

Рассмотрено и принято

На педагогическом совете

МОУ «ООШ п. Взлетный»

14.08.2014 г. 1 с. 31.08.21

Утверждаю:

Директор МОУ «ООШ п. Взлетный»



Е. С. Сахалкина

Протокол

14.08.2014 г.

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы,

хранение информации о результатах в архивах и на бумажных носителях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее по тексту - ООП ОУ), хранение информации о результатах в архиве и на бумажных носителях в Муниципальном образовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа п. Взлетный» регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании: Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11); Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Функции

2.1. К компетенции МОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП МОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МОУ.

2.3. Форма индивидуальной карты развития ребенка принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

2.4. Индивидуальная карта оформляется в соответствии с утвержденной формой.

2.5. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается усвоение образовательной программы.

2.6. Данные Индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

3. Обязанности

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1. Ежегодно заполнять на свою группу Индивидуальную карту развития ребенка.

3.1.2. Проводить мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы МОУ в мае текущего учебного периода.

3.1.3. Заполнять сводные листы диагностики освоения ООП ОУ по возрастной группе на конец учебного года.

3.1.4. Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.

3.1.5. Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательной программы.

3.1.6 Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет об усвоении детьми образовательной программы МОУ.

3.2. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Права

4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

5.1. В Индивидуальной карте развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

5.2. Карты индивидуального развития заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в МОУ.

5.3. Бумажный вариант индивидуальной карты хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный за хранение – воспитатель группы);

5.4. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

6. Делопроизводство

6.1. Индивидуальная карта развития ребенка содержит следующие разделы:

- Имеется титульный лист: фамилия имя, дата рождения, дата поступления в МОУ
- Индивидуальные листы учета освоения образовательных областей
- Рекомендации специалистов
- Лист учета интересов, предпочтений и достижений ребенка

6.2. Сводные листы диагностики результатов освоения воспитанниками ООП ОУ имеют следующую структуру:

- Титульный лист;
- Сводные таблицы результатов освоения образовательных областей в учебном году.

Индивидуальная карта развития ребенка

МОУ «ООШ п. Взлетный»

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ОУ _____

ФИО мамы _____

Место работы, образование _____

ФИО папы _____

Место работы, образование _____

Другие члены семьи _____

Домашний адрес, телефон _____

Примечания _____

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Мед.сведения (заполняются на основе мед.карты, результатов диспансеризации)

Диагностические параметры	20__ - 20__		20__ - 20__		20__ - 20__	
	2-я младшая		средняя		старшая	
Группа здоровья						
Нарушение осанки						
Нарушение зрения						
Плоскостопие						
Другое						

Показатель физической подготовленности

Диагностические	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__
-----------------	-------------	-------------	-------------

параметры	2-я младшая		средняя		старшая	
Скорость бега	х	х				
Длина прыжка с места	х	х				
Сгибание, расгибание рук	х	х				
Наклоны туловища	х	х				
Статистическая выносливость	х	х				
Прирост	х	х				

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Критерии оценки пребывания ребенка в детском саду

Диагностические параметры	20__ - 20__		20__ - 20__		20__ - 20__	
	2-я младшая		средняя		старшая	
Режимные моменты						
Прием детей						
Прием пищи						
Нормы поведения						
Эмоциональное состояние						
Посещаемость по здоровью						
Общий вывод						

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Уровень освоения программного материала

Диагностические	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__
-----------------	-------------	-------------	-------------

параметры	2-я младшая		средняя		старшая	
Ознакомление с окружающим миром						
Введение в математику						

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Уровень освоения программного материала

Диагностические параметры	20__ - 20__		20__ - 20__		20__ - 20__	
	2-я младшая		средняя		старшая	
Развитие речи						

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Уровень освоения программного материала

Диагностические параметры	20__ - 20__		20__ - 20__		20__ - 20__	
	2-я младшая		средняя		старшая	
Введение в художественную литературу						
Рисование, лепка, аппликация						
Конструирование						

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Уровень освоения программного материала

Диагностические параметры	20__ - 20__		20__ - 20__		20__ - 20__	
	2-я младшая		средняя		старшая	
Движение						
Чувство ритма						

Слушание музыки						
Пение						

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

Дата	Экспертное заключение специалистов (выявленные проблемы)	Решение

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(заполняется в подготовительной группе)

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Готов		
Условно готов		
Условно не готов		
Не готов		

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no vertical margin lines or other markings present. The paper appears to be a standard piece of stationery used for writing or drawing.

Воспитатели: