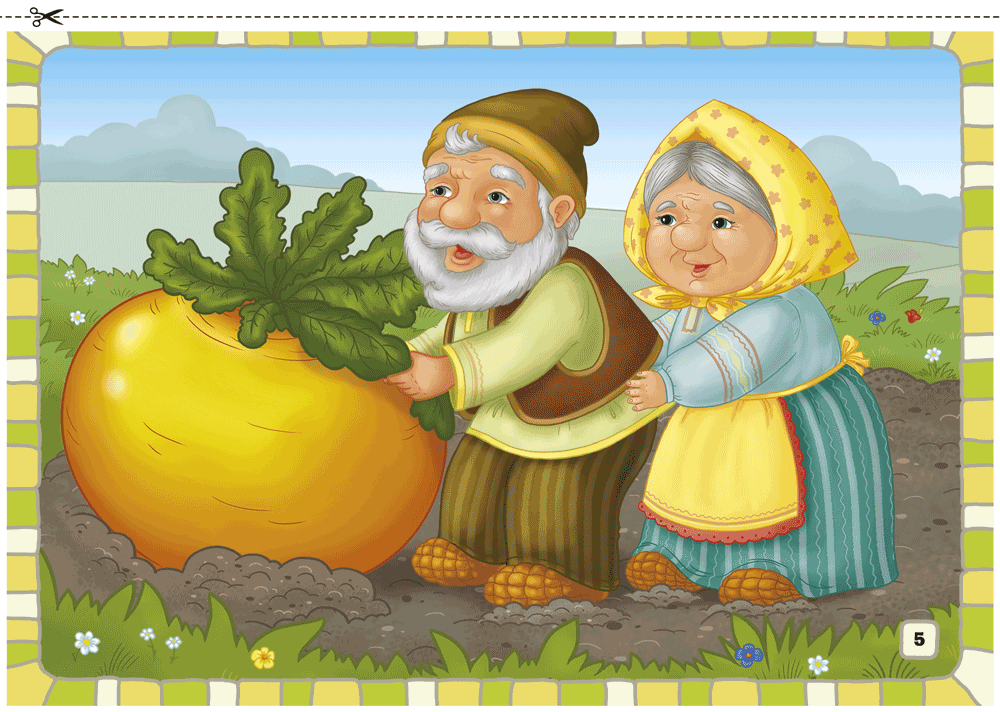
**1 конкурс «Разминка»**  















**2 станция «Загадочная»  по таблице**

**Загадки по сказкам**– Необходимо отгадать названия сказок, найти картинку.(по одному ребенку)

1 . Всех на свете он добрей,Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,Это доктор...(Айболит)

2 . Конь ретивый,Долгогривый.Скачет полем,  
Скачет нивой.Конь росточком малый,Но зато удалый.(Конёк-горбунок)

3. А теперь про чей-то дом Разговор мы заведём.  
В нем богатая хозяйка Припеваючи жила,  
Но пришла беда нежданно Этот дом сгорел дотла!(Кошкин дом)

4….Не игрушка заводная,Хоть пропеллер на спине,  
Он живет забот не зная,Прилетает он ко мне.Он - большой любитель крыш,  
А меня зовут… (Малыш и Карлсон)

 5. Я богатый, всемогущийОчень стройный,  
Страшно злющий,Но я смерти не боюсь  
Угадайте, как зовусь? (КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ)

6. Я обаятельная жутко,И обладаю нюхом чутким,  
Причёской славлюсь неземною,Летать умею над землёю. (БАБА ЯГА).

