Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Взлетный»

Энгельсского муницапального района Саратовской области

413169 п. Взлетный Энгельсского района Саратовской области

Спортивно-развлекательное мероприятие

«На крыльях птиц весна пришла».

для учащихся 2-4 классов

Подготовила:

воспитатель группы

продленного дня

Ляшенко Л.Ю.

**«На крыльях птиц весна пришла!»**

**Задачи:**

1. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

2. Прививать детям интерес к физической культуре, играм, упражнениям.

3. Воспитывать у детей чувство товарищества, коллективизма, дружеского отношения друг к другу.

**Ход досуга**

Дети входят в спортивный зал, становятся в шеренгу

**Ведущий**: Здравствуйте, дети.

Вот и зимушка прошла, с собой морозы увела.

На порог весна пришла, с собой веселье принесла.

**1 ребенок:**         Тает беленький снежок

Солнышко сияет

По полям и по лугам

К нам весна шагает.

**2 ребенок:**         Дует свежий ветерок

Верба расцветает

Из далеких жарких стран

Летят птичьи стаи.

**3 ребенок:**         А в овраге ручейки

Песни напевают:

Здравствуй, вёснушка-красна

Мы тебя так ждали.

**Ведущий**: Сегодня у нас будут игры, эстафеты, загадки. Но сначала – разминка.

**«Лесная разминка» под музыку**

**Ведущий**: Что-то Весна задержалась в пути. Может быть, она никак не может найти к нам дорогу?

Давайте нарисуем солнышко, Весна увидит солнышко, оно укажет ей дорогу, и Весна придёт к нам в гости.

**Конкурс «Весеннее солнышко».**

Дети делятся на две команды, строятся в две команды на расстоянии 3-4 м от мольбертов. Расстояние между мольбертами 2-3 м. На подставках мольбертов положено по набору фломастеров. На каждом из мольбертов с помощью магнитов и или резинок прикрепляются к листу ватмана размером А2, на которых изображено солнце (нарисован круг желтым фломастером). Дети по очереди подбегают к мольберту, рисуют лучи и возвращаются в свою команду. Дети могут нарисовать глаза, носик, улыбку солнцу. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

После конкурса дети присаживаются на гимнастические скамейки.

Под веселую музыку в зал входит Весна.

**Весна:**Здравствуйте, друзья! Добрый день! Я к вам очень спешила, но никак не могла найти дорогу. А потом увидела солнышко, яркое , красивое, оно указало мне верный путь. И вот я пришла к вам.

*С вами я хочу играть,*

*Веселиться танцевать*.

Весна проводит с детьми игру.

**Игра «Путаница»**

Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Педагог объясняет правила игры: когда он называет приметы весны **правильно**, то дети должны **хлопать в ладоши**. Если педагог произносит **ошибочную** фразу, то дети ставят **руки на пояс и топают ногами**.

**Весна.**Солнышко светит ярче.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

**Весна.**На юг улетают журавли, гуси, утки.

*(Дети ставят руки на пояс, топают ногами.)*

**Весна.**Распушилась верба.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

**Весна.**Скоро наступит Новый год, будем украшать елку.

*(Дети ставят руки на пояс, топают ногами.)*

**Весна.**На солнышке плачут сосульки.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

**Весна.**Вода в речке уже прогрелась, можно купаться!

*(Дети ставят руки на пояс, топают ногами.)*

**Весна.**День стал заметно длиннее.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

**Весна.**С деревьев облетают листья и, кружась от ветра, падают на землю.

*(Дети ставят руки на пояс, топают ногами.)*

**Весна.**Под ярким солнышком тает снежок.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

**Весна.**Дни становятся все короче, усиливаются морозы.

*(Дети ставят руки на пояс, топают ногами.)*

**Весна.**Прошел первый дождик, который растопил снег.

(*Дети хлопают в ладоши.)*

**Весна:**Молодцы! Хорошо знаете приметы весны!

Дети садятся на гимнастические скамейки.

**Весна:**А загадки вы любите отгадывать?

Солнце печёт,

Липа цветёт.

Рожь поспевает,

Когда это бывает? **(Весной)**

За окном звенит она

И поет: «Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!»

Слышно с крыши:

«Шлеп-шлеп-шлеп!»

Это маленький потоп. **(Капель)**

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель -

В гости к нам пришёл ...**( Апрель)**

Пробиваюсь я в апреле-

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковёр,

Поле, луг и школьный двор **(Трава)**

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает **(Подснежник)**

Клёнам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки.

Милых пташек приглашаю

Возвращаться с юга.

И на север провожаю

Зимушку – подружку **(Весна)**

Оно весь мир обогревает,

И усталости не знает.

Улыбается в оконце

И зовут его все …**(Солнце)**

Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,

И вернулись наши стаи! **(Перелётные птицы)**

Этот домик из фанерки,

У него насест и дверки.

Птичек ждёт удобный дом,

Им уютно будет в нём **(Скворечник)**

**Весна**: Молодцы, ребята!

**Ведущий:** Дождь растопил снег, и на улицах появилось много лужиц

**Весна**: Я знаю, что дети очень любят бегать по лужам.

**Ведущий:**Да это так! Но чтобы не промочить ноги, по лужам нужно бегать в резиновых сапогах или в галошах.

**Эстафета «В галошах по лужам»**

Группа детей делится на две команды. Команды становятся за линиями старта на расстоянии 2—3 м друг от друга. Напротив каждой из команд на расстоянии 5—6 м ставится ориентир (кегля, флажок на подставке). Игроки, стоящие в командах первыми, надевают на ноги галоши. По сигналу ведущего игроки добегают в галошах до ориентира, огибают его, бегом возвращаются в свою команду, передают галоши следующему игроку. Второй и последующие игроки выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

После эстафеты дети присаживаются на гимнастические скамейки.

**Весна**: *Вместе со мною,*

*Красной весною,*

*Птицы прилетают,*

*Песни распевают*.

**Ведущий:**Наши дети дорогая Весна, очень любят птичек. Они подкармливают зёрнышками, вешают для них кормушки.

**Весна:**Тогда они помогут птичкам найти своё гнёздышко**.**

**Конкурс «Сделай гнездо».**

**Аттракцион «Посади птичку в гнёздышко»**

Выбираются два ребенка. Каждому в руки дается игрушка-птичка, ребенок сажает птичку на ладошки. Напротив игроков на расстоянии 2—3 м ставится по стульчику, на котором стоит маленькая корзиночка. Игрокам завязываются глаза платком, поворачивают два раза вокруг себя и предлагают посадить птичек в гнездышки-корзиночки.

**Весна**: Молодцы, ребята очень старались помочь птичкам. А теперь я приглашаю вас в лес, надо помочь муравьям построить муравейник, который за зиму разрушился.

*Муравьишки- муравьишки,Очень маленькие вы.*

*Но у вас огромный дом* *В лесной чаще, под кустом.*

*Мы спешим на помощь к вам,Нашим маленьким друзьям*.

**Эстафета «Помоги муравьям»**

Дети становятся в две колонны за линиями старта, расположенными на расстоянии 2—3 м друг от друга. Около линий старта ставится по корзине, в которых находятся «кирпичики» по количеству детей в команде. Перед каждой командой располагают по одной линии следующее оборудование: 3 обруча подряд, полоску-«липучку», дугу.

По команде ведущего 1-й ребенок берет из корзины «кирпичик», прыгает «по кочкам» — из обруча в обруч, пробегает по «тропинке» — полоске-«липучке», подлезает под «дерево» — дугу, кладет «кирпичик» на пол, бегом возвращается в свою команду. Остальные дети поочередно выполняют те же действия, постепенно выстраивая «пирамиду» — «муравейник» из кирпичиков. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

**Весна:**Как хорошо, вы справляетесь с заданиями. Молодцы! Спасибо Вам за помощь муравьишкам. Может попробуете мне помочь посадить цветы?

*На лугу цветут цветы,*

*Все цветы красивые!*

*Раз, два, три,*

*Скорей цветочек посади!*

**Эстафета «Посадка цветов»**

Весна раздает детям цветы. Они сажают их в клумбы-обручи (бег змейкой)

**Ведущий:** Спасибо тебе, весна, что сегодня играла вместе с нами.

**Весна:** Спасибо и вам,  ребята, вы сегодня все молодцы! Мне было приятно с вами играть. Я думаю, вы заслужили медали.

Весна вручает детям медали.

**Весна*.****С вами пели и играли,Веселились танцевали.*

*А теперь пора прощаться,В путь дорогу собираться!*

*До свиданья, детвора!*

*Ждут меня ещё дела!*