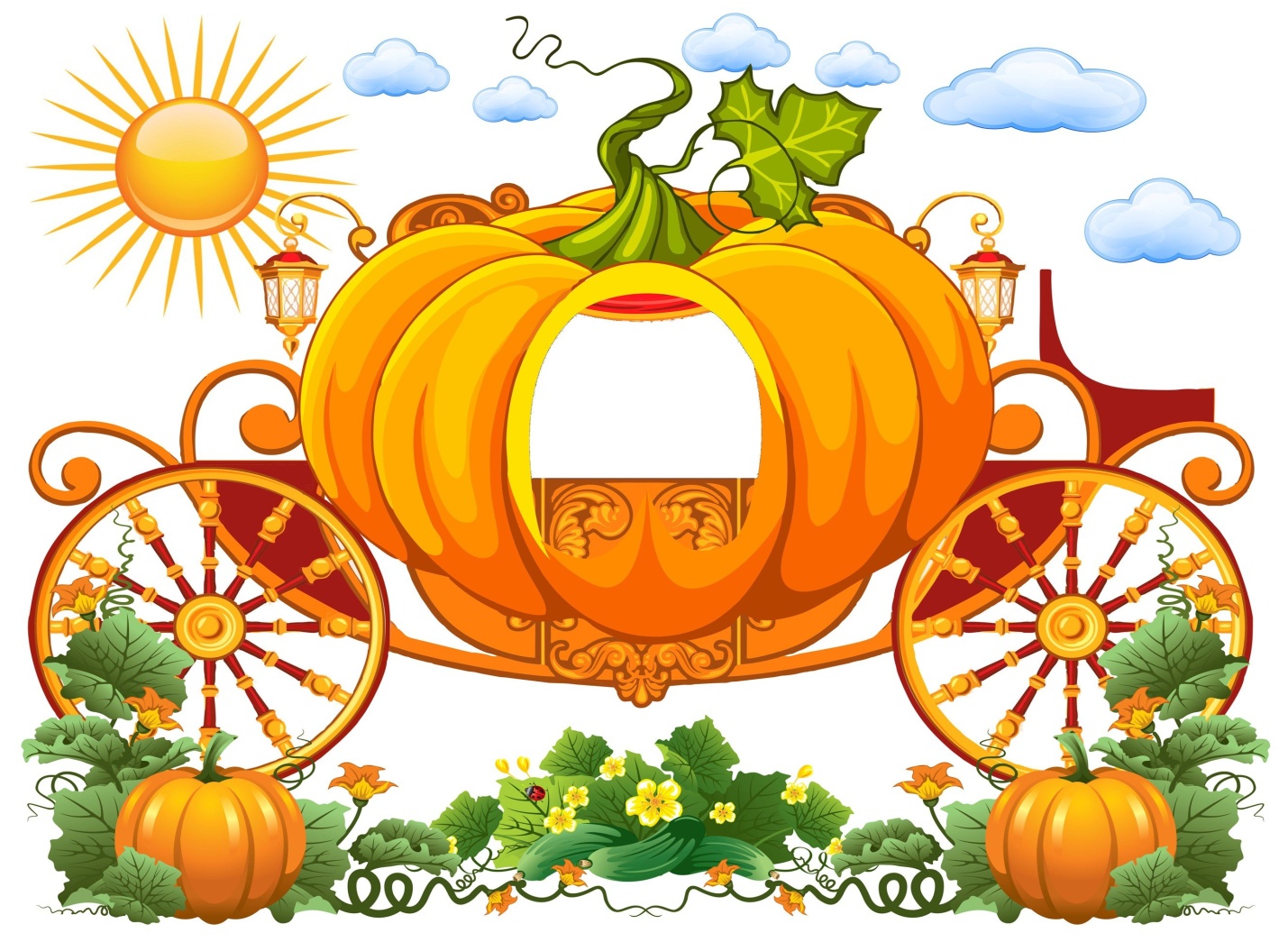
**3 станция «В чем сила сказочного предмета?»**

– . Посмотрите на экран и объясните, в чём волшебная сила данного сказочного предмета..













**4 станция «Исправь ошибку в названии сказок»**

– Сейчас я вам раздам конверты, в них произошла путаница. Вам нужно сделать «Работу над ошибками

1. «Волк и семеро ягнят» 2. «Утки – лебеди» 3. «Заюшкин домик» 4. «Даша и медведь» 5.«Петушок Ряба» 6. «Царевна Квакушка»  
7. «Мальчик с кулачок» 8. «По рыбьему велению»  
9.. «Петушок и гороховое зёрнышко»

10. «Зелёная шапочка»,  11.«Кот в туфлях»,

**5 станция «Угадай мелодию»**

– Сейчас вы должны вспомнить песню из мультфильмов. (кому какой достанется) «Крошка Енот», (от улыбки),«Бременские музыканты» (ничего на свете лучше нету)..Крокодил Гена.(голубой вагон)Вытягивают капитаны.

**6 станция**. «Что за сказка зашифрована?»

З\_М\_В\_Ь   ЗВ\_Р\_Й \_Л\_НЬК\_Й ЦВ\_Т\_Ч\_К

М\_Р\_З\_К\_ К\_Р\_ЧК\_  Р\_Б\_

**7 станция «Сказочные задачки»** 

1.На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей на чай, приготовила стулья. Первыми приползли гусеницы и заняли два стула. Затем прилетели три бабочки, тоже сели на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях. Только хотели чай пить, в дверь постучали, приполз жук и занял ещё одно место.

*Вопросы:* Сколько стульев было занято?*(9)* Сколько было гостей?*(8)*

**2.** На Новый год пригласили дети в гости сказочных героев. Вначале появилась Снежная Королева. За ней пришёл Кот в сапогах, потом прибежали Буратино и Мальвина. Затем показался Карлсон, он привёл с собой Золушку и Дюймовочку. Чуть погодя пришли Серый Волк и Красная Шапочка. А в конце Новогоднего бала приковылял Мойдодыр.

*Вопросы:* Из скольких сказок пришли гости да ёлку?*(8)* Сколько всего сказочных героев пришли на бал? *(10)*

Общая задача.

.Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя»..Сколько их стало всех вместе? (8 – волк и 3 поросенка, Маша и 3 медведя)

**8 станция** **«Сказочная мозаика»**

Команде предлагаются 2конверта, в которых лежат части одной картины из какой-либо сказки. Их задача собрать картинку правильно.

**9 станция. «По опорным словам угадай сказку!»  
Ведущая:**Каждой команде по очереди задается вопрос.  
1.Осел, шляпа, сапоги, поле, замок ***(«Кот в сапогах»)***  
2.Дорога, разбойники, музыка, дружба ***(«Бременские музыканты»)***  
3.Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы ***(«Чиполлино»)***  
4.Стадо, факел, лианы, волк, мальчик ***(«Маугли»)***  
5.Бабушка, пирожки, лес, дровосеки, веревочка ***(«Красная шапочка»)***  
6.Нора, крыло, эльф, цветок, ласточка, полевая мышь ***(«Дюймовочка»)***  
7.Брат, сестра, яблонька, гуси, Баба – Яга, печка ***(«Гуси - лебеди»)***  
8.Разбойники, снег, стекло, зеркало, север, роза, олень ***(«Снежная королева»)***  
9.Лебедь, яйцо, мечта, вода, утка, мороз ***(«Гадкий утенок»)***  
10. Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц ***(«Русалочка»)***

**Общий вопрос. «Какой сказочный предмет нельзя нарсовать?».Спасибо.**

|  |  |
| --- | --- |
| Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано (Корова) | Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная (Морозко) |
| Не пей братец, козленочком станешь (Аленушка) | Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам (Лиса) |
| Вижу, вижу, не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. (Маша) | Битый не битого везет,  Битый не битого везет (Лиса) |
| Молочная река, кисельные берега, куда гуси – лебеди полетели (Аленушка) | Слышим, слышим – не матушкин голосок! Наша матушка поет тонким голоском (Козлята) |